

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。  
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
進路指導	全クラス	小論文模試：進学・就職の志望理由をよく考え、書き方を見ながら答えてください。	最初の授業日	クラス担任	進路に活用してください。
入試対策 小論文	希望者	「歩きスマホ」について考えたことを600字以内で述べなさい。 別紙PDFファイルを参考に、書くこと。	課題が終了したら	担任の先生に 相談	受験に小論文が必要な生徒はきちんと取り組むこと。
国語表現	全クラス	基礎練習ノート P6～11…空欄を埋め、赤ペンで丸つけをする。 P72～73「効果的な自己PR」…今後の進路活動で重要となる自己PRについて考え、まとめる。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
現代文B	現代文B選択者	ワーク『ワスレナグサ』P56～58 空欄を埋め、赤ペンで丸つけをする。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
世界史	全クラス	①ワーク（明解世界史Aノート）P.1～P.10 ②プリントA4 2枚	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
日本史A	1～4組 選択者	①ワーク P2～P15 ②調べ学習（別途プリント参照）	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
数学Ⅱ	選択C	ニューファースト新数学Ⅱ P66～69 丸つけもすること	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業で実施)を成績として評価します。
数学B	2組と 選択D	ニューファースト新数学B P.2～5（ただし、8番と9番は除く） 丸つけもすること	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業で実施)を成績として評価します。
物理基礎	選択C・D	ワーク（物理基礎準拠ノート）P8～P15をノートに解き、丸付けまで各自行う。 間違えた問題は解答のみではなく解説等を工夫して記す。間違えた問題は2回、3回 解き直す。（ノートは5月6日までの課題と同じものを使用すること）	最初の授業日	教科担任	授業では、教科書・授業用ノート・ワーク・ ワーク用ノートを使用するため、今回使用した ノート以外に別に1冊用意しておいてくださ い。
化学基礎	1組・2組 ・4組	プリントA4両面4枚 該当する教科書を読み、空欄を答えてください	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
生物基礎	3組・5組	プリントB4両面2枚 該当する教科書を読み、空欄を答えてください	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
体育	全クラス	スポーツ種目について調べレポートでまとめて提出。（レポート用紙やルーズリーフ で。） （例：ルール、歴史、近年の有名選手、やったことがあればその時の感想、など） ※何種目についてレポートを作成するかは問わない	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
音楽Ⅱ	選択音楽	教科書P113の「音楽の魅力を言葉で伝えよう」をよく読み、参考にして自分の好きな 音楽の魅力を文章としてまとめる。	最初の授業	教科担任	クラシック音楽でなくても構いません。好きな 2曲を選んで、教科書のSTEP1～3を参考 に、1曲につき原稿用紙1枚でまとめてくださ い。
CEⅡ	全クラス	CEⅡ評価課題 B4 4枚	最初の授業	教科担任	プリントの指示通りに記入してください。
英語表現	3年4組	英語表現 評価プリント B4 1枚	最初の授業	教科担任	プリントの指示通りに記入してください。
時事英語	選択C	時事英語 評価プリント B4 1枚	最初の授業	教科担任	プリントの指示通りに記入してください。

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。  
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
子どもの発達と保育	選択C	課題プリント	最初の授業	授業担当者	成績の一部として評価
フードデザイン	選択D	課題プリント	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価
生物生産科 課題研究	1組	マリーゴールドの栽培と観察 自宅で栽培し、記録をつける。学校が再開した場合も、6/8までは各自で栽培すること。配布した説明書を良く読んで取り組むこと。	6月8日（月）	クラス担任	成績の一部として評価します。
生物生産科 総合実習	1組	NHKの「やさいの時間」と「趣味の園芸」を見てレポートを書く。	最初の授業日	クラス担任	成績の一部として評価します。 放送日は配布したレポート用紙を見て確認してください。
グリーンライフ	1組	課題プリント B4 両面 1枚 教科書 p6～17を読んで取り組むこと。	最初の授業日	教科担当者	成績の一部として評価します。
科内選択 農業機械	1組	課題プリント B4 両面 1枚	最初の授業	教科担任	教科書を参考にして答えてください。
植物バイオテクノロジー	1組科内選択 選択C	プリント B4両面3枚 該当する教科書を読みプリントの空欄を答えなさい。 また、教科書やインターネットやスマートフォンを使い植物バイオテクノロジーの利点と遺伝子組み換え植物について調べまとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
生物活用	選択D	プリント B4両面3枚 該当する教科書を読みプリントの空欄を答えなさい。 また、プリント・教科書やインターネットやスマートフォンを使いドライフラワーか押し花のどちらかを作成しなさい。そして作成した花について調べまとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
農業機械整備	2組	農業機械整備の基本技術の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.105～124 ①の範囲の本文をノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
	選択D	課題プリント B4 片面 3枚	最初の授業日	授業担当者	調べ学習となりますので、インターネットや各種教科書等を参考にして解答してください。
農業機械工作	2組	配布された農業機械科3年生(農業機械工作)の課題についてのプリントをよく読み、その内容をノートにきれいに書き、まとめなさい。 ※写真以外の図・表も全て書き写すこと。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
課題研究 総合実習	2組	配布された休業中課題(課題研究及び総合実習)のについてのプリントをよく読み、課題に取り組んでください。	最初の授業日	授業担当者	ワークシートと製作した作品を成績の一部として評価します。 ※製作した作品を提出する際、壊さないように注意してください。

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。  
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
食品製造	選択C・D	課題プリント	最初の授業	授業担当者	成績の一部として評価
食品科学 専門科目	3組	食品化学・微生物利用・食品流通・総合実習・課題研究については、学科用クリアファイルにまとめてあります。（先頭に各課題説明資料有り）	最初の授業	授業担当者	詳細は配布してある学科課題説明を確認してください。
課題研究	4組	課題研究ノート ※配布された課題研究ノートのP6～7を作成して下さい。その際、自分が設定したテーマがインターネットなどで調べれば、すべて掲載されているようなテーマを設定しないよう注意して下さい。	最初の授業日	授業担当者	授業で修正をしますので、鉛筆で記入すること。1年間で研究するのものですので詳細な計画を立てること。
経済活動と法	4組	教科書P7.8.9.16.17.18.20.23の説明図を分かりやすくノートに書きだし自分なりに工夫をまとめて。終了後P24.25の問題をノートにやってきてください。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
電子商取引	4組	教科書P2～P16まで教科書を読み、太字の重要用語についてノートにまとめる。終了後P17練習問題1-1をノートにやってきてください。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
ビジネス 情報管理	4組	教科書P6～P13まで教科書を読み太字の用語を中心に教科書を自分なりに分かりやすくノートにまとめること。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
ビジネス実務	4組	全商珠算・電卓実務検定試験問題集（普通計算の部） 1～5回 取得済みの者も時間を計測して学習をしてください	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
総合実践	4組	プリント《ビジネスマナー》をよく読み、練習問題並びに面接対策をまとめて提出すること	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
情報処理	選択C	プリント 関数の復習並びにキーボード練習プリント	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
財務会計Ⅱ	選択C	プリント 各級仕訳問題	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
ビジネス実務	選択D	プリント 関数の復習並びにキーボード練習プリント	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
福祉科目	5組	ピンク色のファイル式 （詳細は、ファイル内のプリントを確認する） ピンク色の実習代替ファイル式 （詳細は、ファイル内のプリントを確認する）	最初の授業日	福祉担当教員	成績の一部として評価します。