

平成29年度県立真岡工業高等学校における学校評価実施報告書

1 自己評価について

(1) 本年度の重点目標

- ア 「学ぶ楽しさ」を気づかせることのできる学習活動を図る
- イ 創造型実践技術者の育成を図る
- ウ 自らの授業力向上を図る
- エ 常に生徒との信頼関係を意識した教育活動を図る
- オ 教職員がお互いに支え合い、明るい職場環境づくりに努める

(2) 評価項目

- ・ 本年度の重点目標を受けて、各部・科・学年において設定した。

(3) 評価の観点、評価基準等

- ・ 評価項目を設定した部・科・学年において設定した。

(4) 評価実施時期及び実施方法

- ・ 年度末、検定試験合格率等については結果が出次第、設定した評価基準に従って評価を実施した。

(5) 評価結果の公表時期及び公表の方法等

- ア P T A理事会等において、保護者アンケート及び生徒生活アンケートの結果に基づく内容を保護者に公表した。
- イ 学校評価全体の概要を、年度末に本校ホームページ上で公開。

(6) 評価結果

- ・ 全38項目中、評価Aが20項目、Bが14項目（AとBで全体評価の89.5%）

(7) 中間的な評価を実施し見直しを行ったこと

- ・ なし

(8) 評価結果に基づく今後の改善方策等

- ア 良好な評価であった項目についても、単年度の取組として終わらせるのではなく、一部の項目については生徒をさらに向上させていけるように評価項目内容を検討、工夫し再設定する。
- イ 評価の低かった項目については、P D C Aのサイクルを活用し、次年度に向けて指導内容や方法を改善しながら継続して取り組んでいきたい。

2 学校関係者評価について

(1) 評価組織（評価者）

- ・ 学校評議員会を活用した。

(2) 評価実施時期及び実施方法

- ア 第1回学校評議員会[平成29年6月14日（水）]
 - (ア) 重点目標を含めた学校経営方針について説明し、ご意見をいただく。
 - (イ) 今年度の学校評価計画について説明し、意見をいただく。
 - (ウ) 重点目標に応じた、各科の活動計画について説明し、意見をいただく。
- イ 第2回学校評議員会[平成30年1月25日（水）]
 - (ア) 自己評価の結果を報告し、ご意見をいただく。
 - (イ) 各科活動の状況および各部（進路・学習・特活指導部）の年間状況等を報告し、意見をいただく。

(3) 評価結果の公表時期および公表の方法等

- ・ 年度末に学校評価における自己評価をまとめ、ホームページや平成29年度のPTA総会等において公表する。

(4) 評価結果

評議員の方々から、以下のような意見をいただいた。

ア 生徒たちは、熱心に学校生活に取り組んでいるようで頼もしい。資格取得などに積極的にチャレンジして、その成果や成功体験が「がんばれる自分」をつくっていくことにつながっていくと思う。学校には、そのような生徒たちがチャレンジできる機会をたくさんつくってほしい。

イ 評価結果によると、重点目標「学ぶ楽しさを気づかせることのできる学習活動を図る」の基礎テストの項目でC評価がみられた。企業に入社後は仕事をしていく上で、やはり基礎的な学力、理解力は必要であり、これからも基礎学力の定着に努めていってほしい。

ウ 卒業後の出口は大切である。これだけいい企業に就職できるのも学校がチームとして取り組んでいる結果だと思う。また、HPやメールによる情報発信は、学校の様子リアルタイムに大変わかりやすく、とても良い取組である。

エ 教員に対しての重点目標について、生徒にはどのような形で伝えているのか。重点目標については、生徒にも掲示板等で示しても良いのではないだろうか。

オ 今年度から、第1回評議員会が6月の開催になり、学校評価アンケートの実施前に評価計画も含めて内容を知ることができた。その後、1月の第2回開催と続き、実施のタイミングは良かったと思う。アンケート結果の資料もカラー化され、表も見やすくなっていたりと、以前よりよくまとまっている。

(5) 評価結果に基づく今後の改善方法等

ア 全体をとおして、概ね今年度の努力目標は達成されたとの評価結果となったが、「基礎学力の保証」という点においては、やや不十分な結果となった。学ぶ楽しさが実感できる「わかる授業」を中心に据え、基礎学力の向上につながる取組を今後とも学習指導部を中心に推進していく。

イ 今年度の各重点目標において、評価項目の設定数に偏りが見られた。一つや二つの少ない評価項目では、その重点目標に対する評価として十分な精度が得られない恐れがある。今後は、各重点目標における評価項目数がバランス良くを設定されるように設定方法を工夫するとともに、各部・科・学年にも働きかける。

3 学校の情報提供について（学校評価に係る取組を除く）

(1) 提供内容

- ・ 学校行事予定
- ・ 生徒特別活動実績
- ・ 職員紹介
- ・ PTA活動概要
- ・ 各科学習内容、活動内容

(2) 提供方法

- ・ 真工高HP
- ・ 中学校訪問（学校紹介）時の資料
- ・ クラス便り
- ・ PTA便り