

## 教員向け自己評価結果報告・分析

学校評価の一環として本校では教員向けの自己評価のアンケートを行いました。それぞれの質問について  
5=大いに当てはまる、4=ほぼ当てはまる、3=どちらかといえば当てはまる

2=やや違う、1=大いに違う

の5段階で各教員が回答しました。以下が、その結果(平均点)と分析です。関係の皆様には本校を評価いただく際の参考資料として頂ければと思います。

質問番号	質問内容	平均点	
1	礼・挨拶・身だしなみの徹底のため、服装指導・登下校指導等に積極的に取り組んでいますか。	4.7	(+0.4)
2	清掃を徹底し、担当場所の環境美化と生徒の心の成長に努めていますか。	4.6	(+0)
3	生徒の変化を察し、相談にのる等、問題行動の未然防止に取り組んでいますか。	4.7	(+0.2)
4	「いじめ防止対策基本方針」を熟知し、人権に配慮した指導をしていますか。	4.8	(+0.2)
5	進んで研修に参加する等、自己研鑽や教育技術・知識の獲得に努めていますか。	4.2	(+0.1)
6	校務(分掌)処理に迅速・正確に取り組んでいますか。	4.5	(-0.1)
7	基礎的・基本的な知識および技能習得のため、わかる授業を展開していますか。	4.5	(+0.1)
8	地域の方々の要望・意見に耳を傾け、地域連携の充実を目指していますか。	3.9	(-0.2)
9	定期的に進路相談を行い、生徒理解に努め、進路実現を支援していますか。	4.2	(+0.1)
10	保護者の方々と連携し、学校運営に取り組んでいますか。	4.2	(-0.2)

※括弧内の数値は対前年度差

### 分析

質問5番の自己研鑽の項目では、対前年度差+0.1Pと増加しているものの平均点4.2Pと相対的に低い結果となりました。各種研修に積極的に参加し、幅広い知識を持ち確かな指導力の向上が出来るよう自己研鑽に努めて参りたいと思います。質問8番の地域連携についても、3.9Pと相対的に低い結果となりました。地域の方々と接する機会がまだまだ少ないことが原因だと思われます。サロン活動などをさらに充実させ、地域と連携した教育活動を展開していきたいと考えます。質問9番の進路指導の項目については、対前年度差で増加はしましたが依然として低いです。クラスを担任していない先生は機会が十分ではないという意見もありました。子どもたちが自分自身の目標に向かい、自己実現と社会的自立ができるよう保護者や地域と連携し、教職員全員が一丸となって、進路相談や面接練習等の進路指導に積極的携わっていききたいと思います。

その他多くの項目で対前年度差がプラスになりました。特に質問1番の礼・挨拶・身だしなみの指導については大きく増加し、4.7Pと非常に高い結果となりました。教職員全員が一丸となって、服装指導・登下校指導をはじめとする生徒指導・生活指導に積極的に取り組んでいる結果と思われます。教育的愛情と使命感を持ち様々な教育課題に鋭意取り組んでいきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様におかれましてはこの後もご指導・ご協力よろしくお願いいたします。