

世界遺産・国立公園に指定される日光の雄大な景色。豊かな自然、歴史文化の息づく土地で一人一人の学びをみつけます。あらゆるものが大きく変わる時代の中で、ゆるがぬ自分らしさに出会う場所。

『目指す生徒像』

聴く 説く 挑む



聴くことができる生徒 (インプット)

- ・知識・情報を吸収して理解する
- ・相手の意図や感情をくみ取る
- ・相手としっかり向き合う



説くことができる生徒 (アウトプット)

- ・理解したことを自分の考え・言葉としてまとめ、相手に伝える
- ・相手が理解できるように、相手に届くように伝える



挑むことができる生徒 (アクション)

- ・他者の意見も踏まえながら自分の考えを固める
- ・自らの考えに基づいて行動や実践ができる



フィードバック

- ・うまくいってもいなくても、さらに工夫・改善を図りながら挑戦し続ける姿勢

努力創造

自主自律 敬愛奉仕

生徒と教師が一体となり、より良い学校生活を築くための教育目標を掲げています。一人一人の力を引き出し自信と意欲を育てる学校、自分の成長を実感することができる学校、それが私たちが目指す姿です。

重点施策

魅力化・特色化の一層の推進

- ・ウィンタースポーツの強化、地域の教育資源の活用等、魅力や特色ある教育活動の展開
- ・学校の魅力や特色、教育成果の積極的なPR

個に応じたきめ細やかな指導の充実

- ・基礎的・基本的な知識・技能を習得するための学び直しやIT等による指導の工夫・改善と、発展的な力を伸ばすための指導の研究・実施
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの指導の充実
- ・指導力の向上を図るための教育研修、授業見学会等の充実

社会的自立に必要な力を育成する指導の充実

- ・地域社会と連携した教育活動の充実と3年間を見通したキャリア教育の推進
- ・「礼・挨拶・身だしなみ・清掃」の徹底と基本的な生活習慣の定着のための指導の充実
- ・それぞれの「居場所と役割」をつくりながら、自主性・主体性を育てる指導の工夫・改善

職場環境の改善と安全・安心な学校づくり

- ・生徒及び教職員がいいきと生活できる環境の整備と学校づくりの推進
- ・学校事故の未然防止のための教育計画・教育活動の点検・実施の徹底

学習ニーズに応じた4つのコース

3年間を通した特徴

- ・1年次には、共通科目のほかに、選択科目が一週あたり4単位設定されています。英語と数学について基礎からの学び直しに取り組みたい生徒と、ウィンタースポーツに力を入れたい生徒に分かれ、一人一人の将来の進路実現に向けた学習ができます。
- ・2年次からは、卒業後の進路実現のために下記の4つのコースに分かれて専門的な学習を行います。
- ・3年間で合計5単位の「総合的な探究の時間」を設定し、生徒は日光という地域社会と自分自身とを結びつけた探究学習を通して、様々な問題を自分事として捉えて解決しようとする力を卒業時までに身につけます。

グローバルコミュニケーションコース 文



主として四年制大学を目指す文系の生徒のためのコースです。日光の豊かな歴史・伝統文化等の地域資源を取り入れた校外学習も特色の一つです。

ウィンタースポーツコース 文 理



アイスホッケー、スピードスケート競技を継続するために四年制大学を目指す生徒のためのコースです。文系・理系に分かれて学習します。特に、「専攻実技」の授業を通して、アスリートに必要な人間力・競技力を育成します。

サイエンスコース 理



主として四年制大学を目指す理系の生徒のためのコースです。日光の豊かな自然環境や特有の生態系等の地域資源を取り入れた校外学習も特色の一つです。

ビジネスコース



主として短期大学・専門学校への進学や、就職を目指す生徒のためのコースです。一般教養的な教科学習に加え、実業的・専門的な教科を履修します。各種資格取得にも力を入れ、即戦力として社会に貢献できる人材となるよう学習します。