

日光明峰高校 コース別に見る進路状況

本校の魅力！特色ある4つのコース

日光明峰高校では、進路学習の一環としてコース選択についても個に応じた体系的な指導を行っております。コース選択とは、①普段の学びの先に進路実現があることを意識し、「これからの自分」について考える機会であり、②将来の自分をイメージし、将来に対するビジョンを明確にする貴重な機会と言えます。

本校では2年次以降、コースを1つ選択し学習することとなります。平成30年度入学生より、新たに4つのコースの中から選択するようになっていました。授業は共通科目とコースごとの選択科目が設定されています。自身の興味や関心、目標とする進路を考えてコースを履修していくこととなります。

コース選択は、今後2年間の学びの方向性を決定づけるとても大切なものとなります。言い換えれば、「これからの学びをデザインすること」と捉えることもできます。2年生からスタートする各コースでの学びが自分の進路に結びついていることをしっかりと自覚し、慎重に検討することが求められます。「何を学ぶか」「どのように学ぶか」「学びをどう進路に結びつけるか」をしっかりと考え、今後「やりたいこと」について、自分の言葉で、語れるように準備を進めていきます。

秋に実施される「コース選択直前授業見学会」への参加を通じて、単に各コースの説明を聞くだけでなく、自身の目で各コースにおいて学ぶ内容を確認、体感できるよう工夫した指導を展開しています。「どのコースを選べば良いのか迷う、不安だ」という生徒も安心してコースを選択できるよう指導、サポートを行っています。

グローバル・コミュニケーションコース

人文系教科の知識を幅広く身につけ、文系上級学校への進学を目標に学習をする。海外の歴史や文化とともに、地域の伝統や文化や自然・環境についても理解を深め、その素晴らしさを世界に向け発信できる人材となることを目指す。国際人として必要な知識・能力、特に英語によるコミュニケーション能力の向上に力を入れる。

サイエンスコース

理系教科の学習を中心に行い、理系上級学校への進学を目指す。数学と理科の学習に力を入れ、自然科学系教科の知識を幅広く身につけ、基本的な概念、原理、法則などを学び、科学的・数学的に考察し処理する能力や創造力を身につけていく。

ウィンタースポーツコース

アイスホッケーとスピードスケートの2競技を通して、生涯にわたり社会に貢献できる人材となることを目指す。卒業後も競技を継続するなど大学進学も目標とし、心身ともにバランスのとれた社会人となるため、学力向上に力を入れる。

ビジネスコース

「国際観光都市」日光の魅力について理解を深め、地域社会の活性化に貢献できる人材となることを目指す。職業人としての幅広い知識と教養を身につけるため、「簿記」「情報処理」や「観光」などの学習に励むこととなる。地元企業でのインターンシップ、パソコン技術の向上や資格取得に取り組んでいく。

各コースと進路先の目安

就職希望…どのコースでも OK

進学希望…希望学部・学科に合わせて選択

人文・社会学(外国語・文学・歴史) …グローバル・コミュニケーションコース

理工学、看護、介護、理学療法など …サイエンスコース

簿記、PC(デザイン・文書処理)など …ビジネスコース

スケート競技を通じて人間的成長、技術力向上を図り、専門性を高める

…ウィンタースポーツコース

各コースの主な進路先と将来の職業の関係性

◎参考までに、各コースと進路先の結びつきを紹介しておきます。

	学部	職業
グローバル・コミュニケーション	文系4年生大学 短期大学、専門学校 (文学部、外国語学部、教育学部、社会・社会福祉学部、法学部、国際関係学部、家政・生活科学部、人文・教養・総合科学部、経済・経営・商学部、芸術学部 他)	教員(英・国・社)、幼稚園教諭、保育士、栄養士、社会福祉士、介護福祉士、語学(英・国)関係、政治経済関係、法律関係、社会学関係、心理学関係、史学関係 他
サイエンス	理系4年生大学 短期大学、専門学校 (理学部、工学部、農・獣医畜産・水産学部、医学部、歯学部、看護・栄養・保健学部、薬学部 他)	教員(数・理)、看護師、理学療法士、作業療法士、管理栄養士、自動車整備士、鍼灸師、理工学(機械・電気・電子他)関係、農学関係 他
ウィンタースポーツ	文系4年生大学 短期大学、専門学校 (体育・健康科学部 他)	スポーツインストラクター、地域スポーツ指導者、生涯学習関係、自衛官、消防士、教員 他
ビジネス	一般就職、観光・商業関係就職、専門学校(ホテル観光、ブライダル、服飾、理美容、調理 他)	

各コースの進路先（R2年度）

◆令和2年度3学年の進路状況について(年間報告)

①各コースでの学びを生かす

「日頃の取り組みの先に進路選択がある」ということを強く意識し、2年次より選択となった各コースでの学びや自身の興味、関心、適性に基づいて、希望する進路先について十分に検討、準備を行った上で進路選択を行うことができました。各コースでの学びを生かせる、関連した分野へ進学・就職を果たす生徒が比較的多い傾向にありました。コース選択は、①普段の学びの先に進路実現があることを意識し、「これからの自分」について考える機会であり、②将来の自分をイメージし、将来に対するビジョンを明確にする貴重な機会と言えます。まずは自己を知り、そこから視野を広げ、徐々に思考を深めていくことが重要となります。

令和2年度の3年生は、進路探究を通じて「社会で求められる力とは？」「社会で活躍する人材とは？」「これからの生き方」などといった身近なテーマに注目し、さらに高校での学び＝「各コースでの学び」との関係性にも目を向けることができました。

②総合的な探究の時間の中で

「ESN」(持続可能な日光のための学び)において、第3学年のテーマは「○○と自分」であり、この「○○」を探究すること＝進路を実現することといった形で進路活動をすすめることができました。自らの希望や興味のあることを模索することだけでなく、その分野や学問、職種を通して、自分が社会で何ができるのか、どう生きていくのかなどについて探究することで、単に試験に合格するための進路活動ではなく、将来を見据えた有意義な時間にすることができました。

③新型コロナウイルスの感染症の影響下で

進学も就職も、①試験日程の変更、②試験方法の変更、③提出書類の変更など、あらゆることが例年とは異なりました。そうした中で令和2年度の3年生がしっかりと対応をすることができたのは、①それまでの対策や準備、②変更にはちはやく気づくために希望進路先のウェブサイト等をこまめにチェックしたこと、③変更点に対してすぐに対応策を講じることや準備をすることでした。

グローバル・コミュニケーションコース(GC)	
就 職	進 学
東京電力パワーグリッド株式会社 宇都宮農業協同組合 株式会社 オータニ	足利短期大学 宇都宮大学 白鷗大学
サイエンスコース(S)	
就 職	進 学
株式会社古河電工 社団法人明倫会 日光野口病院 株式会社ルピシア 宇都宮工場	宇都宮ビジネス電子専門学校 上都賀郡市医師会附属准看護学校 さくら総合専門学校 東京情報大学
ウィンタースポーツコース(WS)	
就 職	進 学
	青山学院大学 関西学院大学 東海大学 東洋大学 日本体育大学 日本社会事業大学 早稲田大学
ビジネスコース(B)	
就 職	進 学
イワサキ企画有限会社 株式会社北原工業 関東工場 株式会社宮食 寿堂紙製品工業株式会社 宗教法人日光東照宮 昇友物産 有限会社 静寂とまごころの宿 七重八重 多田プレス工業株式会社	宇都宮アート&スポーツ専門学校 東洋美術専門学校 TBC 国際ファッションビューティー専門 学校