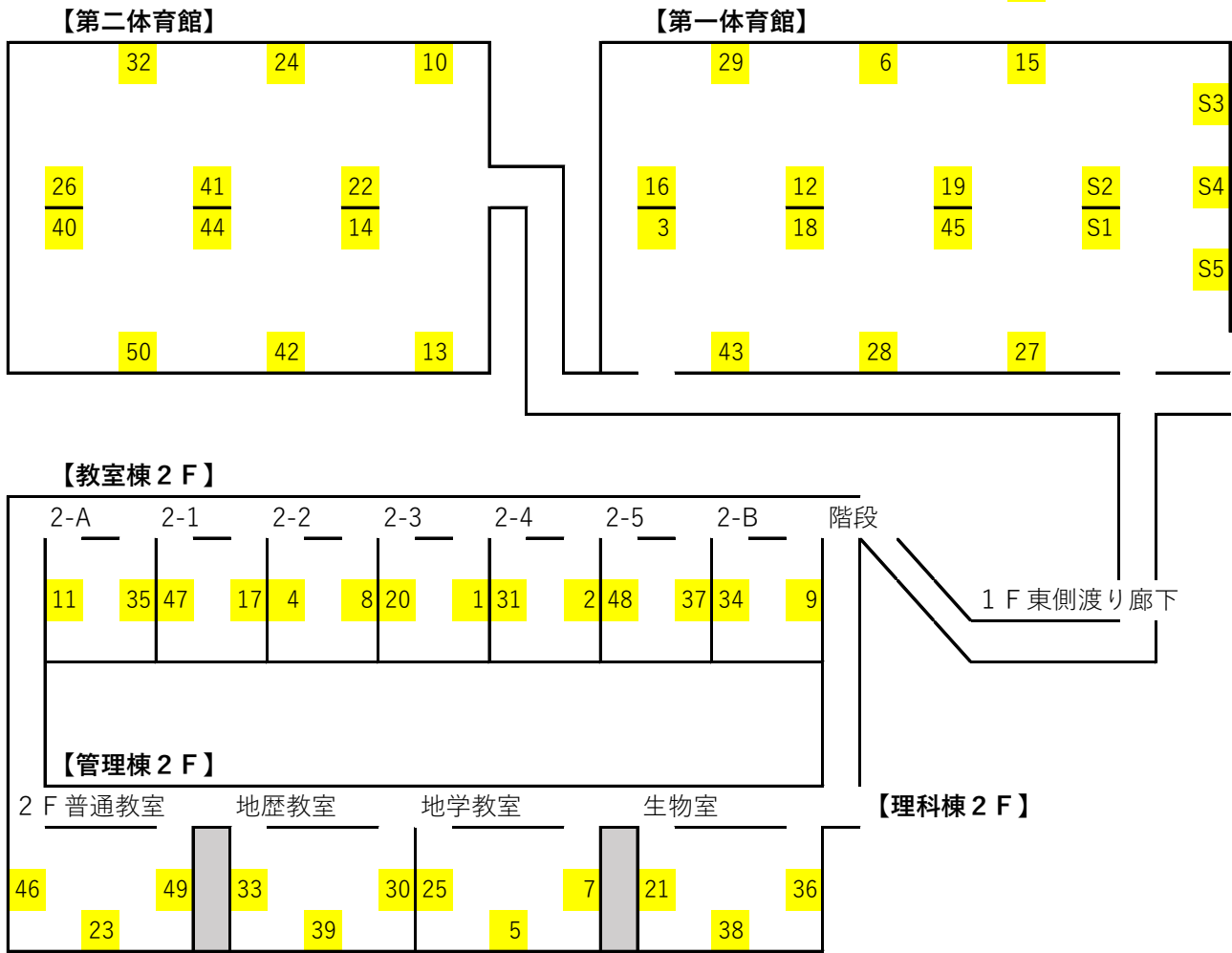


会場一覧

■ : 班番号



班	テーマ	班	テーマ	班	テーマ
1	視覚(色)が与える勉強への効率	21	チョークの粉の可能性	41	効率のいい勉強方法を考える
2	足の不自由な人が求めている関わり方とは？	22	栃木県北部地域のバリアフリー化について	42	大高生の忘却曲線
3	栃木県の女性の労働力率を高めるには	23	外気の影響を受けにくいもの	43	短距離走における最速記録と反復回数
4	防災意識を高めるためには	24	理想的な等速直線運動の実現	44	「誰もが使いやすい避難所」を考える
5	誹謗中傷への対策	25	昆虫食について	45	熱電素子の応用
6	防災アラート作ってみた	26	生分解性プラスチックは本当に優れているのか	46	太陽光による自家発電で学校の非常電源を確保する
7	個人学習と集団学習 どちらの方が効率がいいのか	27	フードロスでコロナ対策！家庭用バイオリアクターの開発	47	乃木清水・曇沼用水の生態環境について
8	質の高い教育について	28	地球温暖化への切り札「イシクラゲ」	48	食用サボテンの栽培と調理～乾燥地域の飢饉救済を目指して～
9	ワインが直面する課題と北海道の「可能性」	29	コケの繁殖と利用について	49	熱中症を起こしやすい条件とその予防
10	節電の現状	30	好気性細菌で和楽池をきれいにしよう！	50	高齢者への熱中症予防の啓発
11	少年漫画における男女の文末表現の違い	31	筋肉のつけ方	S1	大田原高校3年生代表1 (英語による発表)
12	最も良い教育制度	32	足を速くするための走り方	S2	大田原高校3年生代表2 (英語による発表)
13	より飛ぶ紙飛行機の条件とは？	33	研究倫理について	S3	栃木県立栃木高等学校 SSHクラブ物理班
14	太陽電池の変換効率	34	緊張と結果の関連性	S4	栃木県立栃木高等学校 SSHクラブ化学班
15	那須野が原の地形の成り立ち	35	高齢者の防災意識調査	S5	栃木県立栃木高等学校 SSHクラブ生物班
16	数学の得意不得意の差について	36	交通事故の起こりやすい場所について考える		
17	身近なもので災害時にも作れる電池	37	グループワーク個人学習でどちらが成績向上につながるか		
18	赤外線をよく透過する素材をさがす	38	コロナ禍における効率の良い換気方法		
19	ゲームと成績の関係	39	SNSの人々の暮らしへの影響		
20	大田原市の交通シミュレーション	40	ジェンダー教育の適切な時期を知る		