

2 学年 臨時休業中の課題一覧(4/23～5/6)

2 学年

| 教科 | 課 題 | 提出日・提出方法 |
|------------|--|------------------------------|
| 国 語 | <p>現代文B 現代文読解WORKSレッスン2評論3・4と小説3・4もやって授業時に提出(週末課題として扱います)</p> <p>古典A ①古文教科書P10「大江山の歌の事」の本文と漢文教科書P166・167「画竜点睛」「推敲」の書き下し文をノートのパージ上半分に写す。(改行時は2行空けて続きを書く)②ニューエイジ古2P4～7をやる</p> <p>古典B ①教科書P22「名を聞くより」、P25「今日はそのことをなさんと思へど」の本文を写す。②古典アチーブ2のP4～7をやる。</p> | 授業時に国語係が集めて担当者に提出 |
| 日本史 世界史 | <p><日本史B></p> <p>(1) ワークp.4-p.8を前回まとめたノートを確認しながらやる</p> <p>※youtubeにたくさんの日本史関係動画があるので、見てみよう!</p> <p>※NHKのサイトでは、NHKねこねこ日本史、NHK10minBOX日本史Bなどが見られます。</p> | <日本史B> (1)を授業が再開時初めの授業で提出 |
| 数 学 | <p>数学選択者共通</p> <p>郵送された「臨時休業中の課題数学 No.1」「臨時休業中の課題 No.2」をノートに計算をきちんと残して解く。</p> <p>教科書P26～P30を予習する。</p> <p>参考資料</p> <p>NHK高校講座数学2(音声による解説+PDFファイル)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_math2/</p> | 授業時に確認(各担当者) |
| 理 科 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物基礎 リードLightノート生物基礎 1章のリードC(P.21～P.29)をノートに解く ・物理基礎 教科書を見ながら、ネオパルノート物理基礎(P2)6 (P5)15,16,17 (P7)24 (P8)28,29,30 (P12)53,54,55をノートかルーズリーフに解く。その後、解答を見て答え合わせをし、間違いを赤で修正し提出する。 ・地学基礎 教科書と図表を見ながら、ニューサポート地学基礎のP2 P4 P6 P8 P10をノートかルーズリーフに解く。その後、解答を見て答え合わせをし、間違いを赤で修正し提出する。 ・化学 問題集改訂ニューアチーブ化学基礎 p75～p84までの154番～175番まで p87～p102までの179番～212番まで <p>なお、教科書を熟読し、ノートに問題を解くこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学と人間生活 教科書P.17～27 太字の重要語句を抜き出し、説明文を作りまとめる。ノートは提出する。 | 臨時休業明けの最初の授業で授業担当の先生に提出 |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 英語 | <p>★【コミュニケーション英語Ⅱ・・・全員】</p> <p>①教科書World TrekⅡの予習 Lesson3のPart1～Part3の本文をノート（見開きの左側）に書き写し、日本語訳をノート（右側）に書く《前回Lesson1とLesson2の指示と同様ですので、確認すること》</p> <p>②コーパス4500のSTAGE1（P12～P41）の単語を覚える《1年時同様、授業再開後テスト実施》</p> <p>③EMPOWERⅠ《1年英表使用テキスト》関係詞①と関係詞②（P76～P79）の予習・・・ノートに、テキスト左ページの基本例文を書き、右ページのDrillsの問題を解く《コミュⅡの授業で、まずEMPOWERの関係詞・仮定法を学習予定》</p> <p>★【英語表現Ⅱ・・・選択者181名】Drive（準拠実践問題集）のP2～P9の予習をする。※英文法・語法Vintage（厚い参考書）とリンクしているので、よく見ながら理解に努める。各自新しくノートを用意し、見開き左側に（ ）を開けた状態の問題英文、右側に問題の解答と日本語訳を書くこと。その際、問題番号がわかるように記すこととスペースを空けることに注意する。</p> <p>★【異文化理解選択者】 「行ってみたい国」「興味のある国」を各自選び、その国についてのレポートをA42枚（ノート2ページ位）に日本語でまとめる。（例：位置、特徴、有名な祭り、世界遺産等々）</p> | ①と③を授業再開後、最初の授業で提出 |
| 家庭科 | <ul style="list-style-type: none"> ・フードデザイン選択者・・・後日郵送されるプリントを教科書を見て解く。 ・栄養選択者・・・「無機質」・「ビタミン」の二つの栄養素について、調べ学習をする。教科書、生活学ナビ等を参考に、ルーズリーフ各1枚ずつ（計2枚）にまとめる。 ・被服基礎選択者・・・後日郵送される課題を仕上げる。（大人用マスク1枚） ・服飾手芸選択者・・・後日郵送される課題を仕上げる。（花ふきん） ・子どもの発達と保育選択者・・・後日郵送される課題を仕上げる。（大人用マスク1枚、子ども用マスク1枚） ・リビングデザイン選択者・・・教科書p14～21（本文のみ）をルーズリーフ等に写す。 ・生活と福祉選択者・・・教科書p.13～26を読み、学習ノートp.5～p.11を解く。 ・家事援助技術選択者・・・後日郵送される課題を仕上げる。（大人用マスク2枚） | 授業再開後、最初の授業で提出 |
| 保健体育 | <p>【保健】</p> <p>・教科書 P64「思春期と健康」～P75「結婚生活と健康」の内容を見ながら、ノートP62～P73の穴埋め等を行う。</p> <p>*初回の授業で確認します。</p> | |
| 学年 | <p>学校が再開（臨時休業終了）したら、まずスタディーサポート（英・数・国3教科のテスト）を実施します。</p> <p>スタディーチャージもしっかりと何度も解いておきましょう。</p> | |

臨時休業のため3月に学習できなかった各教科の内容に関しても、

各自教科書や問題集を最大限活用して内容をよく理解しておきましょう！！

臨時休業期間における学習支援ポータルサイト：『子供の学び応援サイト』（文部科学省）

http://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

も活用してください！