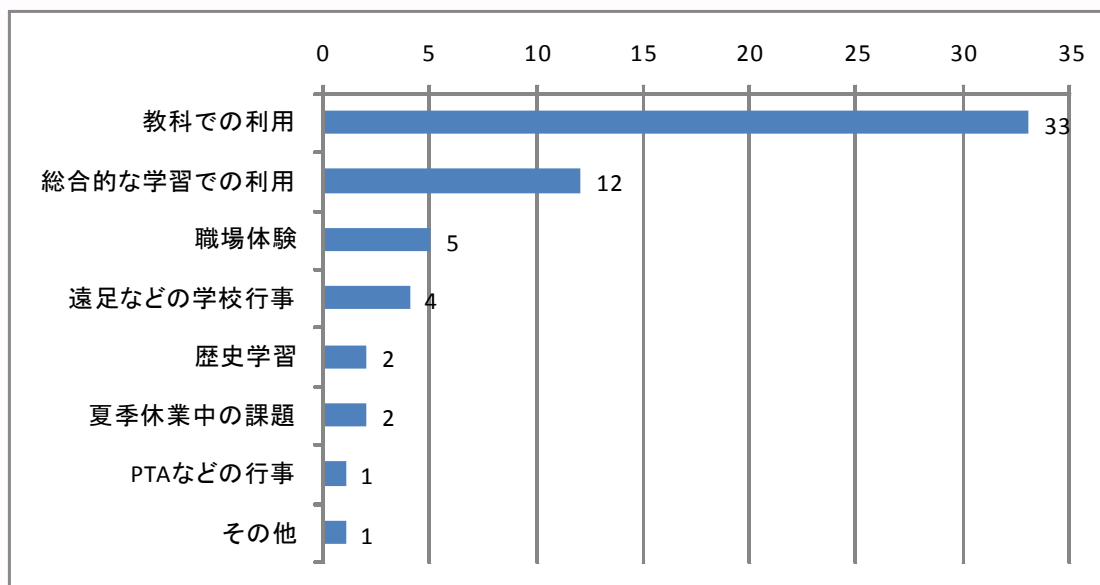


2 学校対象アンケート調査

問1 本年度、あなたの学校で、どのような内容で博物館を利用しましたか。それぞれ該当する記号に○をつけてください。（複数回答可）

① 博物館に出向いての利用

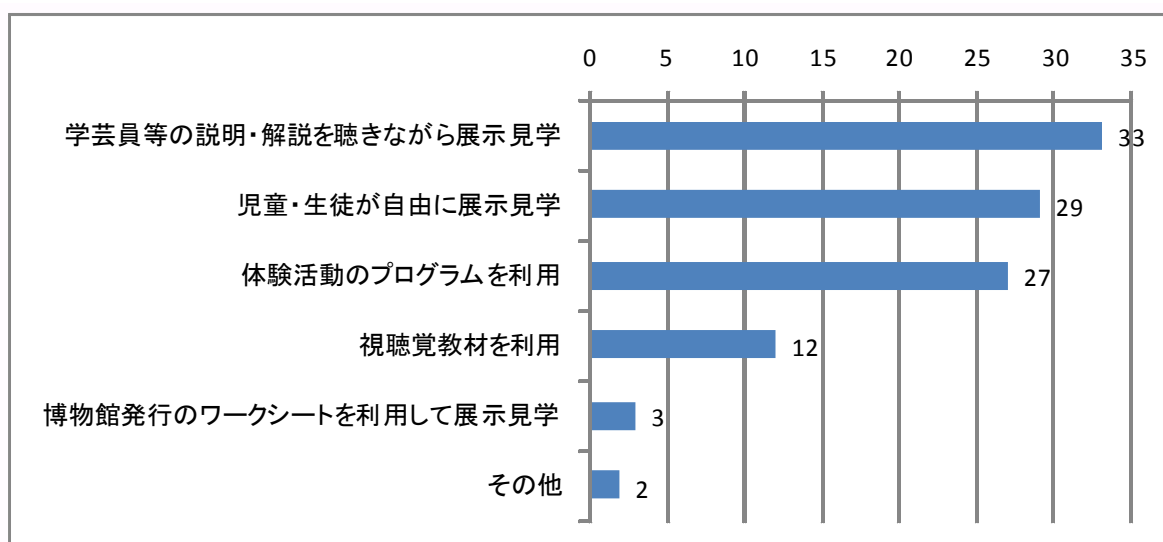
n=68



博物館での利用状況は、「教科での利用」33校（49%）が最も多い。また、「総合的な学習の時間での利用」との回答を合わせると、45校（66%）の回答となる。体験的学習、調べ学習に対応しているものと考えられる。

② 博物館において利用したもの

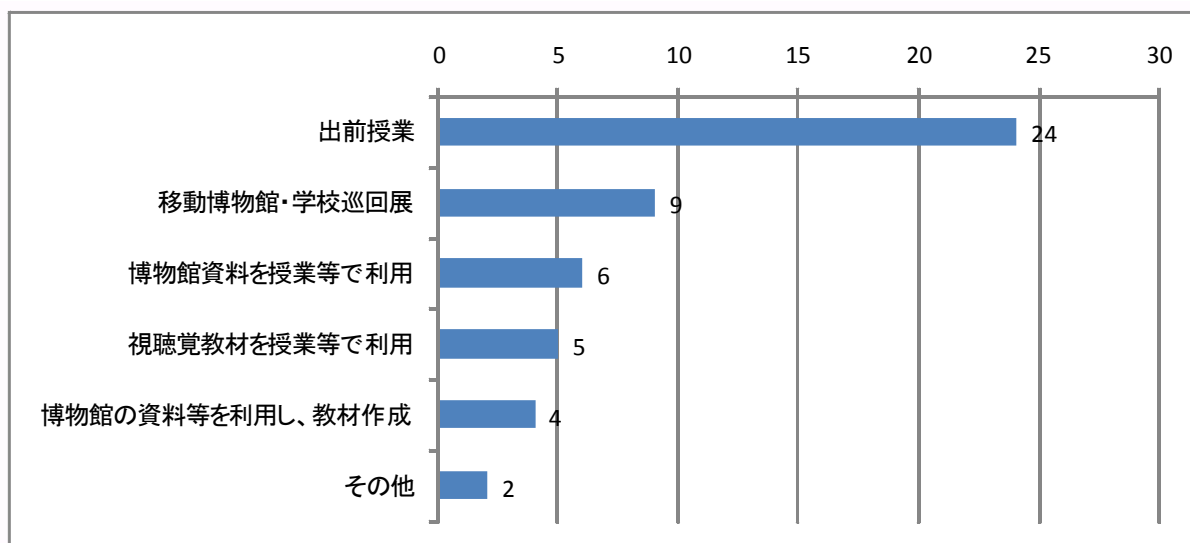
n=68



博物館での利用内容では、「学芸員等の説明・解説を聴きながら展示を見学した」33校（49%）、「自由に展示を見学」29校（43%）「体験活動のプログラムの利用」27校（40%）の順になっている。

③ 学校内での利用

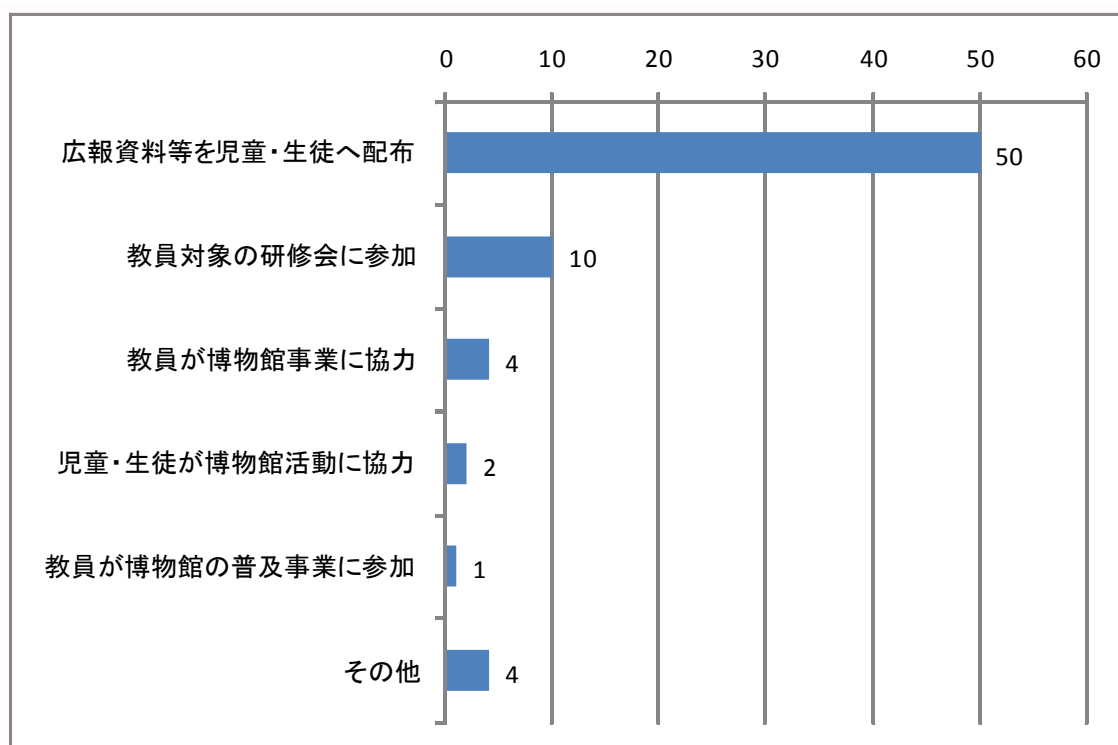
n = 68



「出前授業」の実施が、24校（35%）と最も多い。そのほかの項目に関しては、回答数が少ない。

④ その他の博物館との関係

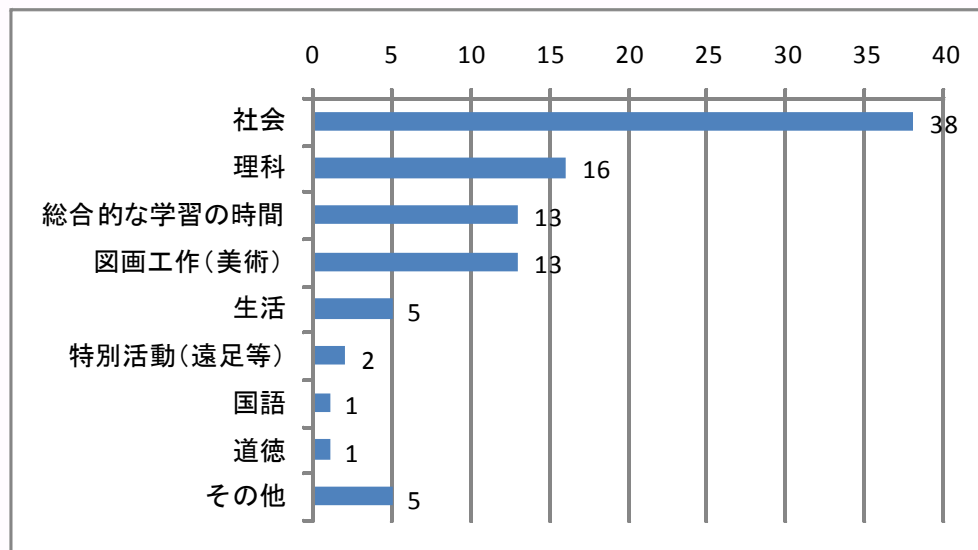
n = 68



研修及び広報等による利用については、「博物館の企画展や各講座のチラシ等を児童生徒へ配布」が50校（74%）と割合が高くなっている。また、教員が博物館事業に関与したという回答は極端に少ない。

問2 どのような教科・領域で博物館を利用していますか。該当する番号すべてに○をつけてください。

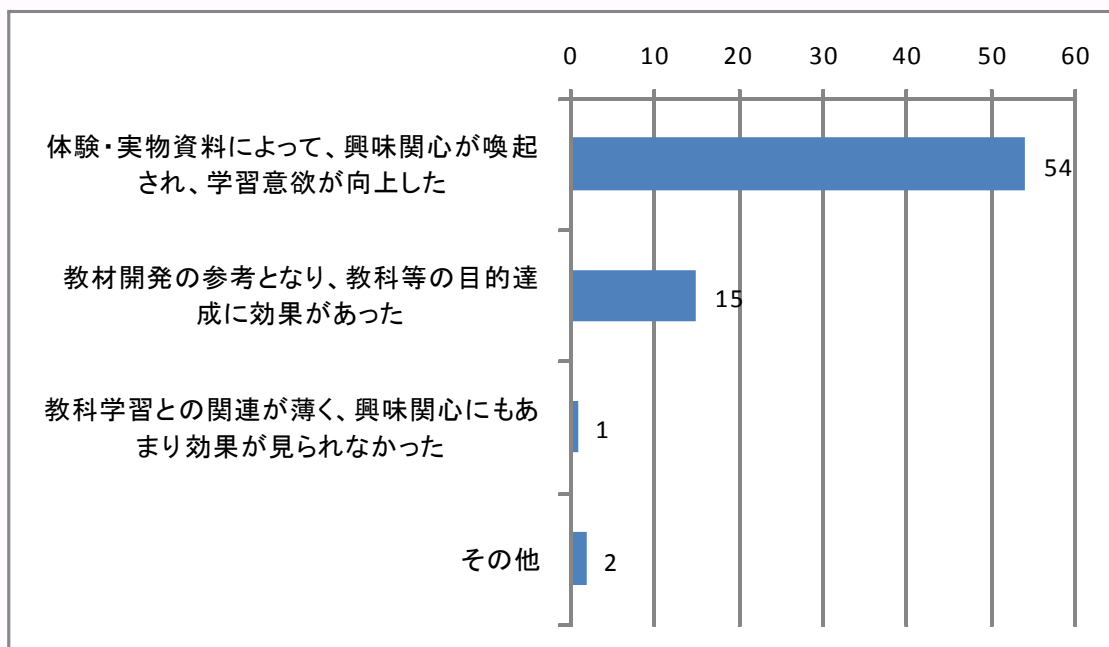
n=68



博物館での利用状況については、社会の利用が最も多い。(38館、59%)次いで理科(16館、24%)、総合的な学習の時間、図画工作(美術)(13館、19%)となっている。体験的学習、調べ学習に対応しているものと考えられる。

問3 博物館を利用することにより、教育活動の成果があったと思いますか。該当する番号に○をつけてください。

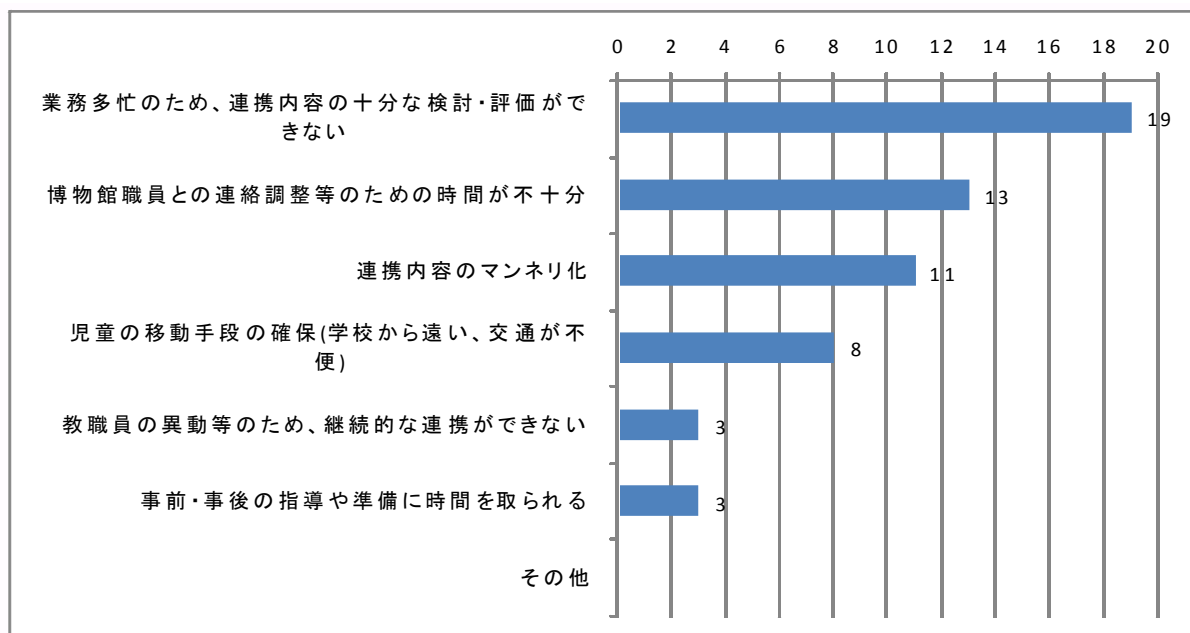
n=68



「体験や実物の資料によって子どもたちの興味関心が喚起され、学習意欲の向上」につながっていると回答した学校が54校(79%)と最も多い。

問4 博物館の利用にあたっての課題は、どのようなことですか。該当する番号に○をつけてください。(複数回答可)

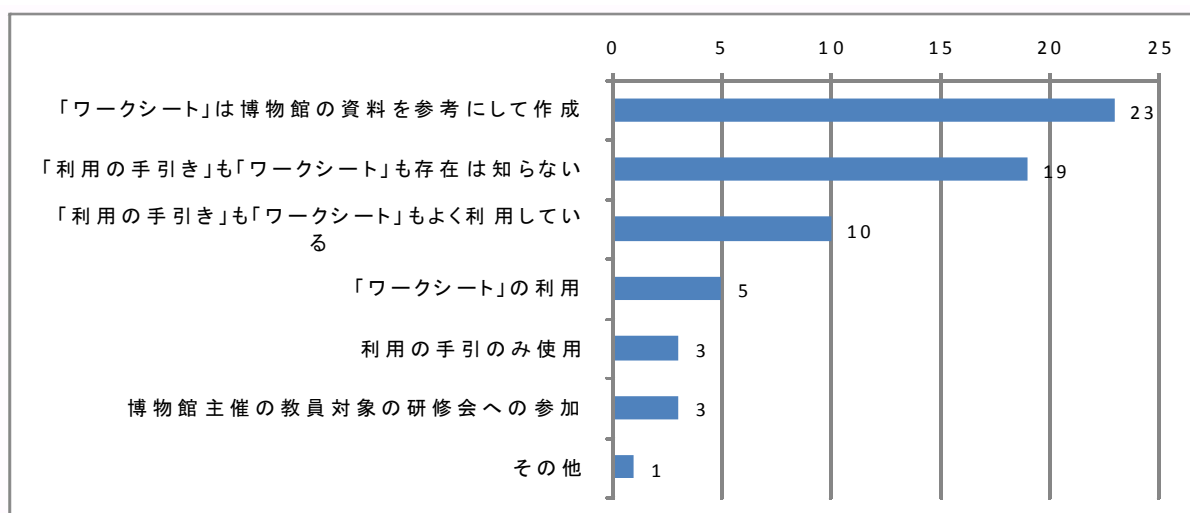
n=68



「業務多忙のため、連携内容の検討・評価ができない」が19校(28%)であった。また、「博物館職員との連絡調整等のための時間がない」が13校(19%)である。

問5 美術館が発行する教員用の「利用の手引き」・児童生徒用のワークシートや美術館が主催する研修会について、該当する番号に○をつけてください。(複数回答可)

n=68



「利用の手引き・ワークシート・研修会に関する」博物館作成資料の利用は、博物館の資料を参考にワークシートを作成していると回答した学校が23校(34%)と回答があり、「利用の手引き」や「ワークシート」の存在は知らないと回答の学校が19校(28%)あった。

問6 博物館・美術館等を利用した感想や要望等を自由に御記入ください。(回答用紙に記入ください。)

- ・博物館での体験学習は、学校では、なかなか実施できないので、貴重な体験であると思います。
- ・学芸指導員さんに来ていただき、野外観察を行いました。子どもたちに対してとても丁寧に対応してくださり、収穫の多い活動になりました。
- ・「昔の道具」や「那須野が原の開拓」でいろいろな体験ができるのでありがたい。
- ・専門性のすばらしさを一番感じます。学芸員さんが子どもたちに優しく接してくれるので、学校と博物館の距離が近くなる感じがしました。
- ・回数は少ないですが、有効に利用させていただいています。時数との関係もあり、少ない時間の中ではありますが、子どもたちの学習意欲を高め、実物資料等で成果のある社会科見学となっており、感謝しております。
- ・博物館では、児童が様々な資料や実物を見ることができ、また、昔の道具も揃っていて、実際に体験もできるので、3, 4年生社会の地域や郷土の充実した学習を行うことができる。減免措置をとっていただけることもありがたい。今後ともよろしく願います。
- ・教職員対象に、実際の利用の仕方や内容などについての研修会などがあるとよい。
- ・常に親切に対応していただき、児童の学習に大いに役立っているのも、今のところは、問4の課題はありません。
- ・いつもいろいろお世話になっています。学校現場の忙しさを考えると、博物館の職員の中に一人学校と専門で連携を図ることのできる人を配置できると良いと思います。現状の中でのこれ以上の連携はかなり無理があると思います。
- ・昆虫展を見学したが、生徒が興味をもってよく見学していた。受付の方がよく説明してくれて勉強になった。
- ・普段味わえない、多少の緊張を伴った体験と、多くの美術作品の、目新しさに児童は新鮮な感想を持てました。職員の方の対応も大変良く、児童も楽しく鑑賞できていました。
- ・美術館で行われている講座「小さな家をつくろう」など学校単位でも利用できると良いと思います。
- ・トビダス美術館でもお世話になり、子どもたちは喜んで活動に取り組んでいます。これからも続けていただきたいと思います。
- ・美術館との連携では、学校・美術館双方の話し合いも必要なのだろうが、教員の中には、事業を行う際、イニシアチブは、美術館の方でとっていただきたいと思います。教員の方が多いのが現状です。(申し訳ないのですが…)でもその意見も取り入れてもらえなければ美術館との距離は離れていってしまうと思います。
- ・図画工作の教科指導で多くの学年で利用したいと考えているが、距離的な問題等の理由から厳しい。学芸員さん方が来校できる機会が増えるとありがたいと思います。
- ・毎年トビダス美術館を希望し、学芸員のかたにお世話になっています。主に鑑賞を中心とした出張授業をしていただいています。作品鑑賞のポイントを話していただいたり、ひとりの作家について、その画家が作品を描いた背景や時代背景を話していただいたりと、いつも印象に残る授業をしていただきありがとうございます。

- ・美術科の授業において、鑑賞体験の場の設定を考えているが、美術館博物館でのギャラリートークを希望しても、生徒の移動手段が難しい。市でバスを出すとか、何らかな努力が必要と思う。
- ・生徒配布用のパンフを全員分いただけるとありがたい。
- ・6年の社会科で博物館を利用したが、火おこし体験など学校ではできない体験をすることができよかった。
- ・単なる博物館としてではなく、出前授業その他意欲的に行っている姿勢には敬服しております。今後ともよろしくをお願いします。
- ・本校は、学区内に博物館があり、恵まれた立地です。地域でも子どもたちがよく利用している様子です。
- ・教室では体験できない学習内容に、子どもたちは目を輝かせ大変積極的に学習することができ、効果を現している。
- ・博物館まで歩いていけない距離ではないが、往復1時間近くかかり、ロスタイムを考えるとなかなか出かけるのは億劫である。どうしても博物館からの出前授業に頼ってしまう。教師向けの校内研修に利用することも考えたい。
- ・博物館が実施してくださっている事業には、大変感謝しています。6年歴史学習（バス送迎・無料）古墳見学、本校での3年昆虫教室、4年郷土学習・天文教室。社会科での施設見学。どれも内容的に充実したもので、いつもありがたく思っています。
- ・普段の授業では得られない体験や、貴重な資料を見ることができるので、児童にとっては良い体験をすることができていると思います。
- ・出前授業等で児童が普段と違う貴重な体験をすることができ、とてもありがたい。今後も活用を続けたい。
- ・実際に体験できたり、自分の目で確認できたりするので、大変ありがたい。
- ・博物館が地元ということもあり、夏休みの博物館見学を実施している。本来、見学したい者だけが見学するのであれば問題はないが、課題にすると博物館に興味・関心のない者も見学することになり、見学態度に問題が生じることもあった。その場合、博物館職員が指導を学校に投げることなく、館内で処理できることが必要。博物館も「教育」機関なのですから。
- ・職場体験でお世話になりました。学芸員の仕事にとっても興味をもったようです。・・悪天候にもかかわらず対応していただき、ありがとうございました。星を観測できた時は、生徒も保護者も感動していました。感謝しております。

学校の教員からの自由記述については、「体験学習・実物資料の活用」、「児童・生徒の学習意欲の向上」、「教材開発の参考に」、「教科・単元の目的達成につながる」などの児童、生徒にとって学習効果のあがる結果にまとめることができる。また、課題としては、「業務多忙のため、連携内容の十分な検討・評価ができない」、「博物館職員との連絡調整等のための時間が不十分」、「連携内容のマンネリ化」、「博物館に対しての理解不足」、「児童の移動手段の確保(学校から遠い、交通が不便)」、「教職員対象の利用の仕方等についての研修会」など、職員の数の問題、連携担当職員の有無、多忙感、博物館がどのような学校との連携に関する事業を展開しているかということについての理解不足、博物館の立地条件などの交通手段の問題、があげられる。