

令和2年3月6日

保護者 様

栃木県立聾学校
校長 高野久美

令和元年度学校評価アンケート調査の集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、昨年12月には学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、下記のとおりお知らせいたします。また、今年度も保護者の皆様との連携を確認する意味で、いくつか、御家庭での取組についても質問いたしました。お陰様で大変参考となる結果を得ることができました。重ねてお礼申し上げます。

なお、アンケート結果、今年度の取組、今後の努力点につきましては、校内の学校評価委員会、学校関係者評価委員会（委員は学校評議員の皆様）において協議し、現在、全職員に周知し来年度の具体的な取組について検討を進めております。概要は下記のとおりです。

次年度も、幼児児童生徒の教育を一層充実させるため、本校教職員の意識改革並びに取組の改善に尽力いたしますので、保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

記

1 学校評価アンケート集計結果

2 アンケート調査集計結果のまとめ

(1) アンケート回収率 79% (昨年度87%)

(2) 達成度について

5段階評価で、「とてもよい」「おおむねよい」を合わせ、80%を超えた評価を得たものに対して目標を達成したと判断した結果、15項目中10項目が目標を達成したと判断させていただきました。(昨年度は16項目中9項目が達成)自由記載意見も含め、結果を真摯に受け止め、更なる改善に努力したいと存じます。

3 令和元年度の取組

(1) 今年度は「傾聴態度を育てる指導の充実」「読書指導の充実」の2点を重点目標として取り組みました。各部において具体的な目標を設定し、日本語力の向上など指導の工夫に努めました。

(2) 教員の資質向上を目指し職員研修の充実に努め、特に朝の手話研修をさらに充実させることができました。また、学習指導部や研修部の計画的な取組により、ICTの活用や集団での学びを大切に授業づくりを常に意識し、職員の指導力の向上を図ることができました。

(3) 危機管理体制の充実による安全安心な学校づくりに努め、職員間の共通理解を図りながら緊急時の危機管理体制の見直し、構築をさらに進めました。また、子どもたちの悩みや変化に対応できる校内体制の整備に努めました。

(4) 教員が子どもたちと向き合うことができる教育環境の実現を目指し、効率的な業務の遂行など働き方に関する見直しを進めました。子どもたちの自己実現に向けた教育活動の充実がさらに図れるよう検討しました。

(5) 今年度は新たに洋式トイレが7カ所設置されました。

4 今後の努力点

(1) 校内での情報保障、学習指導がさらに充実したものとなるように、職員の研修、環境整備に努めます。また、進路指導関係につきましても引き続き丁寧な情報発信に努めます。

(2) 読書指導の重要性についてあらためて職員間で共通理解を図り、御家庭とも連携して指導の改善に努めます。

(3) 「いじめを起こさせない」意識を職員間で共有するとともに、情報端末機器の適切な使用についても一層の指導を行います。

(4) 児童生徒のアンケートから明らかになった指導上の課題について、具体策を検討し改善に努めます。また、傾聴態度や読書に関する指導については、課題になっている部分の改善を目指し、発達段階に応じた各部での指導を工夫していきます。

(5) 災害時の対応なども含め、家庭と学校との協力により、子どもたちの教育活動がより安全に効果的に行えるよう、保護者の皆様との一層の連携に努めます。

保護者

幼 19 小 14 中 11 高 13 計 57
回収率 79 %

1	5	21	57	人
	4	29		
	3	0		
	2	3		
	1	4		

37	%
51	
0	
5	
7	

(1) 本校では、教育目標に向けて一丸となって取り組んでいると思いますか。

- 5 : とてもよく取り組んでいる。 4 : おおむね取り組んでいる。
3 : あまり取り組んでいない。 2 : 取り組んでいない。
1 : 分からない・答えられない。

2	5	27	57	人
	4	26		
	3	0		
	2	1		
	1	3		

47	%
46	
0	
2	
5	

(2) 本校では、実態に合わせて担当教員と共に作成した「個別の指導計画」に基づいた指導が行われていると思いますか。

- 5 : とてもよく行われている。 4 : おおむね行っている。
3 : あまり行われていない。 2 : 行われていない。
1 : 分からない・答えられない。

3	5	26	57	人
	4	27		
	3	0		
	2	1		
	1	3		

46	%
47	
0	
2	
5	

(3) 本校では、同時法的手指法を使った分かりやすい指導を行っていると思いますか。

- 5 : とてもよく行っている。 4 : おおむね行っている。
3 : あまり行われていない。 2 : 行っていない。
1 : 分からない・答えられない。

4	5	9	57	人
	4	44		
	3	3		
	2	0		
	1	1		

16	%
77	
5	
0	
2	

(4) 御家庭で、話す力(新しい言葉・敬語など)を育てることを意識してお子さんとかかわっていますか。

- 5 : 十分にかかわっている。 4 : おおむねかかわっている。
3 : あまりかかわっていない。 2 : かかわっていない。
1 : 分からない・答えられない。

5	5	20	57	人
	4	25		
	3	9		
	2	1		
	1	2		

35	%
44	
16	
2	
4	

(5) 本校の読書指導はお子さんの読書意欲の向上につながっていると思いますか。

- 5 : とてもよくつながっている。 4 : おおむねつながっている。
3 : あまりつながっていない。 2 : つながっていない。
1 : 分からない・答えられない。

6	5	14	57	人
	4	28		
	3	5		
	2	1		
	1	9		

25	%
49	
9	
2	
16	

(6) 本校では、学部に合わせて、将来の生活や学習につながる進路指導を行っていると思いますか。

- 5 : とてもよく行っている。 4 : おおむね行っている。
3 : あまり行っていない。 2 : 行っていない。
1 : 分からない・答えられない。

7	5	23	57	人
	4	28		
	3	3		
	2	1		
	1	2		

40	%
49	
5	
2	
4	

(7) 本校では、幼児児童生徒の障害及び健康について、学校家庭間で十分に共通理解が図られていると思いますか。

- 5 : とてもよく図られている。 4 : おおむね図られている。
3 : あまり図られていない。 2 : 図られていない。
1 : 分からない・答えられない。

8	5	18	57	人
	4	36		
	3	0		
	2	1		
	1	2		

32	%
63	
0	
2	
4	

(8) 本校では、社会生活に必要なきまりやマナーの指導を適切に行っていると思いますか。

- 5 : とてもよく行っている。 4 : おおむね行っている。
3 : あまり行っていない。 2 : 行っていない。
1 : 分からない・答えられない。

9	5	11	57	人
	4	26		
	3	13		
	2	6		
	1	1		

19	%
46	
23	
11	
2	

(9) 御家庭では情報端末機器(スマートフォン、タブレット、ゲーム機など)の使用について、インターネット利用時の危険性や、

- 5 : とてもよく話し合っている。 4 : おおむね話し合っている。 安全な使い方などについて話し合っていますか。
3 : あまり話し合っていない。 2 : 話し合っていない。
1 : 分からない・答えられない。

10	5	10	57	人
	4	23		
	3	16		
	2	7		
	1	1		

18	%
40	
28	
12	
2	

(10) いじめ防止基本方針にのっとり、問題が発生したときには、いじめ対策委員会などが設置され、対策を講じることを知っていますか。

- 5 : とてもよく知っている。 4 : おおむね知っている。
3 : あまり知らない。(少しは知っている。) 2 : 知らない。
1 : 分からない・答えられない。

11	5	4	57	人
	4	36		
	3	12		
	2	5		
	1	0		

7	%
63	
21	
9	
0	

(11) 御家庭で、地震などの災害が起きた時、どんな対応をとったらよいか等話し合っていますか。

- 5 : とてもよく話し合っている。 4 : おおむね話し合っている。
3 : あまり話し合っていない。 2 : 話し合っていない。
1 : 分からない・答えられない。

12	5	30	57	人
	4	24		
	3	2		
	2	0		
	1	1		

53	%
42	
4	
0	
2	

(12) 本校では、情報保障(日常の手話を使った会話、日常的な視覚掲示、手話通訳、文字による表示などが十分になされていると思いますか。

- 5 : とてもよくなされている。 4 : おおむねなされている。
3 : あまりなされていない。 2 : されていない。
1 : 分からない・答えられない。

13	5	11	57	人
	4	39		
	3	4		
	2	1		
	1	2		

19	%
68	
7	
2	
4	

(13) 本校の施設設備は教育上、安全に整備されていると思いますか。

- 5 : とてもよく整備されている。 4 : おおむね整備されている。
3 : あまり整備されていない。 2 : 整備されていない。
1 : 分からない・答えられない。

14	5	15	57	人
	4	35		
	3	3		
	2	0		
	1	4		

26	%
61	
5	
0	
7	

(14) 本校での食育の目標や指導内容を御理解いただき、御家庭でも取り組んでいますか。

- 5 : とてもよく取り組んでいる。 4 : おおむね取り組んでいる。
3 : あまり取り組んでいない。 2 : 取り組んでいない。
1 : 分からない・答えられない。

15	5	20	57	人
	4	29		
	3	3		
	2	1		
	1	4		

35	%
51	
5	
2	
7	

(15) 総合的に考えて、本校はいきいきとした明るい学校だと思いますか。

- 5 : とても明るい学校である。 4 : 明るい学校である。
3 : あまり活気のない学校である。 2 : 活気のない学校である。
1 : 分からない・答えられない。

※計算上、合計が100%にならない項目があります。