

(4) 授業公開

①第1回授業公開

- a 目的 本校の普段の授業を公開するとともに、SGH活動の重要な柱である「授業のシンカ」にかかる特別な取組を紹介することにより、今後の授業改善を推進する。
- b 日時 令和元(2019)年6月22日(土) 2～4限目
- c 参加者 1,006名
- d 公開対象 高校および附属中学校のすべての授業
- e 特別な取組 「CTP (Critical Thinking Program)」 (高1)
 - : 帝京大学法学部若山昇准教授による特別授業
 - 「グローバル情報」 (高1) : ポスタープレゼンテーション
 - 「CTP」 (中3) : 英語グループプレゼンテーション
 - 「CTP」 (中2) : グループプレゼンテーション
 - 「数理探究」 (中3) : 体験型課題解決学習
- f 成果 SGH指定初年度の192名から2年目に618名と大きく見学者が増え、3年目となった昨年は964名の来校者を迎え、今年度は更に1000名を越えることになった。大変活気のある授業公開となった。特に小学生や保護者の参加も目立ち、SGH指定校となった本校への益々の関心の高さを実感するとともに各教科とも授業で目指す姿等を示す大変良い機会となった。

②第2回授業公開

- a 目的 同上
- b 日時 令和元(2019)年10月1日(火)、2日(水) 3～6限目
- c 参加者 約180名
- d 公開内容 高校および附属中学校のすべての授業
- e 特別な取組 「コミュニケーション英語I」 (高1) : ミニディベート
- f 成果 平日開催にも拘わらず、前年の150人から180人と参加者を増やすことができた。また、課題研究の内容を英語で発表し質疑応答することも目標の一つとしているが上記のディベートの授業等を通してそうした能力の育成状況を確認できた。



長蛇の列の受付



生徒を中心としたアクティブラーニングの実践