



スーパー グローバル ハイスクール

# 佐高 *SGH*通信 2017

No. 25 (平成29年9月12日発行)

## 真夏のSGH活動報告①

# 天明小での英語教育プロジェクト



低中学年（1～4年）の授業



高学年（5・6年）の授業

2017年8月7日（月）、**佐野市立天明小学校**で、高校2年生の**課題研究**の一環として、実際に自分たちで考えた英語の授業を行いました。授業を行ったのは、2年1組の「人権・教育・文化」領域の二つの班の沼田未来さん、山本里紗さん、高橋空良君、竹澤宏征君、横田香代子さん、山田紗華さん、栗原瑠花さん、小林桃子さん、そして、助っ人として、小松原宏大君、石川健吾君、青木真紘さん、角田絵梨香さんの協力があり、総勢12名でした。

課題研究では、それぞれ「グローバル社会で活躍できる英語力を身につけるためには、**早期英語教育が重要**である。」という仮説のもと、小学校の英語教育について提言することを目標に研究しています。天明小は、英語教育に熱心に取り組んでおり、「**ぜひ、佐高生に英語を教えてもらいたい**」という要望があったことから、今回のプロジェクトが実現しました。

6月9日（金）の放課後、生徒たちは初めて天明小を訪問し、プロジェクトの打ち合わせを行いました。また、期末テストの最終日（6月30日）の午後やG情報の時間（7月6日）に、ALTによる授業を実際に見学したり、子供たちと遊んで仲良くなったりしながら、子供たちの興味や意欲を引き出す英語の授業について研究しました。

夏休み中の学習支援日（8月7日と8日の2日間）に、**佐高生による特別授業**（45分）をさせていただけることになり、自分たちで、小学生や保護者あての案内を作成し、希望者を募集しました。その結果、**高学年（5・6年）22名及び低中学年（1～4年）88名**、合計**110名**の小学生が参加してくれることになりました。

高学年・低中学年、それぞれの授業の指導案を作成し、先生方にアドバイスをもらうとともに、何度も**模擬授業**を繰り返しました。





高学年（栗原さん、山田さん、小林さん）



低中学年①（高橋君、小松原君、竹澤君）



低中学年②（石川君、山本さん、沼田さん）



低中学年③（角田さん、横田さん、青木さん）

☆高学年（22名）の授業：中学校の英語の学習につながるよう、文章を作って表現する授業を考えました。



（感想）

- ・私たちは小学5，6年生に少しでも中学生の英語を知ってもらおうと考えました。参加してくれた小学生たちは皆、飲み込みが早く、少し難しい単語があっても、面白そうにスペルを練習していました。特に、自分で単語を選んで文を書く時間には、スペルが難しいものを多くの子が選択していることに驚くとともに、英語への意欲や好奇心を強く感じました。（山田紗華さん）
- ・普段体験することができない”教える側の難しさ”を思い知らされました。しかし、小学生たちのリアクションや「楽しかった」という感想をもえらて、いままで頑張ってたかったと思いました。（栗原瑠花さん）
- ・発展的な内容にどんな反応を示すか、また、教え方次第で英語に対する印象が変わってしまう可能性を考えると、不安に思うことが多かったのですが、実際に授業が進むにつれて、表情がやわらいでいくのを見て安心しました。（小林桃子さん）

☆低中学年（88名を3クラスに分割）の授業：様々な果物（Fruit）のカードを作って、歌やゲームで楽しみながら、英語を好きになってもらえる授業を考えました。



（感想）

- ・初めての授業でコミュニケーションをとるのが難しかったです。しかし、この経験を生かして、研究をさらに深めていきたいと考えています。（高橋空良君）
- ・小学生に対して実際に授業をすることになったときは、とても驚きました。不安でしたが、準備を重ね、先生方の支援も受けながら、やり遂げることができました。何時間も準備しても大変なことだったので、教えることの大変さを感じました。貴重な体験ができました。（竹澤宏征君）
- ・準備が完璧とはいえない中、いざ本番を迎え、最初はとても緊張しました。授業では、子供たちと積極的にコミュニケーションを取り、なるべく日本語を使わないように意識しました。今回の体験を通して、教えることの難しさと楽しさの両方を感じることができました。（山本里紗さん）



☆授業終了後、参加した小学生全員にアンケートに答えてもらいました。「**楽しかった**」「**また高校生の授業を受けたい**」という声に生徒たちもインスパイアされたようです。今後の研究の進展が楽しみです。

\*なお、2日目の8月8日は、2つめのプログラムを用意していましたが、台風の影響で、残念ながら中止となりました。