

佐高

スーパー グローバル ハイスクール
SGH通信

No. 13 (平成28年7月13日発行)

「第1回授業公開」参加者192名

2016年6月21日（火）22日（水）の2日間にわたり、授業公開を行いました。本校の保護者や近隣の小中学校の保護者に加え、小中高校の先生方にもご来校いただきました。また、21日には、本校の教員と宇都宮大学国際学部の栗原先生による「**教科のSGH化**」の取組、22日には、宇都宮大学国際学部と東京海洋大学の「**留学生および留学経験者による特別授業**」を行いました。

内訳	教員			他校の保護者		本校の保護者		その他	計
	小学校	中学校	高校	中学校	小学校	高校	中学校		
人数	4	10	15	3	55	16	83	6	192

＜普段の授業＞



中1 国語

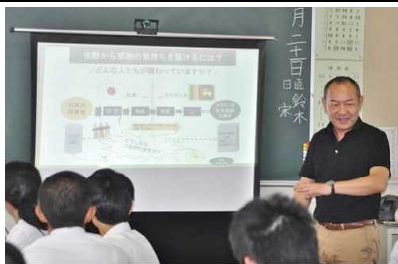


中2 CTP



中3 CTP

＜特別な取り組み＞



高1 現代社会「教科のSGH化」
「スリランカを事例に南北問題を考える」
宇都宮大学国際学部栗原先生とのTT
による授業

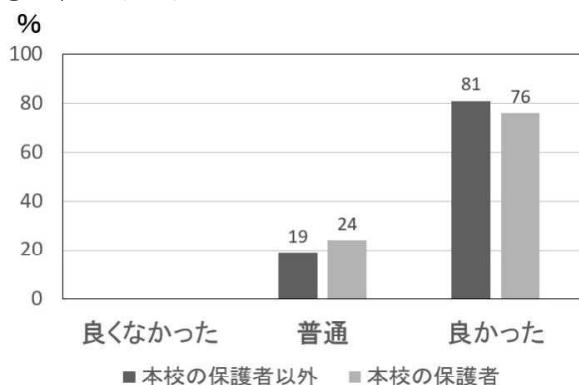


高1 CTP「留学生等による特別授業」（1～4組）
1組（スリランカ、台湾）、 2組（コスタリカ、韓国）
3組（ハンガリー、チェコ）、 4組（東京海洋大、海外探検隊）

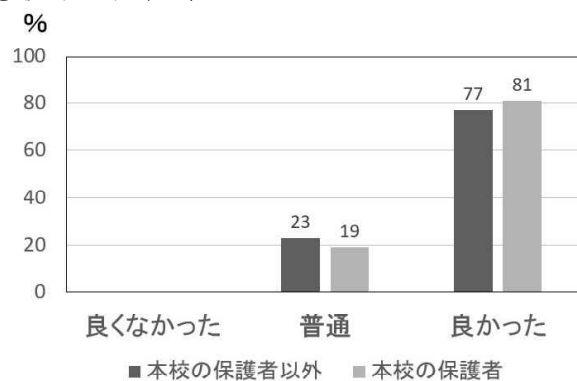
アンケート結果より

(1) 授業内容について

①生徒の取り組み方



②教師の指導の仕方



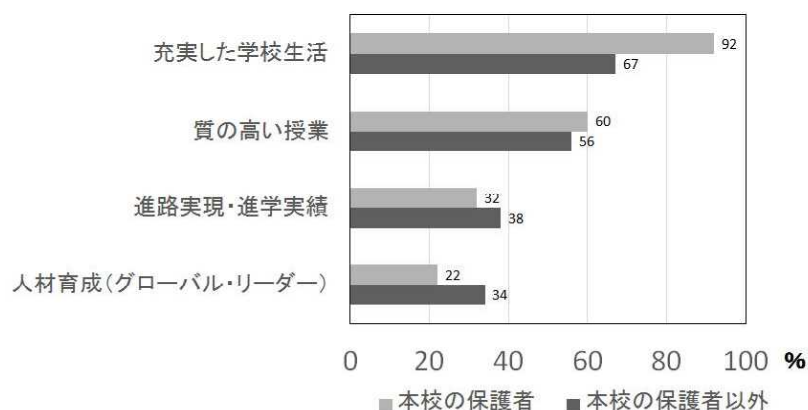
<主なご意見・ご感想>

- 集中して勉強しており、良い授業でした。生徒の字が丁寧で読みやすかった (中学)。
- 国語の授業では、生徒一人一人の物事のとらえ方と自分なりの考え方がしっかりしており感動した。
- 生徒がのびのびと授業を受けていると感じた。(中1 数学)
- ディスカッション形式の授業をもっと見てみたい。
- 生徒同士、意見をぶつけ合うところが素晴らしかった。(中学)
- 中学CTPは、グループによるアンケート調査の発表が行われており、授業の形態ができあがったように感じた。
- 生徒主体の授業内容で、どの教科も生徒に考えさせる授業をしており、大変参考になった (高校教員)
- 普段見ることができない英語のディベートの授業はとても良かった。(高1)
- グループ討論等で各生徒がスピーカーの発言を拝聴し、しっかりと視線を向けている姿勢に感銘を受けた (中高教員)

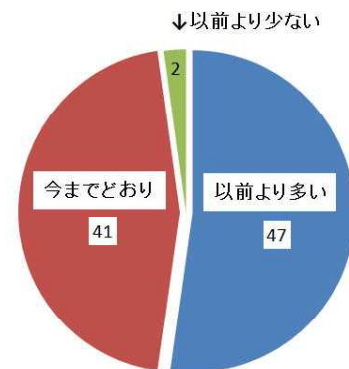
→・各教科の授業とも、良くなった点や改善すべき点を明確にし、授業改善に努めます。

(2) 本校について

①本校のどのような点に期待しているか (複数回答)



②広報活動 (本校を見聞きする機会)



<主なご意見・ご感想>

- 子供たちが頑張っていて、挨拶もとてもよくできていた。(同様複数)
- 地域のお手本になって欲しい
- SGHの活動活性化に期待している。(同様複数)
- 家庭に戻っても自分で考えて学んでいけるよう指導していただきたい。
- 今後も保護者への授業の公開を続けていただきたい。
- 学校内での雰囲気落ち着いていて、是非入学させたいと思った。

→・SGHとしての取組は、課題研究などの特別な授業だけでなく、アクティブラーニング等の導入などにより、普通の授業の改善を通して、「充実した学校生活」や「質の高い授業」を目指していきます。また、本校での授業の様子なども、HP等で紹介していきます。