

## 平成28年度 高根沢高等学校学校評価アンケート結果

### 1 調査の概要

#### (1) 調査目的

重点目標である「学校の教育力を高めて地域の信頼に応える開かれた学校づくりを目指す。」について、取り組んでいる教育活動の検証をするとともにより一層推進する資料とするためのものです。

#### (2) 実施期日

平成28年12月7日～12月14日

#### (3) 調査対象

本校の全生徒及びその保護者、本校教職員(校長、教頭、事務長を除く)

#### (4) アンケート回収状況

	対象人数	回答人数	回答率	(昨年度)
生徒	578名	556名	96.2%	(100.0%)
保護者	578名	408名	70.6%	(78.8%)
教職員	46名	46名	100%	(100%)

※教職員の数字は非常勤職員を除く数字。

### 2 調査結果

#### (1) 内容が共通している設問の回答について

設問の内容が共通しているもの	保護者	生徒	教職員
高高の教育目標は時代に適しているか。	☆	/	◎
服装・遅刻等の指導が適切か。(生徒：守っているか)	◎	◎	
進路について適切な指導が行われているか。	◎	◎	☆
進路実現に向けた教育課程が設定されているか。	◎	○	◎
家庭学習が身についたか(増えたか)。			△
学力向上や資格取得への取り組みが充実しているか。	☆	○	◎
体験学習などのキャリア教育が充実しているか。	◎	◎	☆
学校行事は充実しているか。	◎	○	◎
いじめ防止の指導を適切にしているか。	○		☆
災害に関する教育がしっかりなされているか。	○	○	☆
災害時における備えが充分か。	○	○	☆
地域の期待に応えているか。	◎	○	☆
授業内容や教え方の工夫をしているか。		○	/
学校生活に意欲的か。	/	◎	
部活動や生徒会活動が活発に行われているか。	◎	◎	/
施設や設備が整っているか。	/		△
教職員の対応は、親切で誠意があるか。	◎	○	☆
高高に入学して(させて)良かったか。	☆	○	/

※1 ☆：肯定的回答が90%以上 ◎：肯定的回答が80%以上、

○：肯定的回答が70%以上、△：肯定的回答が50%未満。

※2 肯定的回答とは、「よく当てはまる」、「やや当てはまる」を合わせたものです。

(2) 保護者の回答について  
設問に対する回答結果

A よく当てはまる	B やや当てはまる
C あまり当てはまらない	D まったく当てはまらない

	設 問	A	B	C	D	無回答
1	高高の教育目標※は、今の時代に適している。	35.8	55.4	4.9	0.5	3.4
2	高高は、服装・遅刻等の指導が適切にされている。	37.7	47.2	8.6	4.4	2.2
3	高高は、進路について適切な指導を行っている。	32.9	55.8	8.6	0.2	2.5
4	高高は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。	29.8	57.3	8.2	1.2	3.5
5	高高の取り組みで、子どもの家庭学習の時間が増えた。	22.9	38.3	30.5	5.9	2.5
6	高高は、7限L-TIMEの実施など学力向上や資格取得への取り組みが充実している。	43.1	47.3	6.7	0.7	2.2
7	高高は、キャリア教育の一環として行う体験的学習等が充実している。(インターシップ、高等教育機関見学会、進路講話・説明会、マナー指導、保育実習、体験発表会等)	36.5	51.7	7.6	0.5	3.7
8	高高は、生徒の力を伸ばす学校行事を行っている。	26.0	55.4	13.2	1.5	3.9
9	高高は、いじめ防止の指導を適切に行っている。	18.5	52.0	18.2	3.0	8.4
10	高高は、災害に関する教育にしっかり取り組んでいる。	25.4	53.3	11.6	1.2	8.4
11	高高は、災害時における備えが充分である。	24.1	54.3	10.7	1.2	9.7
12	高高は、地域の期待に応えている。	30.3	54.4	7.6	1.2	6.4
13	高高は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	21.0	51.4	15.6	3.5	8.6
14	高高の教職員の対応は、親切で誠意がある。	36.7	46.3	11.6	3.2	2.2
15	高高は、部活動や生徒会活動が活発に行われている。	33.8	51.6	8.6	1.5	4.4
16	子どもを高高に入学させてよかった。	52.0	40.0	5.9	1.7	0.5

※ 数字は%表示をしています。

(3) 生徒の回答について  
設問に対する回答結果

A よく当てはまる	B やや当てはまる
C あまり当てはまらない	D まったく当てはまらない

	設 問	A	B	C	D
1	私は、学校生活（学習・部活動・行事）に積極的に取り組んでいる。	41.2	44.3	11.8	2.4
2	私は、服装・遅刻等のルールをきちんと守ることができた。	51.0	36.9	9.9	2.2
3	高高は、将来の進路について適切な指導を行っている。	33.5	51.5	11.2	3.4
4	高高は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。	31.5	47.7	16.8	3.8
5	Build-upノートの取り組みで家庭学習の習慣が身についた	29.5	34.2	22.5	13.6
6	B-ラーニングの取り組みで様々な知識を得たり、物事を深く考えたりすることができた。	21.7	42.6	23.7	11.2
7	高高は、7限L-TIMEの実施など学力向上や資格取得への取り組みが充実している。	34.6	44.2	16.5	4.5
8	高高は、キャリア教育の一環として行う体験的学習等が充実している。 (インターシップ、高等教育機関見学会、進路講話・説明会、マ-指導、保育実習、体験発表会等)	40.4	43.1	13.0	3.1
9	高高は、生徒の力を伸ばす学校行事を行っている。	33.6	44.6	16.1	5.2
10	高高は、いじめ防止の指導を適切に行っている。	21.6	39.9	28.4	9.8
11	高高は、災害に関する教育にしっかり取り組んでいる。	24.2	43.4	25.9	6.3
12	高高は、災害時における備えが充分である。	30.1	45.7	19.2	4.5
13	高高は、地域の期待に応えている。	32.6	44.4	17.4	5.4
14	高高は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	29.7	46.9	17.2	6.2
15	高高の教職員の対応は、親切で誠意がある。	32.1	43.8	15.6	8.2
16	高高は、部活動や生徒会活動が活発に行われている。	36.4	45.3	13.4	4.5
17	高高は、学習や部活動をする施設や設備が整っている。	24.1	38.3	26.2	11.2
18	私は、高高に入学してよかった。	39.0	39.0	15.1	6.5

※ 数字は%表示をしています。

(4) 教職員の回答について  
設問に対する回答結果

A よく当てはまる	B やや当てはまる
C あまり当てはまらない	D まったく当てはまらない

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育方針は、今の時代に適している。	28.3	60.9	10.9	0
2	本校は、服装・遅刻等の指導が適切にされている。	8.7	47.8	37.0	6.5
3	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	30.4	67.4	2.2	0.0
4	本校は、生徒の希望進路に合った教育課程が設定されている。	15.2	65.2	15.2	4.3
5	未来創造プロジェクトで、生徒に家庭学習が習慣化しつつある。	4.3	32.6	47.8	15.2
6	未来創造プロジェクトで、生徒の教養の幅が広がっている。	6.5	56.5	30.4	6.5
7	本校は、7限L-TIMEの実施など学力向上や資格取得への取り組みが充実している。	26.1	56.5	15.2	2.2
8	本校は、キャリア教育の一環として行う体験的学習等が充実している。 (インターシップ、高等教育機関見学会、進路講話・説明会、マ-指導、保育実習、体験発表会等)	41.3	56.5	2.2	0.0
9	本校の学校行事は充実している。	39.1	47.8	13.0	0.0
10	本校はいじめ防止の指導を適切に行っている。	19.6	73.9	6.5	0.0
11	本校は、災害に関する教育にしっかり取り組んでいる。	19.6	71.7	8.7	0.0
12	本校は、災害時における備えが充分である。	30.4	67.4	2.2	0.0
13	本校は、地域の期待に応えている。	26.1	58.7	15.2	0.0
14	本校の生徒は、学習や行事等に意欲的に取り組んでいる。	10.9	50.0	37.0	2.2
15	本校教職員の対応は、親切で誠意がある。	43.5	54.3	2.2	0.0
16	本校は、学習や部活動をする施設や設備が整っている。	8.7	34.8	50.0	6.5
17	本校は、学校の様子などを保護者に分かりやすく伝えている。	17.4	69.6	13.0	0.0

※ 数字は%表示をしています。