

平成29年度 とちぎっ子学習状況調査 分析(国語)

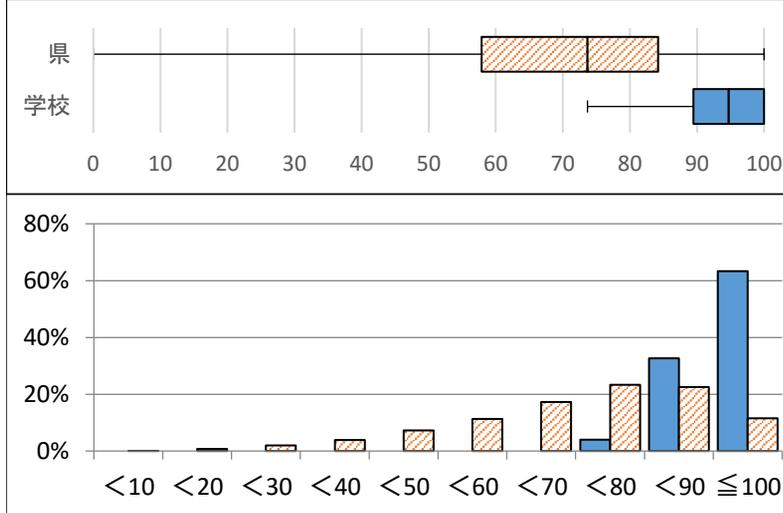
2年

1. 学校の平均と県の平均

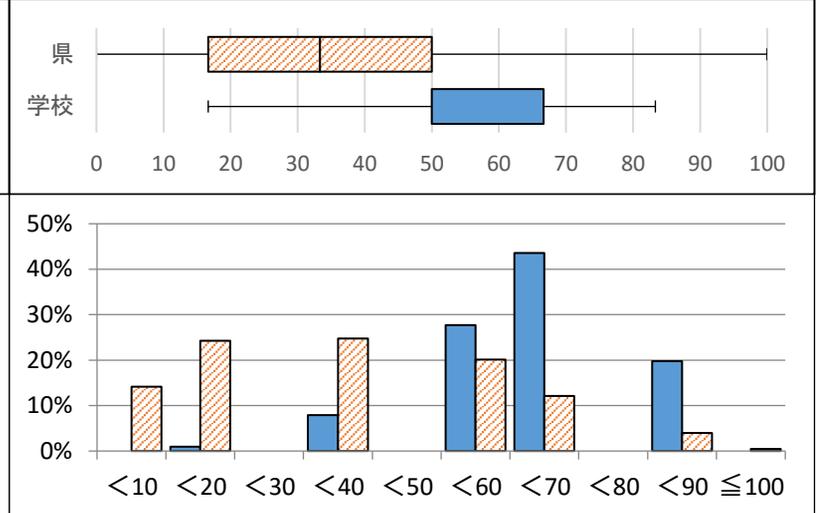
	全体	基礎	思考	観点1	観点2	観点3	観点4
県正答率	62.6	71.5	34.3	59.9	40.1	67.0	65.4
学校正答率	85.8	93.2	62.2	74.9	65.8	88.7	87.7

2. 観点別 箱ひげ図・ヒストグラム

基礎・基本

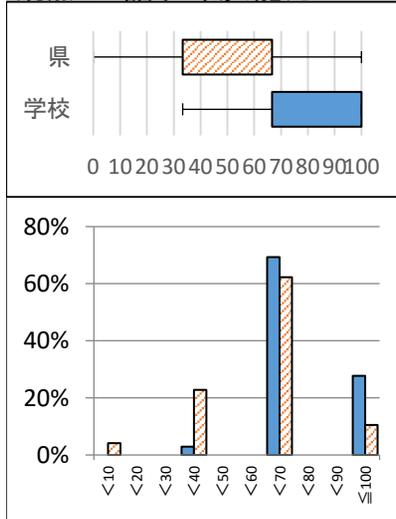


思考・判断・表現

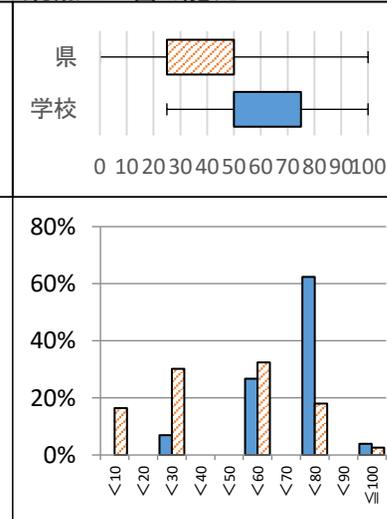


基礎・基本	<10	<20	<30	<40	<50	<60	<70	<80	<90	≤100	思考・判断・表現	<10	<20	<30	<40	<50	<60	<70	<80	<90	≤100
人数	0	0	0	0	0	0	0	4	33	64	人数	0	1	0	8	0	28	44	0	20	0

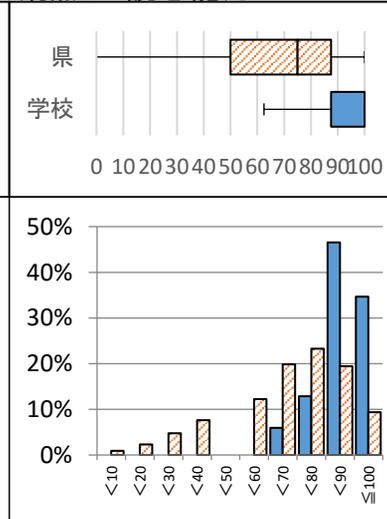
観点1 話す・聞く能力



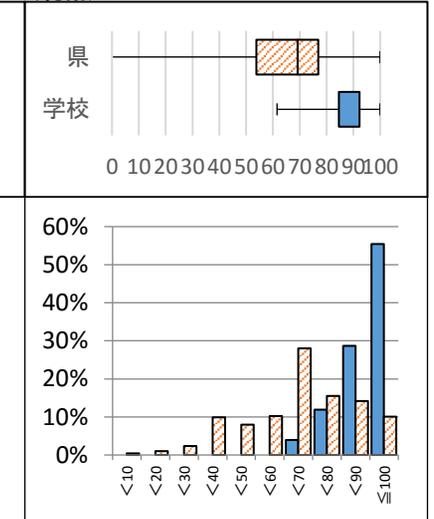
観点2 書く能力



観点3 読む能力



観点4 言語についての知識・理解・技能



3. 教科に関する質問 ～回答者の割合と回答ごとの平均正答率～

1:はい 2:どちらかといえば、はい 3:どちらかといえば、いいえ 4:いいえ

問題番号	70		75		80		92		104		105		
	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	
割合	1	81.2%	39.7%	81.2%	48.6%	38.6%	31.7%	85.1%	77.0%	62.4%	30.3%	57.4%	33.2%
	2	17.8%	42.8%	16.8%	38.2%	34.7%	35.7%	13.9%	17.5%	28.7%	32.3%	31.7%	41.9%
	3	1.0%	13.7%	2.0%	9.6%	18.8%	21.2%	0.0%	3.1%	7.9%	23.4%	10.9%	18.7%
	4	0.0%	3.9%	0.0%	3.6%	7.9%	11.5%	1.0%	2.5%	1.0%	14.0%	0.0%	6.2%
正答率	1	85.8	64.7	86.1	66.7	86.4	65.8	86.1	63.4	86.2	65.5	86.6	67.1
	2	86.2	62.4	84.7	60.7	87.0	62.7	84.3	60.8	85.9	63.2	85.0	62.8
	3	76.0	59.5	82.0	53.9	83.4	60.9		57.3	83.5	60.7	83.6	57.2
	4		51.7		48.2	83.5	56.1	80.0	53.7	76.0	57.6		51.8

番号	質問
70	次の教科の問題を解く時間は十分でしたか 国語
75	次の教科の授業の内容はよく分かりますか 国語
80	次の教科などの学習は好きですか 国語
92	次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか 国語
104	漢字の読み方や言葉の意味が分からないときは、辞書を使って調べている
105	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている

平成29年度 とちぎっ子学習状況調査 分析(社会)

2年

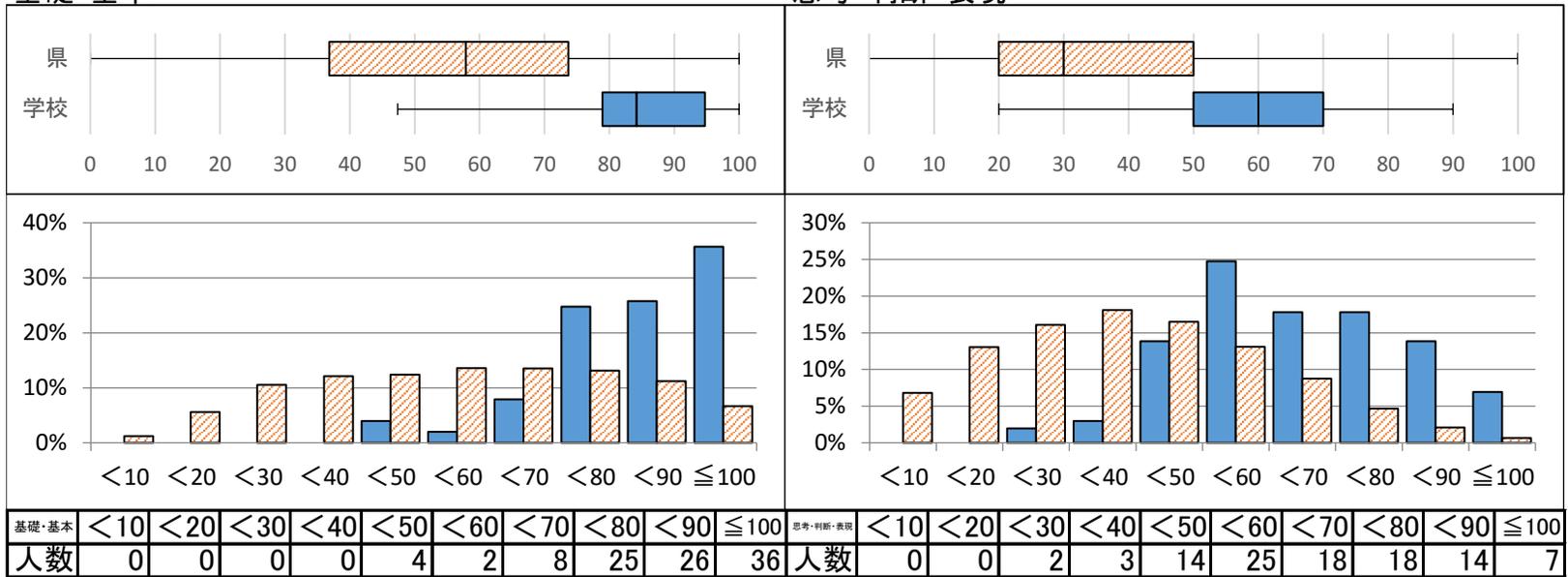
1. 学校の平均と県の平均

	全体	基礎	思考	観点1	観点2	観点3
県正答率	48.3	55.8	34.0	37.6	33.8	56.3
学校正答率	75.7	84.2	59.7	62.4	62.0	85.3

2. 観点別 箱ひげ図・ヒストグラム

基礎・基本

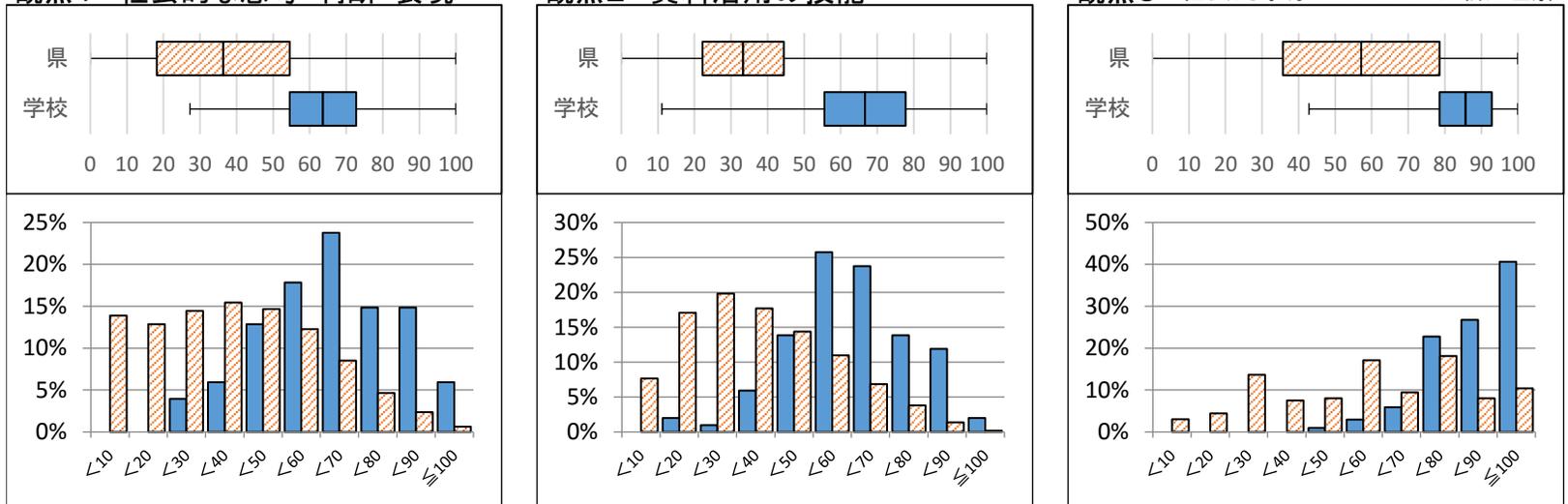
思考・判断・表現



観点1 社会的な思考・判断・表現

観点2 資料活用の技能

観点3 社会的事象についての知識・理解



3. 教科に関する質問 ～回答者の割合と回答ごとの平均正答率～

1:はい 2:どちらかといえば、はい 3:どちらかといえば、いいえ 4:いいえ

問題番号	71		76		81		93		106		107		
	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	
割合	1	71.3%	38.9%	67.3%	41.1%	41.6%	33.6%	57.4%	46.6%	53.5%	33.1%	41.6%	34.8%
	2	23.8%	41.9%	25.7%	35.3%	29.7%	29.4%	18.8%	29.3%	25.7%	29.9%	31.7%	25.5%
	3	5.0%	14.6%	5.0%	16.8%	18.8%	21.6%	16.8%	15.6%	18.8%	23.5%	20.8%	23.2%
	4	0.0%	4.6%	2.0%	6.8%	9.9%	15.4%	6.9%	8.5%	2.0%	13.6%	5.9%	16.5%
正答率	1	85.8	49.8	86.8	56.4	87.0	57.1	86.2	50.8	86.2	53.1	86.0	55.2
	2	85.7	47.9	84.2	46.2	86.4	48.3	86.5	47.9	85.4	49.0	86.3	49.0
	3	86.4	46.6	82.4	38.5	83.4	41.9	84.2	44.9	85.5	44.5	85.3	43.7
	4		41.8	80.0	33.2	83.6	37.3	84.0	40.8	82.0	40.8	83.3	38.5

番号	質問
71	次の教科の問題を解く時間は十分でしたか 社会
76	次の教科の授業の内容はよくわかりますか 社会
81	次の教科などの学習は好きですか 社会
93	次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか 社会
106	分からない国名や地名があったら、インターネットや地図帳などを使って調べている
107	歴史上の人物やできごとを扱っているテレビを見たり本を読んだりするのは好きだ

平成29年度 とちぎっ子学習状況調査 分析(数学)

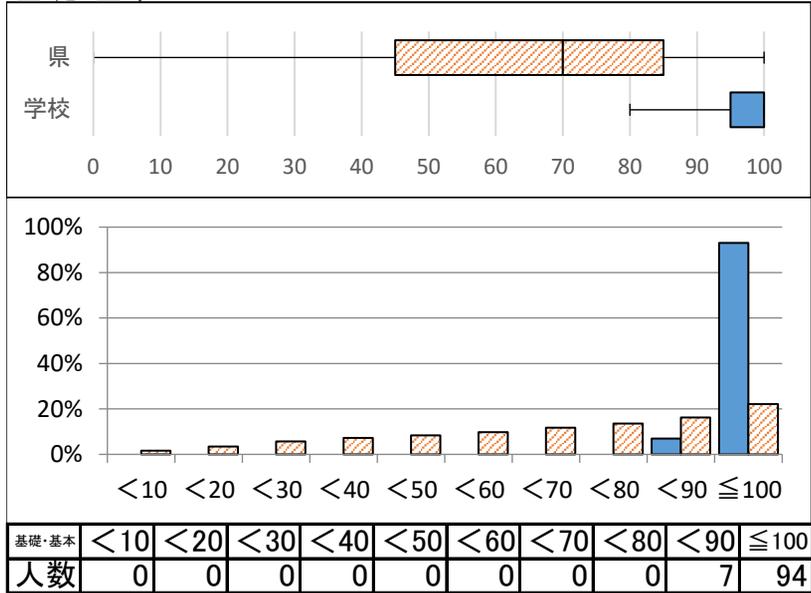
2年

1. 学校の平均と県の平均

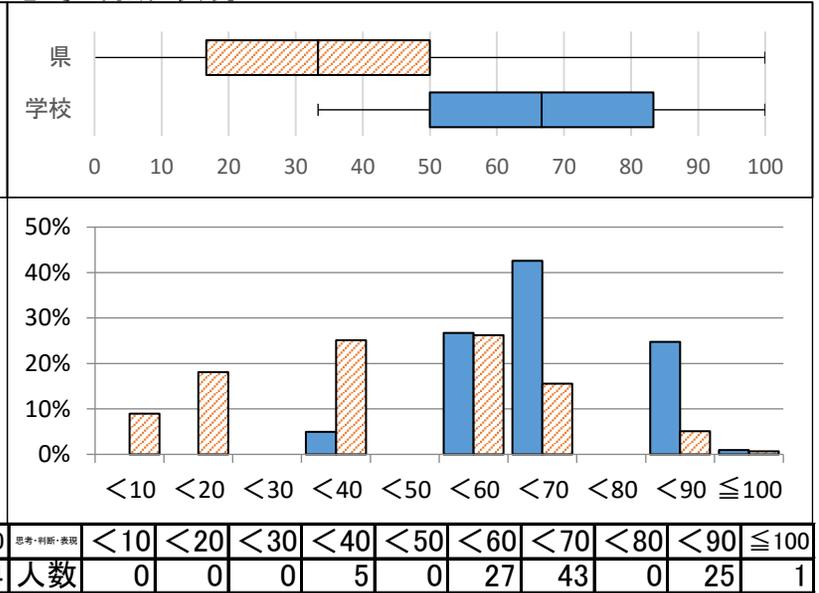
	全体	基礎	思考	観点1	観点2	観点3
県正答率	59.0	64.7	40.0	48.5	61.9	58.9
学校正答率	89.3	96.6	65.0	76.2	93.3	85.1

2. 観点別 箱ひげ図・ヒストグラム

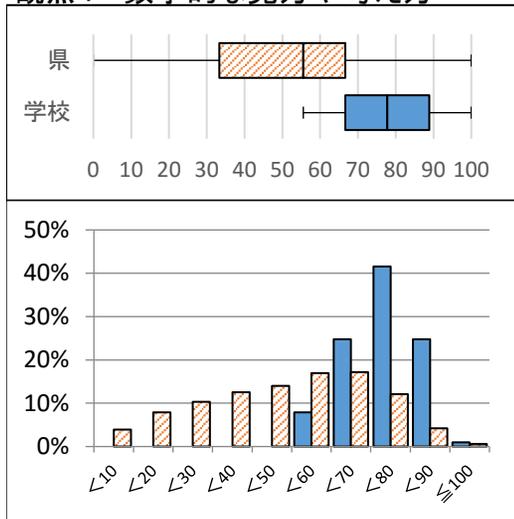
基礎・基本



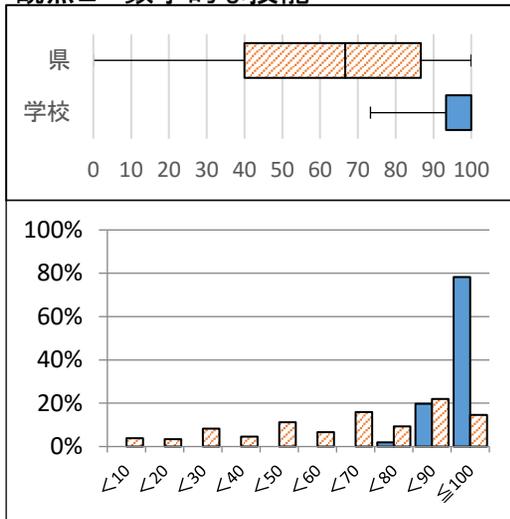
思考・判断・表現



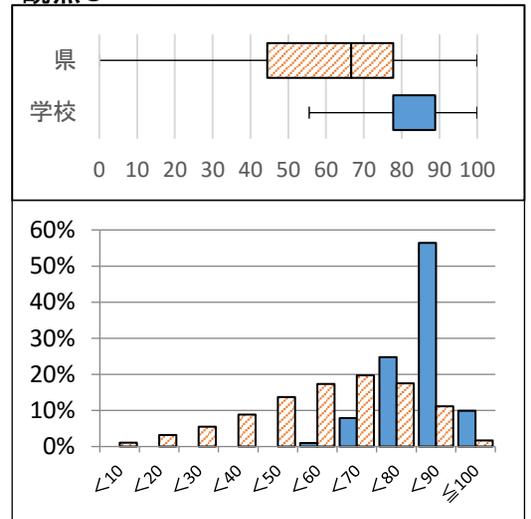
観点1 数学的な見方や考え方



観点2 数学的な技能



観点3 数量や図形などについての知識・理解



3. 教科に関する質問 ～回答者の割合と回答ごとの平均正答率～

1:はい 2:どちらかといえば、はい 3:どちらかといえば、いいえ 4:いいえ

問題番号	72		77		82		94		108		109		
	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	
割合	1	87.1%	44.1%	67.3%	41.4%	49.5%	27.4%	77.2%	62.5%	33.7%	17.4%	48.5%	24.2%
	2	9.9%	40.5%	28.7%	33.5%	26.7%	27.1%	15.8%	24.5%	34.7%	28.4%	34.7%	34.0%
	3	2.0%	11.8%	3.0%	16.8%	16.8%	24.5%	5.0%	8.4%	23.8%	32.2%	13.9%	27.9%
	4	1.0%	3.6%	1.0%	8.2%	6.9%	21.0%	2.0%	4.6%	7.9%	22.1%	3.0%	13.9%
正答率	1	93.2	62.8	93.8	67.8	94.0	69.9	93.5	60.1	94.9	65.2	93.3	66.5
	2	92.0	57.6	91.6	57.9	93.1	61.3	91.9	58.4	92.8	61.4	92.2	61.5
	3	96.7	53.0	91.1	48.3	90.0	54.4	90.7	55.3	91.9	57.4	94.8	54.4
	4	90.0	44.2	96.7	39.1	94.3	46.4	93.3	50.1	90.4	52.7	92.2	47.9

番号	質問
72	次の教科の問題を解く時間は十分でしたか 数学
77	次の教科の授業の内容はよく分かりますか 数学
82	次の教科などの学習は好きですか 数学
94	次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか 数学
108	数学の授業で学習したことをふだんの生活の中で活用できないか考えている
109	数学の授業で問題を解くときには、言葉や数、式だけでなく、図、表、グラフなどを使って考えるようにしている

平成29年度 とちぎっ子学習状況調査 分析(理科)

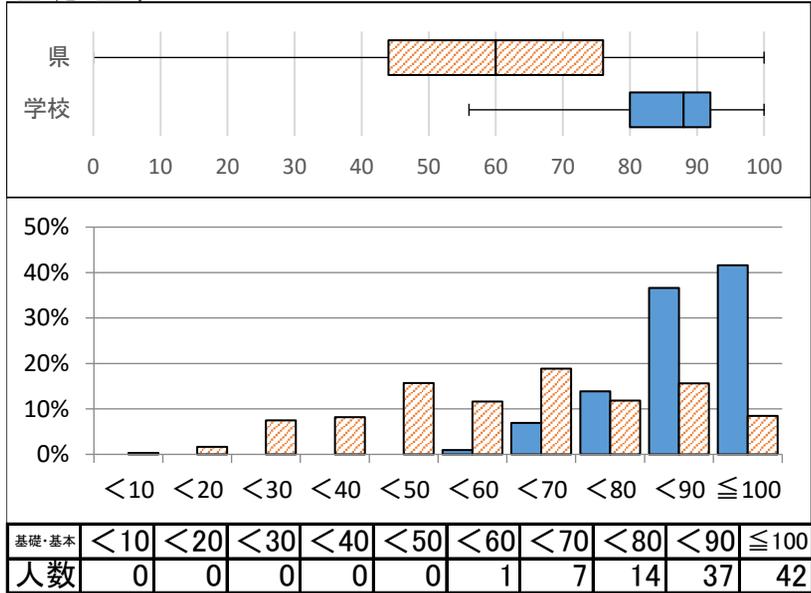
2年

1. 学校の平均と県の平均

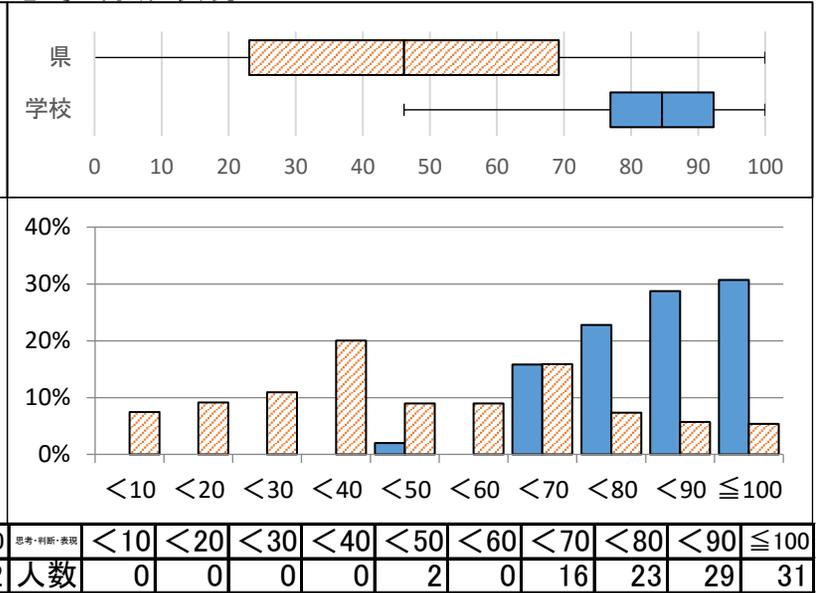
	全体	基礎	思考	観点1	観点2	観点3
県正答率	55.6	60.4	46.4	46.4	65.6	58.3
学校正答率	84.8	86.1	82.3	82.3	89.1	84.9

2. 観点別 箱ひげ図・ヒストグラム

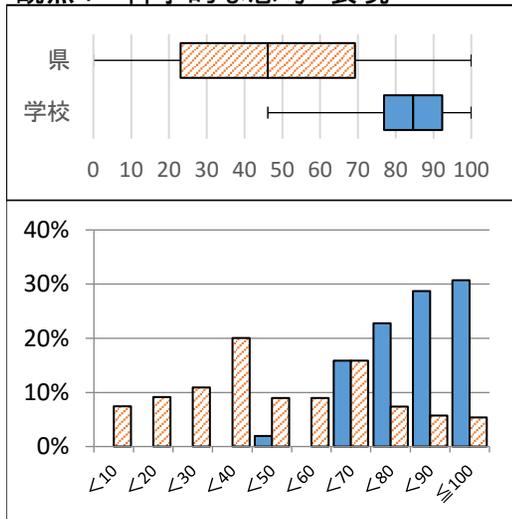
基礎・基本



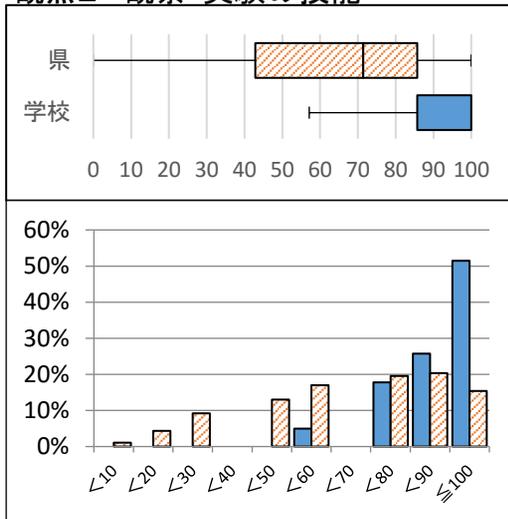
思考・判断・表現



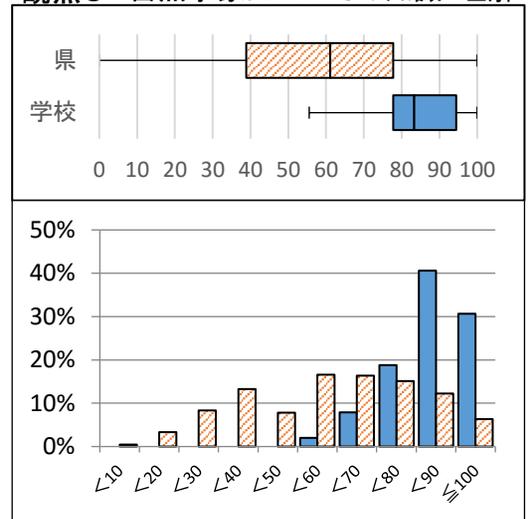
観点1 科学的な思考・表現



観点2 観察・実験の技能



観点3 自然事象についての知識・理解



3. 教科に関する質問 ～回答者の割合と回答ごとの平均正答率～

1:はい 2:どちらかといえば、はい 3:どちらかといえば、いいえ 4:いいえ

問題番号	73		78		83		95		110		111	
	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県
割合	1	77.2%	42.1%	72.3%	41.9%	49.5%	34.4%	58.4%	33.3%	44.6%	36.2%	19.3%
	2	14.9%	40.8%	26.7%	37.2%	35.6%	32.2%	22.8%	29.5%	26.7%	25.7%	27.3%
	3	6.9%	13.1%	1.0%	15.3%	12.9%	20.5%	15.8%	23.7%	21.8%	22.5%	20.8%
	4	1.0%	4.0%	0.0%	5.6%	2.0%	12.9%	3.0%	13.5%	6.9%	15.6%	6.9%
正答率	1	85.2	57.7	85.6	63.2	86.2	63.6	84.3	58.8	84.0	59.6	85.0
	2	84.2	54.7	82.7	53.2	84.9	54.9	87.2	56.7	87.4	56.0	86.6
	3	82.3	53.1	84.2	45.4	80.2	49.9	84.4	53.6	82.9	52.9	81.8
	4	78.9	47.3		40.2	78.9	44.2	78.9	47.8	86.1	48.6	83.5

番号	質問
73	次の教科の問題を解く時間は十分でしたか 理科
78	次の教科の授業の内容はよく分かりますか 理科
83	次の教科などの学習は好きですか 理科
95	次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか 理科
110	自然や宇宙など、科学の内容を扱っているテレビを見たり本を読んだりするのは好きだ
111	理科の授業で学習したことをふだんの生活の中で活用できないか考えている

平成29年度 とちぎっ子学習状況調査 分析(英語)

2年

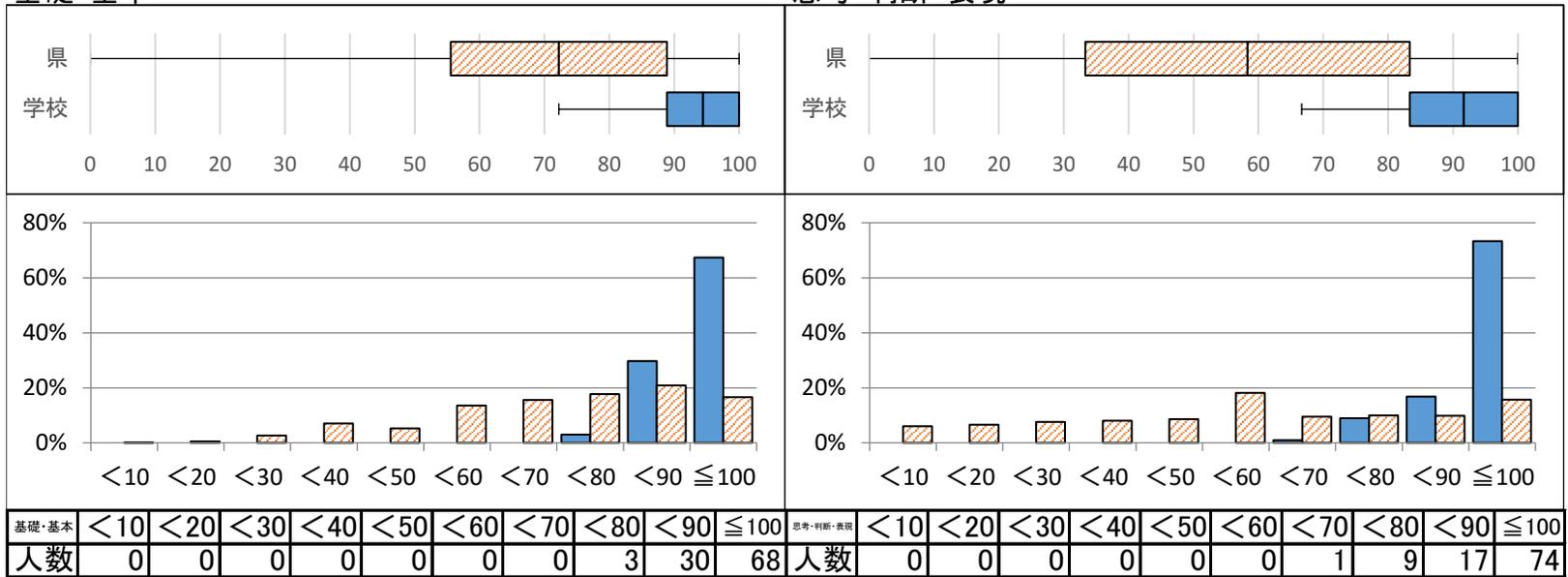
1. 学校の平均と県の平均

	全体	基礎	思考	観点1	観点2	観点3
県正答率	64.9	70.4	56.6	49.4	71.5	57.3
学校正答率	93.1	93.6	92.3	86.8	95.8	91.5

2. 観点別 箱ひげ図・ヒストグラム

基礎・基本

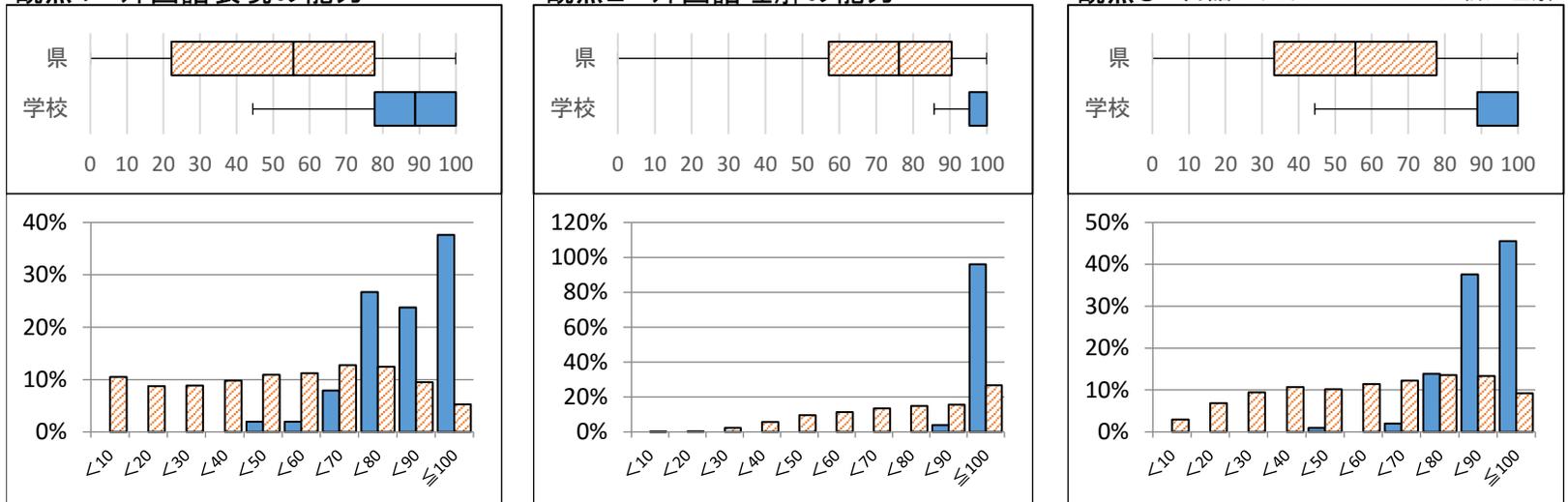
思考・判断・表現



観点1 外国語表現の能力

観点2 外国語理解の能力

観点3 言語や文化についての知識・理解



3. 教科に関する質問 ～回答者の割合と回答ごとの平均正答率～

1:はい 2:どちらかといえば、はい 3:どちらかといえば、いいえ 4:いいえ

問題番号	74		79		88		100		112		113		
	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	学校	県	
割合	1	84.2%	52.1%	71.3%	43.4%	53.5%	36.4%	88.1%	62.8%	71.3%	40.4%	61.4%	34.0%
	2	13.9%	35.6%	20.8%	31.8%	28.7%	28.0%	10.9%	22.8%	23.8%	35.6%	31.7%	33.1%
	3	2.0%	9.0%	7.9%	15.9%	12.9%	19.7%	1.0%	8.3%	5.0%	16.2%	6.9%	21.7%
	4	0.0%	3.3%	0.0%	8.8%	5.0%	15.9%	0.0%	6.1%	0.0%	7.8%	0.0%	11.2%
正答率	1	93.5	68.1	94.4	74.8	94.6	75.6	93.4	68.5	93.4	71.9	93.8	70.7
	2	90.5	63.2	90.8	62.4	93.4	65.2	91.2	61.1	93.2	63.7	92.6	65.4
	3	95.0	56.5	87.5	52.7	86.4	56.0	90.0	56.8	88.7	56.3	89.0	60.3
	4		50.5		45.3		92.0	49.7		50.4		50.0	53.3

番号	質問
74	次の教科の問題を解く時間は十分でしたか 英語
79	次の教科の授業の内容はよく分かりますか 英語
88	次の教科などの学習は好きですか 英語
100	次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか 英語
112	英語の授業のコミュニケーション活動において、自分の考えや気持ち、事実などを積極的に相手に伝えようとしていたり、相手の考えなどを理解しようとしていたりしている
113	英語の授業のコミュニケーション活動において、コミュニケーションが途切れそうになるときは、様々な手立てを用いて、コミュニケーションを継続しようとしている