

平成26年度とちぎっ子学習状況調査の結果の分析

[国語]

国語では県の平均正答率が68.2%のところ、本校は89.8%の正答率となっています。領域、観点ともにすべてが県の平均正答率を上回っています。特に、観点では思考・判断・表現の正答率が92.9%と高く、活用する力が高い状況であるということがわかります。領域別では、書くことが98.5%の正答率とほとんどの生徒が正解をしているものもありました。問題ごとに見ると、漢字の書きの正答率が70%程度、新聞記事の内容を正確にとらえ、必要な情報を読み取る問題についての正答率が60%未満と極端に低くなっているのが今後の課題です。

[社会]

社会では県の平均正答率が56.7%のところ、本校は83.6%の正答率となっています。領域、観点ともにすべてが県の平均を上回っており、特に世界の地域構成については96.1%の正答率ととても高くなっていますが、鎌倉時代～室町時代の正答率が65%と他と比べると低い正答率になっています。「アジア州の産業の発展について、資料を読み取って考え説明をするような問題」や「国風文化の特色について、資料を読み取り、考え説明する問題」は正答率が低くなっているため、資料を読み取り、その内容からどのようなことが分かるのかを考え、自分の言葉で表現する能力を高めることが今後の課題です。

[数学]

数学では県の平均正答率が64.2%のところ、本校は93.0%の正答率となっています。領域、観点共にすべてが県の平均を上回っています。内容としては、「正の数・負の数」と「1次方程式」は99%以上の正答率となっており、ほとんどの生徒が理解していることがわかります。「比例・反比例」の問題だけが平均正答率85.6%と90%を超えませんでした。県の平均の52.9%と比べると30ポイント以上上回っています。関数では比例の関係について理解することや比例の関係を利用して解決を図れるように改善することが今後の課題です。

[理科]

理科では県の平均正答率が60.3%のところ、本校は87.2%の正答率となっています。領域、観点共にすべてが県の平均を上回っています。内容としては県の平均正答率が45.5%の「水溶液」についてが、本校では93.5%と、とても高くなっています。「状態変化」についての正答率が他と比べると少し低いので、それが課題となっています。

[英語]

英語では県の平均正答率が64.7%のところ、本校は95.5%の正答率となっており、ほとんどの生徒が理解していることがわかります。場面や条件に応じた作文の正答率が79.5%と、他と比べると低くなっています。文法事項を学習する際に場面を意識しながら学習することで理解を高める必要があります。

[児童生徒質問紙調査結果]

質問紙の結果からは、本校生徒の規範意識が高く、模範的な生活を送っていることがわかります。また、本校の生徒の学習に対する意識がとても高く、知的好奇心があり、宿題や家庭学習に熱心に取り組んでおり、そのことが、高い学力を身につけることにつながったと考えられます。しかし、自分の意見を表現することが苦手であると考えている生徒の割合が県の平均と同じくらいいるので、リーダー育成を目指す学校としてはそこを課題と考えています。

(1) 記事の「A」に入る文章、「B」の「C」で「何」が「どう」したのがわかるように、四十文字以上、五十文字以内で書きなさい。

けやき中新聞 発行日 2012年7月1日(水) 発行所 けやき中学校演劇部

演劇部、豊原の全国中学校演劇祭へ！

これによって、演劇部は、八月に行われる全国中学校演劇祭に、関東ブロック代表として出場する。本校演劇部が全国中学校演劇祭に出場するのは三年ぶり二回目である。

六月二十八日、千葉県文化会館で、演劇部が上演したのは、校内の文化発表会でも上演した「あるさとの花」である。脚本を書いたのは二年生の三上はるかさん、三上さんは「文化発表会で多くの人に『感動した』と言ってもらえて自信ができました。全国中学校演劇祭への出場は、私たちの目標でした。過去二年間で出場できなかった悔しさを、先輩たちの分も背負ってがんばらうと思います。作品を練り直しました。」と話している。文化発表会後、三上さんは部員たちと相談して、脚本や演出を大幅に修正した。最も大きな変更は、使う音楽を増やし、初めてダンスを取り入れたことである。脚本のストーリーや人物の設定には自信があったので、見る人に強く訴えかける要素がほしいと思い、ダンスを取り入れました。

講師によると、この音楽とダンスの効果的な演出が、観客の高い評価を得たようだ。「ダンスが中心の劇にはしたくなかったのですが、主人公と花々が心を通わせる場面だけをダンスで表現しました。特に、散る花びらが主人公を包む場面では、花びらが意思を持って踊っているイメージをダンスでうまく表現できたと思います。」と三上さんは話しています。

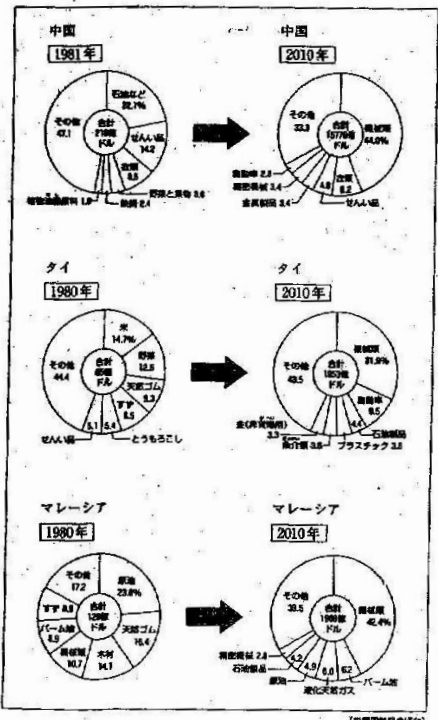
演劇部顧問の林先生も、この場面では多くの観客が涙ぐんでいたとおっしゃっていました。三上さんは「関東中学校演劇祭で金賞を受賞し、全国演劇祭に出られることになって、本当にうれしいです。全国の舞台でも輝けるように練習を積み、さらにはいい作品に仕上げ、見に来た方が見えてよかったと思うような作品にしていきたいと思っています。」と話している。

(2) 次の一欄部のカタカナを、漢字に直して書きなさい。
① ボウケンの旗に出る。

社会

アジア州について、次の問いに答えなさい。

(3) 次のグラフは、中国、タイ、マレーシアの輸出品目の割合と輸出額の変化を示したものです。この3か国に共通する特徴を、輸出品目の割合と輸出額の変化に着目し、「工業化」の語句を使って簡潔に書きなさい。



中世の日本について、次の問いに答えなさい。

(3) 鎌倉時代に成立した仏教の宗派の説明として語っているものを、次の1~4から1つ選びなさい。

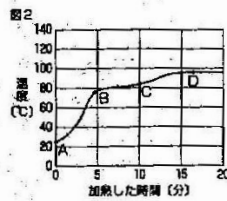
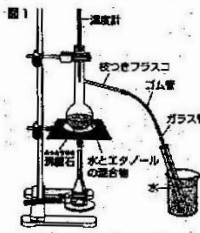
- 最澄や空海がもたらした宗派は、山奥での厳しい修行や学問を重視したものであった。
- 栄西や道元によって伝えられた宗派は、座禅によって自分の力でさとりを開こうとするものであった。
- 日蓮が開いた宗派は、「南無妙法蓮華経」という題目を唱えれば、人も国も救われると説くものであった。
- 親鸞が広めた宗派は、阿彌陀如来の救いを信じる心を強固にし、自分の罪を自覚した悪人こそが救われると説くものであった。

数学

⑤ $y = ax$ の式で表される比例の関係について、正しく説明したものはどれですか。答えは1~4から1つ選びなさい。

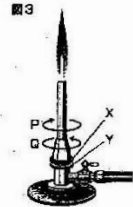
- x の値が2倍、3倍、4倍、...になると、 y の値は2倍、3倍、4倍、...になる。
- x の値が2倍、3倍、4倍、...になると、 y の値は-2倍、-3倍、-4倍、...になる。
- x の値が2倍、3倍、4倍、...になると、 y の値は $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、 $\frac{1}{4}$ 倍、...になる。
- x の値が2倍、3倍、4倍、...になると、 y の値は $-\frac{1}{2}$ 倍、 $-\frac{1}{3}$ 倍、 $-\frac{1}{4}$ 倍、...になる。

7 図1のように、水とエタノールの混合物をガスバーナーで加熱し、温度変化のよすを調べました。図2はその結果を表したグラフです。これについて、あとの問いを答えなさい。



(1) ガスバーナーに火をつけたとき、図3のように、10cmくらいの赤色の炎になりました。これを適正な炎にするには、どのような操作が必要ですか。次の文の□にあてはまることは組み合わせとして正しいものを、あとの1~4から1つ選びなさい。

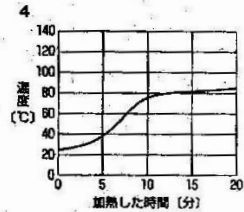
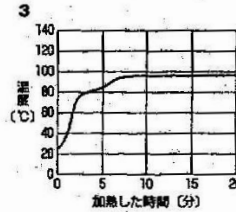
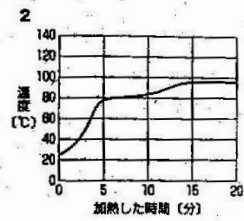
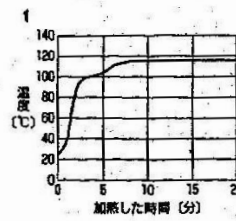
Yのねじを動かさないようにして、Xのねじを①の方向に回して②の量を調節し、炎の色を③にする。



	①	②	③
1	P	空気	青
2	P	ガス	黄
3	Q	空気	青
4	Q	ガス	黄

(2) 水とエタノールの混合物の沸騰が始まったのは、図2のどの点ですか。図中のA~Dから1つ選びなさい。

(3) 混合物の量を半分にして、加熱の強さは同じまま同様の実験を行うと、温度変化のようすはどうなると考えられますか。次の1~4から1つ選びなさい。



英語

8 美咲(Misaki)は友達ベッキー(Becky)に、次の□の内容をメールで伝えたいと考えています。あとの□の下線部(1)と(2)に適切な表現をそれぞれ3語以上の英語で書いて、メール文を完成させなさい。

【伝えたい内容】

- ・今、英語の宿題をしていて、とても難しいということ。
- (1) わたしを手伝ってほしいということ。
- (2) いっしょに昼食を食べようということ。

【メールに書く英文】

Hi, Becky.
 I'm doing my English homework now, and it is very *difficult.
 (1) _____
 (2) _____
 Misaki

(注) *difficult 難しい