

平成 26 年度全国学力・学習状況調査の調査結果の分析

設問別調査結果 [国語 A : 主として知識]

<分析>

[国語 A] では、32 問すべての正答率が全国平均を上回っています。全員が正解（正答率 100%）という問題が 10 問あり（昨年比 +3）、特に漢字を正しく読み書きする力、描写の効果を考え内容を理解する力、文章の表現の特徴を捉える力などが優れているという結果が出ました。全問正解者が 35 人、一問間違いが 29 人ということからも、基礎・基本の身に付いている生徒が多いことがわかります。授業を中心に漢字テストや朝の読書など、日頃からの指導の成果が出ているものと思われます。

設問別調査結果 [国語 B : 主として活用]

<分析>

[国語 B] では、[国語 A] に比べて、平均正答率はやや低いものの、こちらも 9 問全ての正答率が全国平均を上回っています。また、正答数の分布を全国と比較すると、正解数の多い生徒の割合が圧倒的に多いことがわかり、全体的に平均して力がある、といえます。1 問だけ、論説文の要旨読み取り問題で、正答率 55.3%と極端に低いものがありました。紛らわしい誤りの選択肢をきちんと排除できる力をつけることが、今後の課題かと思われます。

設問別調査結果 [数学 A : 主として知識]

<分析>

[数学 A] では、36 問すべての正答率が全国平均を上回っています。全員が正解（正答率 100%）という問題が 4 問あり（昨年比 +3）、全問正解者が 14 人、一問間違いが 29 人、二問間違いが 21 人という結果となりました。基礎・基本がおおむね身につけている生徒が多い、といえます。正答率が特に低い問題は、1 年生で学習した「資料の整理とその活用」の分野から出題された 2 問で（正答率 78.6・74.8%）、前に学習したことを忘れてしまっている様子がみられました。また、昨年について「関数の意味を理解している」という問題の正答率が最も低く（63.1%）、今後の課題かと思われます。

設問別調査結果 [数学 B : 主として活用]

<分析>

[数学 B] では、16 問すべての正答率が全国平均を上回り、また、全問正解者が 32 人、一問間違いが 26 人、という結果でした。最も正解が少なかった者でも 10 問正解し、全国平均の 9.0 問を上回りました。全国平均正答率 39.4%の証明問題が、本校正答率 83.5%ととても高くなっており、証明問題を苦手とする生徒が少ないとわかります。さらに、無解答の問題が少なく、数学的に説明する難しい問題にも最後までしっかり解答できる生徒が多いと判断できます。

生徒質問紙結果

<分析>

質問紙の結果からは、本校生徒が規範意識が高く、模範的な生活を送っていることがわかります。家で学校の宿題をしている生徒（している・どちらかといえばしている、の合計）が 96.2%、学校の授業の予習・復習をしている生徒が 68.9・61.2%おり、学校の授業を大切にしている生徒が多いことがわかります。家での学習時間について全国と比較すると、平日の学習時間はほぼ変わらないものの、休日の学習時間は 3 時間以上が 34.0%と高く（全国平均は 16.9%）、本校生の多くの学習スタイルが「休日にまとめてやる」であることがわかります。遠方からの通学などにより、平日に確保できない学習時間を、何とか工夫して生み出している状況があるようです。

教科別では、「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」という設問に、当てはまると回答した生徒の割合が全国平均と比べてとても高く、本校生徒の多くが、根拠を明確に文章を書く意識を持っているとわかります。

数学では、数学が「好き」「よくわかる」「大切だ」と答えた生徒は今年も全国平均を大きく上回りました。また、「数学ができるようになりたい」と答えた生徒が非常に多く（85.4%）、もっと上を目指したいという意欲がみえました。

【解答の分析】

<国語 B> 要旨を問う問題

紛らわしい選択肢に惑わされる生徒が多かった。

「本の『一部』と『インターネット』の情報の『一部』の内容を比較したときの説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。」

- 1 接着剤が物をくっつける代表的な仕組みについて、「本の『一部』では物をくっつける過程を述べ、『インターネット』の情報の『一部』では図を用いて具体的に説明している。
- 2 接着剤の用途について、「本の『一部』では意外なものに使われていることを述べ、『インターネット』の情報の『一部』では図を用いて具体的に説明している。
- 3 接着剤が液体から固体になる変化の仕方について、「本の『一部』では接着剤の種類ごとに述べ、『インターネット』の情報の『一部』では代表的な例を取り上げて説明している。
- 4 簡単にしがせる接着剤について、「本の『一部』では簡単にしがせる仕組みを図を用いて説明し、『インターネット』の情報の『一部』ではその接着剤を利用した商品を紹介している。

<数学 A> 関数の意味を問う問題

関数とは何か、の理解があいまいなため、ふさわしい言葉を書けない生徒が多かった。

9 下の表は、ある運送会社の書類の宅配サービスの料金表です。

重量	100gまで	250gまで	500gまで	1kgまで
料金	150円	190円	270円	320円

このサービスで扱える書類の重量は1kgまでです。

このとき、1kgまでの書類の重量と料金について、「重量を決めると、それにともなって料金がなだしく決まる」という関係があります。下線部を、次のように表すとき、とに当てはまる言葉を書きなさい。

はの関数である。

<数学 B> 図形の証明問題

基本的な図形の証明問題は、正答率が8割を超えている。

4 下の図のように、 $AB = AC$ の二等辺三角形 ABC の辺 BC 上に $BD = CE$ となる点 D 、点 E をそれぞれとります。

次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) $AD = AE$ となることを証明しなさい。