

一年生の皆さん、こんにちは。お変わりありませんか？早く学校でみんなに会いたいですね、もう少し頑張りましょう。

トップページの「お知らせ」にもあるように、皆さんの学習への取り組み状況は、ちゃんと学習評価に組み入れますので、やったことが自分の力となるように、しっかり勉強しましょうね。さて、今回は漢字テストと現代文です。漢字テスト第1回は休校が延長されてしまったので、HPにアップすることになりました。では、まず漢字テストをやってみましょう。現代文のノートに①～⑳の問題を解答し、自分で答え合わせをしよう。できなかった問題は5回ずつ書いて覚えよう。漢字(語句)の意味も覚えておこう。

第1回 校内漢字テスト

得点

合・否

(1) (年) (組) (番 氏 名)

()

◎ 次の各文の傍線部の片仮名の部分を漢字に直して記し、語群ア～キはそれぞれの語の意味か、当てはまる番号に記号を記入しなさい。

- ① シヨウソウを豊かにする教育。
- ② オリンピックをカイサイする。
- ③ おとぎ話にあるホウオン譚。
- ④ 高台へヒナンする。
- ⑤ ディスクドウ装置。
- ⑥ 問題をテイキする。
- ⑦ 衛生に十分リュウイする。
- ⑧ 思わぬ事態にソウケウする。
- ⑨ チンタイしたムード。
- ⑩ ガンチクのある言葉。
- ⑪ キヨギの申告をする。
- ⑫ 交通をシャタンする。
- ⑬ キカツに苦しむ。
- ⑭ フクスイ盆に返らず。
- ⑮ ソクバクから逃れる。
- ⑯ シユウジを使った詩。
- ⑰ 時刻のすれをホセイする。
- ⑱ 二人にはカクシツがある。
- ⑳ 暴力をハイシヨする。

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

語群

ア すなおに感じる豊かな心

ウ きわだってすべれてくる

オ との行り

キ 力を与えてほしいかすじ

イ 深い意味がこめられてくる

エ 活気がない

カ シトリック

第1回 校内漢字テスト解答

()年()組()番 氏名()

◎ 次の各文の傍線部の片仮名の部分を漢字に直して記し、語群ア～キはそれぞれどの語の意味か、当てはまる番号に記号を記入しなさい。

- ① シヨウソウを豊かにする教育。
- ② オリンピックをカイサイする。
- ③ おとぎ話にあるホウオン譚。
- ④ 高台へヒナンする。
- ⑤ ディスククドウ装置。
- ⑥ 問題をテイキする。
- ⑦ 衛星に十分リュウイする。。
- ⑧ 思わぬ事態にソウグウする。
- ⑨ チンタイしたムード。
- ⑩ ガンチクのある言葉。
- ⑪ キヨギの申告をする。
- ⑫ 交通をシャタンする。
- ⑬ キカツに苦しむ。
- ⑭ フクスイ盆に返らさず。
- ⑮ ソクバクから逃れる。
- ⑯ シユウジを使った詩。
- ⑰ 時刻のずれをホセイする。
- ⑱ 二人にはカクシツがある。
- ⑳ 暴力をハイシヨする。

語群 ア すなおに感じる豊かな心

ウ きわだってすべれている

オ ところ行り

キ カを与えてうごかすこと

イ 深い意味がこめられていること

エ 活気がない

カ レトリック

①	情操	ア
②	開催	オ
③	報恩	
④	避難	キ
⑤	駆動	
⑥	提起	
⑦	留意	
⑧	遭遇	
⑨	沈滞	エ
⑩	含蓄	イ
⑪	虚偽	
⑫	遮断	
⑬	飢渴	
⑭	覆水	
⑮	束縛	
⑯	修辞	カ
⑰	補正	
⑱	確執	
⑳	排除	ウ

【現代文】

前回(その3)で「客観的と抽象的」について3時間分の学習課題を出しました。今回はその2時間分についてのフィードバックです。

●1時間目について

語句の意味調べは出来ましたか？ここで大切なのは、辞書で調べた意味を必ず本文のその語句に当てはめてみるという作業です。面倒がらずにやってみましょう。それによって、調べた言葉の意味がちゃんと理解でき、自分の知っている言葉が増えていきます。こうして自分の言葉を増やし、豊かにしていくことが大切です。

◇ では、ここで少しテストをしてみましょう。

第一問 次の傍線部と同じ意味を表す言葉を本文中から探さない。() は指定字数です。

- ① 今日は何が何でもこのチヨコを渡さないと……。(五字)
- ② だめだよ、そんな人の目ばかり気にしては！(三字)
- ③ これが、僕が北高に入学して最初に出会った事件だった(〇〇(二字)した)

第二問 次の語句の対義語を答えなさい。

- ④ 具体的
- ⑤ 主観的
- ⑥ 理性的

第三問 次の文の空欄に適切な語句をいれなさい。

- ⑦ 自分のミスを(〇〇〇〇)て調子の良いことばかり言うんじゃないよ！
- ⑧ わかりにくいですか？ではもっと(〇〇)な例を挙げて説明しましょうか。

* 答えは最後にあります。

● 2時間目について これもちょっとテストみたいにして確認しましょう。

- やり方
- ① まず、本文の内容を覚えてしまうつもりでしっかり読もう。
 - ② 次の要約文をノートに書き写し、()プリントできる人はプリントしてノートに貼ってもよい(本文を見ないで空欄に言葉を入れてみよう。同じ番号が何回も出てくるが、そこは同じ言葉が入る。
 - ③ 最後に自分がまとめた要約の文章と比べてみよう。

《空欄補充の文章》

◇ 一段目のまとめ

客観的と(①)()は、全く違う意味であるが、思考の方向性は、ほとんど同じである。一般人の多くは(②)()で具体的な考え方をする。そして無意識にそれが(③)()だと思っているから考えが(④)()なりがちだ。もちろん、(②)()で(⑤)()なのは、悪いことでも不自然でもない。しかし(⑥)()の中で生きていくためには、そのような考え方にとらわれていると不利になる。

◇ 二段目のまとめ

人間が生きていく上では、(⑦)()で(①)()な思考でしか解決できない問題がある。そのような問題に直面したときに、それを(⑦)()で(①)()な思考によって、自分の力で越えられるかどうか、それがその人の(⑧)()を分けるのだ。

◇ 三段目のまとめ

(⑦)な考え方と(①)な考え方とは、それを指向する姿勢はほとんど同じと()いい。(⑦)()であれば自然に(①)になるし、(①)なもの求めれば(⑦)な思考をしなければならなくなるからだ。

一時間目テストの答え ① 是が非でも ② 世間体 ③ 遭遇 ④ 抽象的 ⑤ 客観的
⑥ 感情的 ⑦ 棚に上げ ⑧ 卑近

空欄補充の答え ① 抽象的 ② 主観的 ③ スタンダード ④ 狭く
⑤ 具体的 ⑥ 人間社会 ⑦ 客観的 ⑧ 成功と失敗

☆ いかがでしたか？ 次は3時間目の問題について、解答と解説をアップします。まだやれていない人も、ぜひチャレンジしてみてください。

【古典】

一年生国語の課題（その3）にある「検非違使忠明」問題の解答・解説は、プリントしてPTAの保護者宛て（みんなに住所を書いてもらった）封筒に同封しました。それで確認し、間違った部分は赤で訂正し、学習して下さい。

※ 今回保護者宛て封筒に「国語 休業中の学習プリント 要提出」（5枚綴り）を入れました。

① 現代文	評論「生きる意味」	問題及び解答解説
② 現代文	随想「時間のマナー」	問題及び解答解説
③ 古典	入門	NO1・NO2
④ 古典	入門	NO3・NO4
⑤ 古典	前回の解答解説	

※プリントは（要提出）になっています。学習日也不必ず記入し、次回の登校日には提出できるように取り組みましょう。