

栃木県立宇都宮工業高等学校・定時制課程 令和元年度 学校評価表

教育目標

働きながら学び、自ら考え、自ら行動できる視野の広い工業技術者を育成する。

目指す学校像

社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を持ち、社会に貢献できる人材を育成する学校

育てる生徒像

- 挨拶がしっかりできる生徒
- 学習に真剣に取り組む生徒
- 皆勤・精勤を目指す生徒
- 学習と仕事を両立する生徒
- 環境の美化に心がけ公共物を大切にす生徒

本年度の努力目標

- 1 学ぶ喜びを感じる教育実践
- 2 豊かな心を育て、基本的生活習慣を身に付ける教育活動の推進
- 3 生徒が主体的に学ぶことができる教育環境の整備
- 4 自ら研究を行い、生徒から信頼、尊敬される教師を目指す実践

R01 学校評価表

評価 A…十分な成果があった B…概ね成果があった C…成果が不十分であり、改善が必要

学校関係者評価
(実施日R02.1.31)

評価	努力目標達成のための 具体策	自己 評価	成果と反省及び次年度への課題	評価	学校関係者からの意見 要望等
1	①わかりやすい授業の実践	A	生徒、保護者の80%以上が「授業が分かりやすい、工夫されている。」と回答しており、少人数による習熟度別学習(国語、数学、英語)における個に応じた指導が効果をあげている。また、少人数による学習指導においても個々の生徒間の学力格差は極めて大きいため、授業時間以外に個別に進学や学び直しの指導を行い対応してきた。授業公開を年2回開催し、開かれた学校づくりや教員一人ひとりの指導力向上に努めた。さまざまな理由により欠席する生徒が多く、学習意欲が乏しい生徒への対応が今後の課題である。	A	学習指導がアンケートを含めて好結果になった。わかりやすい授業や少人数を生かした学習指導を実現していることは高く評価できる。授業時間以外の個別指導などに熱心に取り組まれていることは大変すばらしい。
	②言語活動の充実(書く力、話す力、コミュニケーション力)	B		B	
	③個に応じた学習指導・進路指導の充実	A		A	
	④体力の向上を図る取組	B		B	
2	①基本的な生活習慣(挨拶、服装、言動)と技術者倫理の向上を図る取組	A	生徒、保護者の85%以上が「校則や社会のルールやマナーを守る教育に力を入れている。」と評価していることから、人としてのマナー向上のための教育活動がおおむね理解されている。今年度は昼夜間の二部制定時制への改編に備え、校則を一部見直した。今年度も問題行動がほとんどなく、落ち着いて学校生活を送ることができた。引き続き、教育相談の一層の充実を図るなど、保護者と連携・協力しながら、生徒一人ひとりに寄り添う対応を心がけていきたい。	A	基本的な生活習慣や保護者の理解は家庭との連携によるものと高く評価する。校則の見直しについては、今後も時代の変化等に合わせた柔軟に対応していただきたい。
	②単位未修得者・中途退学者の低減を図る取組	A		A	
	③交通事故「ゼロ」を目指す取組	B		B	
	④家庭との連携の充実	B		B	
3	①生徒が主体的に学ぶことができる活動の充実(生徒会、部活動、資格取得、漢字・計算コンクールなど)	B	生徒会が中心となり生徒全員で、宇工祭などの学校行事を成功に導いた他、陸上部が全国大会に出場し活躍した。資格取得においては、ガス溶接技能講習修了者(8名)や基礎製図検定(6名)に加え、第二種電気工事士(7名)などに合格した。担当者の熱心な指導と、放課後等を活用した資格取得に向けた補習により成果をあげることができた。次年度はより多くの生徒に呼びかけ、受検を促し、合格できるよう指導していきたい。 また、時機を捉えたホームページによる情報発信により、本校の認知度を高めることができた。今後も、保護者との連携や3S運動において、一層の推進に向け取り組んでいきたい。	A	時間的な制約がある中で、学校行事や部活動、資格取得に取り組む成果をあげていることは大変すばらしいことである。これらの経験、成果は生徒にとって大きな財産になるので、今後もより多くの生徒が関われるように取り組んでいただきたい。
	②3S(整理・整頓・清掃)運動の推進	B		B	
	③企業や地域との連携の推進	B		A	
4	①自主研修・研究の推奨	B	多くの教員が各種研修や資格取得等に自主的に取り組み、おおむね自己研鑽に努めた。今年度行われた工業部会主催の2つの大会(アイデアロボットコンテスト、電気自動車大会)に県内定時制高校として初出場した。引き続き、生徒・保護者から信頼、尊敬される教師を目指して、指導力向上に努めていく。	B	工業部会大会の参加など、先生方の取り組み状況はすばらしい。これからは先生方が醸し出す雰囲気でも生徒を導いていただきたい。
	②指定研究への積極的な取組	A		A	