

# 令和2年度 栃木県立宇都宮工業高等学校 学校評価表（定時制）

## 教育目標

豊かな人間性、幅広い知識を身につけ、自ら考え、自ら行動できる視野の広い人材を育成する。

## 目指す学校像

社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を持ち、社会に貢献できる人材を育成する学校

## 育てる生徒像

- 挨拶がしっかりできる生徒
- 学習に真剣に取り組む生徒
- 皆勤・精勤を目指す生徒
- 学習と仕事を両立する生徒
- 環境の美化に心がけ公共物を大切に使う生徒

## 本年度の努力目標

- 1 学ぶ喜びを感じる教育実践
- 2 豊かな心を育て、基本的生活習慣を身に付ける教育活動の推進
- 3 生徒が主体的に学ぶことができる教育環境の整備
- 4 自ら研究を行い、生徒から信頼、尊敬される教師を目指す実践

## R02 学校評価表

評価 A…十分な成果があった B…概ね成果があった C…成果が不十分であり、改善が必要

				学校関係者評価	
評価	努力目標達成のための 具体策	自己 評価	成果と反省及び次年度への課題	評価	学校関係者からの意見 要望等
1	①わかりやすい授業の実践	A	生徒、保護者の90%以上が「授業が分かりやすい、工夫されている。」と回答しており、少人数による習熟度別学習（国語、数学、英語）における個に応じた指導が効果をあげている。また、個々の学力格差が極めて大きいことや、普通科の進学希望の生徒のため、授業時間外に個別に学び直しや学力向上の指導を行い対応してきた。また、教員同士の授業見学を実施し指導力向上に努めた。さまざまな理由により欠席する生徒が多く、学習意欲が乏しい生徒への対応が課題である。	A	時間外指導や教員同士の授業見学など、生徒たちのことを心から考えた取組は大変素晴らしいと思います。生徒・保護者の両者からわかりやすい授業と認識されていることは高く評価できます。
	②言語活動の充実（書く力、話す力、コミュニケーション力）	B		B	
	③個に応じた学習指導・進路指導の充実	A		A	
	④体力の向上を図る取組	B		B	
2	①基本的生活習慣（挨拶、服装、言動）と技術者倫理の向上を図る取組	A	生徒、保護者の85%以上が「校則や社会のルールやマナーを守る教育に力を入れている。」と評価し、あいさつ、服装指導に関しても同様に好評価を得られていることから、社会の一員としてのマナー向上のための教育活動がおおむね理解されている。今年度は昼夜間の開始に加え、コロナ禍における登校の遅れで落ち着かないスタートだったが、それらを意識した指導で問題行動も少なく、落ち着いて学校生活を送ることができた。引き続き、教育相談の一層の充実を図るなど、保護者と連携・協力しながら、生徒一人一人に寄り添う対応を心がけていきたい。	A	基本的生活習慣の向上は、今後の社会生活で重要な取組と考えます。向上がみられる一方で交通事故の発生や中途退学者への対応など課題もみられます。今後の取組に期待します。
	②単位未修得者・中途退学者の低減を図る取組	B		B	
	③交通事故「ゼロ」を目指す取組	B		B	
	④家庭との連携の充実	B		B	
3	①生徒が主体的に学ぶことができる活動の充実（生徒会、部活動、資格取得、漢字・計算コンクールなど）	A	コロナ禍において、学校行事や生徒会活動が制限される中、数少ない機会を捉え、秋の陸上競技大会や電気自動車大会等に参加できた。中でも、生活体験発表や定文化発表会のポスター部門では、それぞれ優秀賞を獲得した。資格取得においては、ガス溶接技能講習修了者（11名）や基礎製図検定（5名）に加え、第一、二種電気工事士（2名、4名）、英検準2級（1名）等の成果があった。担当者の熱心な指導と、放課後等を活用した補習により実現することができた。次年度はより多くの生徒に呼びかけ、挑戦を促していきたい。また、時機を捉えたホームページによる情報発信により、本校の認知度を高めることができた。今後も、保護者との連携や3S運動において、一層の推進に向け取り組んでいきたい。	A	生徒たちが主体的に行動できるようになることは、社会において必要なことです。活動が可能なものについては積極的に参加し、更には、賞を獲得するなどの具体的な結果までつなげていることは、指導する教師と取り組む生徒との連携がしっかりとれたということであると思います。
	②3S（整理・整頓・清掃）運動の推進	B		B	
	③企業や地域との連携の推進	B		B	
4	①自主研修・研究の推奨	B	多くの教員が各種研修や資格取得等に自主的に取り組み、おおむね自己研鑽に努めた。工業部会主催の大会（電気自動車大会）に出場し完走するなど生徒の参加を促す研究も見られた。引き続き、生徒・保護者から信頼、尊敬される教師を目指して、指導力向上に努めていく。	A	先生方が自己研鑽に努めているのはたいへん素晴らしいです。その成果を生徒に還元する取組に期待します。
	②指定研究への積極的な取組	A		A	