# 令和6年度　学校評価　保護者アンケート結果

栃木県立足利中央特別支援学校

## 1　学習環境の整備

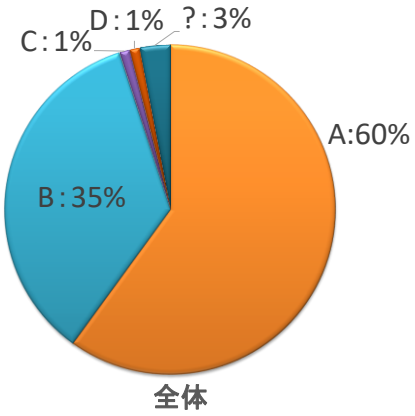
評価項目　1

防災意識の向上を図り、様々な状況を想定し防災訓練を行い、自ら行動できる指導を継続して行っている。

〈具体例〉・避難訓練（火災、地震、土砂災害）
・緊急地震速報訓練
・引き渡し訓練

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　?:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ? |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 65% | 28% | 2% | 0% | 5% |
| 中 | 68% | 32% | 0% | 0% | 0% |
| 高 | 50% | 45% | 0% | 2% | 4% |
| **全体** | **60%** | **35%** | **1%** | **1%** | **3%** |



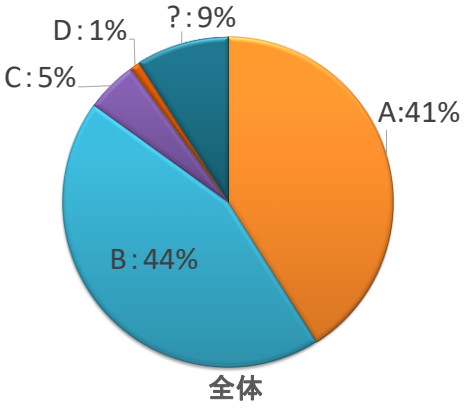

評価項目　2

児童生徒の実態に応じて、自ら判断・行動できるような交通安全指導を行っている。

〈具体例〉・交通安全指導・・交差点の渡り方について重点指導
・立しょう指導・・道路の安全な通行の仕方について指導
・自力通学指導・・通学カード携帯、危険予知トレーニング、自転車の乗り方

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　?:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ? |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 50% | 35% | 7% | 0% | 8% |
| 中 | 41% | 47% | 3% | 3% | 6% |
| 高 | 30% | 52% | 5% | 2% | 11% |
| **全体** | **41%** | **44%** | **5%** | **1%** | **9%** |



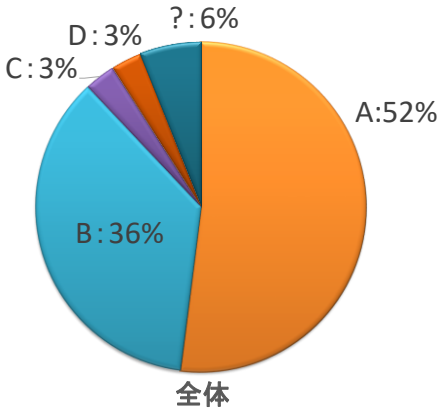
評価項目　３

児童生徒の障害に配慮しながら、わかりやすい方法で指導している。

〈具体例〉・懇談等での個別の指導計画についての説明
・ICT活用を含む教材・教具の工夫
・教室環境の整備

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 73% | 15% | 5% | 3% | 3% |
| 中 | 44% | 53% | 0% | 0% | 3% |
| 高 | 34% | 48% | 4% | 4% | 11% |
| **全体** | **52%** | **36%** | **3%** | **3%** | **6%** |




## ２　教育の充実

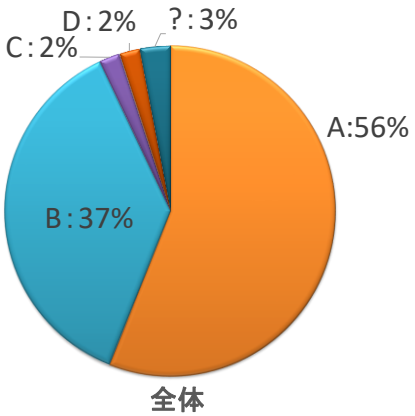
評価項目　４

個別の指導計画に児童生徒の自立・社会参加に向けた観点が反映されている。

〈具体例〉・挨拶や身辺処理等の基本的生活習慣(挨拶をする、自分のことは自分で行う、
決まりを守る等)について
・働くために必要な力(係活動や手伝いの役割意識、様々な職業、前向きな気持ち、
働く態度、作業学習、現場実習 等) について

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 67% | 27% | 3% | 2% | 2% |
| 中 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3% |
| 高 | 46% | 43% | 2% | 4% | 5% |
| **全体** | **56%** | **37%** | **2%** | **2%** | **3%** |



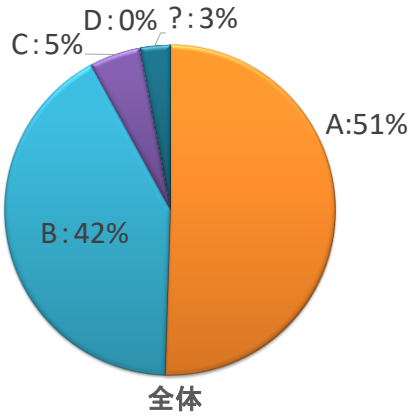
評価項目　５

児童生徒の自立・社会参加に向けて、役立つ情報を提供している。

〈具体例〉・保護者会、個別懇談、校内教育相談、進路だより、進路講演会、進路調査、
ホームページ、進路研修会等
・現場実習(巡回指導)、支援相談会、保護者支援等

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 57% | 37% | 3% | 0% | 3% |
| 中 | 62% | 32% | 6% | 0% | 0% |
| 高 | 38% | 54% | 5% | 0% | 4% |
| **全体** | **51%** | **42%** | **5%** | **0%** | **3%** |



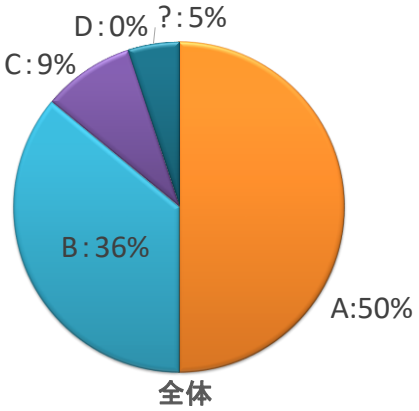

評価項目　６

健康の保持増進を図るため、児童生徒が運動やスポーツに親しみ、楽しみながら取り組めるよう指導を行っている。

〈具体例〉・体育行事に参加する。
・運動やスポーツを知る、行う、応援する活動も取り入れた授業の実践
・健康への意識が高まるような指導の工夫
・各種スポーツ大会に関する行事への参加

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 63% | 25% | 7% | 0% | 5% |
| 中 | 53% | 41% | 6% | 0% | 0% |
| 高 | 34% | 45% | 13% | 0% | 9% |
| **全体** | **50%** | **36%** | **9%** | **0%** | **5%** |



## ３　家庭や地域との連携

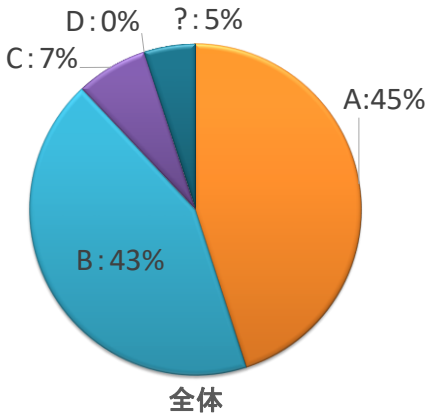
評価項目　７

ホームページの更新により、校外への啓発と支援を推進している。

〈具体例〉・各種たよりの発行
・ホームページへの更新
・学校見学会、体験学習の実施
・早期教育相談(まめの木)、各種相談(足利市、佐野市)の実施

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 55% | 33% | 7% | 0% | 5% |
| 中 | 47% | 41% | 9% | 0% | 3% |
| 高 | 32% | 55% | 5% | 0% | 7% |
| **全体** | **45%** | **43%** | **7%** | **0%** | **5%** |



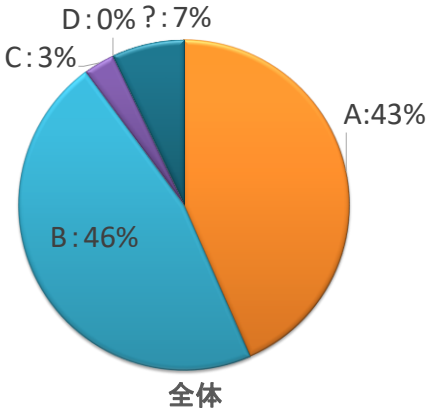

評価項目　８

地域・関係機関と連携協力した学校作りに取り組んでいる。

〈具体例〉・ボランティア講座の開設
・行事や授業等へのボランティアや外部講師の導入
・各種団体との交流（手をつなぐ親の会等）
・各種研修の開催
・地域連携授業の実施

A:そう思う　B:ほぼそう思う　C:あまりそう思わない
D:そうは思わない　？:判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 55% | 32% | 7% | 0% | 7% |
| 中 | 47% | 47% | 0% | 0% | 6% |
| 高 | 29% | 61% | 2% | 0% | 9% |
| **全体** | **43%** | **46%** | **3%** | **0%** | **7%** |



## ４ いじめ防止について

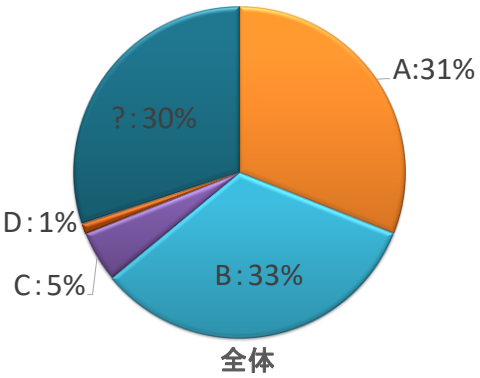
評価項目　９

| |
|---|
| いじめの早期発見に努め、いじめに対する措置が適切に行われている。 |

〈具体例〉・学校いじめ防止基本方針（ホームページに掲載）
・いじめアンケート（高等部生徒対象）
・教育相談等
・児童生徒指導

A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない
D：そうは思わない　？：判断できない

| 学部 | A | B | C | D | ？ |
|---|---|---|---|---|---|
| 小 | 35% | 28% | 7% | 0% | 30% |
| 中 | 35% | 29% | 0% | 0% | 35% |
| 高 | 23% | 41% | 5% | 4% | 27% |
| **全体** | **31%** | **33%** | **5%** | **1%** | **30%** |




保護者アンケートでは様々なご意見もいただきました。全体に関わる内容について、ご意見と今後の方向性についていくつかご紹介します。

①福祉制度や福祉サービスなどどのようなものがあるか、どのように利用できるのかということが、良く分からない保護者もいるのではないか。

→福祉サービスの利用の仕方など、進路に関する内容をホームページに掲載していきたいと思います。保護者対象の進路研修会も充実を図っていきます。

②ホームページがあまり更新されていないと感じる。

→ホームページはトップページと保護者専用ページとに分けて掲載しています。トップページは誰でも見ることができるので、個人情報に配慮した内容や写真を掲載します。保護者専用ページには児童生徒の様子がより分かるような内容や写真を掲載しています。現在、学校行事や学部行事等についての更新が主になっていますが、日々の授業の様子などについても個人情報に配慮した上で、できる限り掲載していきたいと思います。

③学校と放課後等デイサービス等との連絡がいき届いていないように感じる。

→年間の行事予定等は学校から各事業所にお知らせはしています。引き続き情報提供はしていきますが、保護者の皆様からも事業所との確認をお願いします。

その他にもご意見をいただいています。学部・学年や各担当に下ろして、日々の指導や学校運営の参考にしていきます。