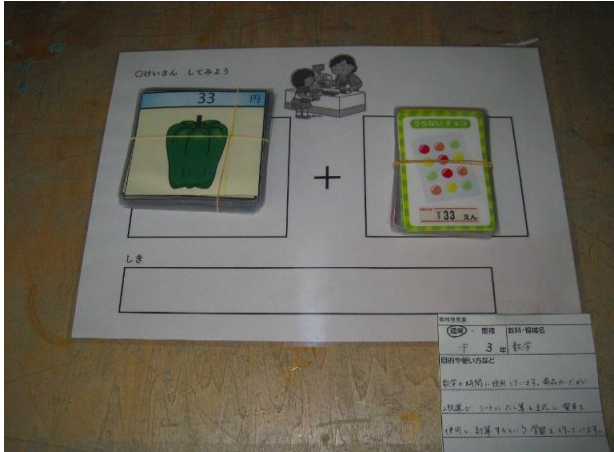


〈ねらい〉 ①目と手の協応 ④文字の理解 ⑦手指の巧緻性 ⑩数の理解 ⑬色の理解 ②絵の理解 ⑤概念の形成 ⑧視空間の理解 ⑪視覚記憶 ⑭図と地の弁別 ③単語の理解 ⑥文の理解 ⑨構成 ⑫用途の理解 ⑮その他（ ）	
	中学部 3 年 （ 通 ・ 重 ） 教科・領域等 美術 〈活動内容〉 ⑬ 混色の色の組み合わせを見やすく、使いやすいようにカードにした。 パレットに大小のシールをつけることで、絵の具の量の調節がしやすいようにした。
	中学部 3 年 （ 通 ・ 重 ） 教科・領域等 職業・家庭 〈活動内容〉 ①、⑦ 野菜カッター補助具 ペットボトルのくりぬいた部分を食材にかぶせて上からペットボトルごと握って切っていく。野菜を根元まで切ることができる。一人で包丁を扱うのも安全にできる。
	中学部 3 年 （ 通 ・ 重 ） 教科・領域等 数学 〈活動内容〉 ⑤、⑩ 数学の時間に使用。商品カードから 2 枚選び、シートに足し算を立式し、電卓を使用して計算をするという学習を行っている。

〈ねらい〉 ①目と手の協応 ④文字の理解 ⑦手指の巧緻性 ⑩数の理解 ⑬色の理解 ②絵の理解 ⑤概念の形成 ⑧視空間の理解 ⑪視覚記憶 ⑭図と地の弁別 ③単語の理解 ⑥文の理解 ⑨構成 ⑫用途の理解 ⑮その他（ ）			
		中学部 3 年 （ 通 ・ ⑩ ）	
		教科・領域等 自立活動	
		〈活動内容〉 ③ 日常生活でよく使用する物の手話を習得するために活用する。イラストを見ながら、手話の学習ができるためより一層の効果が期待できる。	
		学部 1 年 （ 通 ・ ⑩ ）	
		教科・領域等 自立活動	
		〈活動内容〉 ⑦ お寿司好きの生徒のための絵合わせ教材。好きなものであるため意欲的に取り組むことができている。	
		学部 1 年 （ 通 ・ ⑩ ）	
		教科・領域等 作業学習	
		〈活動内容〉 ⑬ 作業学習で色つけ作業の時に使用。周りの色と合わせることで、終わりが分かりやすくなる。	

