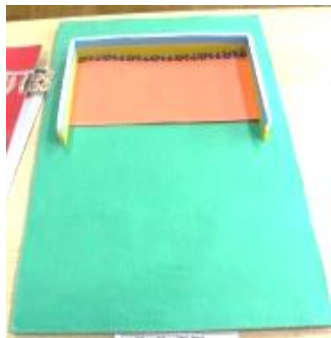


教材教具展(2021年7月26～28日) 出展教材

〈ねらい〉

① 目と手の供応	② 絵の理解	③ 単語の理解	④ 文字の理解	⑤ 概念の形成
⑥ 文の理解	⑦ 手指の巧緻性	⑧ 視空間の理解	⑨ 構成	⑩ 数の理解
⑪ 視覚記憶	⑫ 用途の理解	⑬ 色の理解	⑭ 図と地の弁別	⑮ その他()

中学部

重複 中学部 3年	
教科・領域 自立活動 ① ⑦ 目的のものをつかんで、はがすという手の巧緻性を高める目的で作成した。 にぎりやすいように、毛糸でできたポンポンを使用している。	
重複 中学部 2年	
教科・領域 自立活動 <目的や使い方など> ⑩ 0～10までの数の学習。数と数字のマッチングをするために作成した。 数と数字がマジックテープになっているので、段階に応じて選択肢を減らし、0～3までの学習等にも使用できるようになっている。	
通常 中学部 3年	
教科・領域 職業・家庭 <目的や使い方など> ① ⑦ ⑫ A4用紙を二つ折りや三つ折りに折るためのもの。用紙の短辺を差し込み角を合わせ、もう一方の短辺を合わせて折る。	

通常 中学部 2 年	
教科・領域 日常生活の指導	
<目的や使い方など> ② ⑤ ⑫ 朝と帰りの活動手順表 着替え手順表 机周辺に荷物が散乱したり、着替え途中で歩きまわったりしないために使用する。	
通常 中学部 2 年	
教科・領域 保健体育、性教育	
<目的や使い方など> ⑤ ⑮(コミュニケーション) コミュニケーション面での課題がある生徒が多く、相手の気持ちを考え、思いやりのある行動につながるように、教材を作成した。 性教育だけでなく、日常生活や道徳の授業にも活用している。	
通常 中学部 1 年	
教科・領域 国語	
<目的や使い方など> ① ④ ⑦ ひらがなやカタカナの習得。指先の運動 50音表を見ながら、対応する文字の上に具体物を置いていく。	
通常 中学部 1 年	
教科・領域 自立活動	
<目的や使い方など> ① ⑦ ⑬ 基本動作の習得と手指の巧緻性を高める。 色の弁別をはかる。	

通常 中学部 1年	
教科・領域 自立活動	
<目的や使い方など>② ⑤ ⑮(コミュニケーション) ソーシャルスキルの学習に活用。 特に自閉症スペクトラム、ADHD の特性のある生徒に用いる。	