

# 教材教具展 ～中学部～

<ねらい>

- |          |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| ① 目と手の協応 | ② 絵の理解   | ③ 単語の理解  | ④ 文字の理解  | ⑤ 概念の形成 |
| ⑥ 文の理解   | ⑦ 手指の巧緻性 | ⑧ 視空間の理解 | ⑨ 構成     | ⑩ 数の理解  |
| ⑪ 視覚記憶   | ⑫ 用途の理解  | ⑬ 色の理解   | ⑭ 図と字の弁別 | ⑮ その他   |



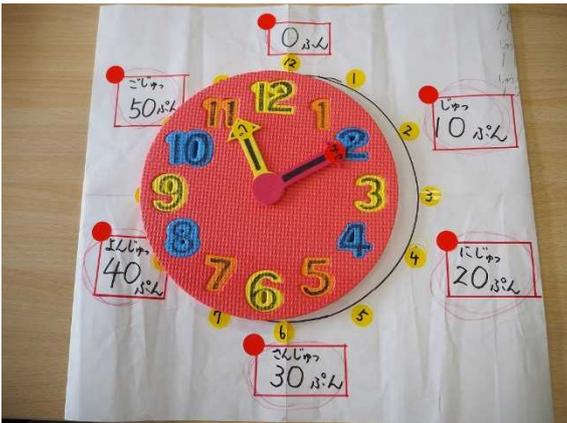
★数学★ ⑩

・10までの数の学習に使用する。



★数学★ ①⑦⑬

・赤、青、黄、緑の4色を弁別する学習。洗濯ばさみは弁別に加え、親指と人差し指でつまむ力を養う。プットインは入り口を狭く作成し、真っ直ぐ力を入れて札を入れることを目的とした。



★数学★ ①⑦⑩

・学習前に生徒が数字部分をはめこみ、数字の並びを確認したり、パズル感覚で楽しく取り組んだりすることができる。



★自立活動★ ①⑦

・目と手を協応させて、手や指を動かす力を高めるための軽作業。シールが付いた紙に木製の洗濯ばさみを挟んでいく。



★自立活動★ ②④⑫⑮

- 1, 自分の体調の変化を意識できるようにする。
  - 2, 気温に合わせて服装を調節できるようにする。
- ・登校後、その日の体調を記入し、教員に報告。  
その日の気温と表を照らし合わせて服装を選択。



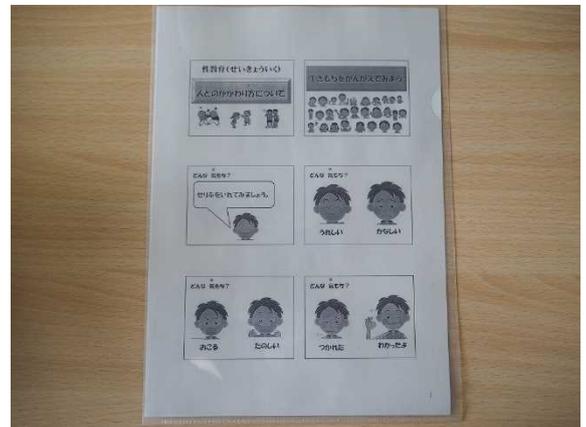
★音楽★ ②③

- ・四分音符のリズム、八分音符のリズムに合う言葉をカードから選択し、プリントワークを通してリズムに合う言葉を考えたりする。



★国語★ ②③

- ・イラスト学習のマッチングを行い、少しずつバリエーションを変えながらマッチングする。



★保健体育・性教育★ ②⑮

- ・コミュニケーション面での課題のある生徒が多く、相手の気持ちを考え、思いやりのある行動につながるように教材を作成した。



★国語★ ③④⑥

- ・経験した内容が伝わるように分を書くことを目的とした。項目に沿って書く内容を自分で考え、一つの文に構成をする。



★作業学習★ ⑫

- ・カレンダーを刷るときや表紙を作るときにスタンプのようにできる。好きな物を引っ張ることで本体が引かれ力が加わりスタンプされる。



★作業学習★ ⑫

・カレンダーの版画を刷るとき、生徒が主体的にできるように、色付けや刷るときに使用する。