

教材教具展 ～高等部～

<ねらい>

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| ① 目と手の協応 | ② 絵の理解 | ③ 単語の理解 | ④ 文字の理解 | ⑤ 概念の形成 |
| ⑥ 文の理解 | ⑦ 手指の巧緻性 | ⑧ 視空間の理解 | ⑨ 構成 | ⑩ 数の理解 |
| ⑪ 視覚記憶 | ⑫ 用途の理解 | ⑬ 色の理解 | ⑭ 図と字の弁別 | ⑮ その他 |



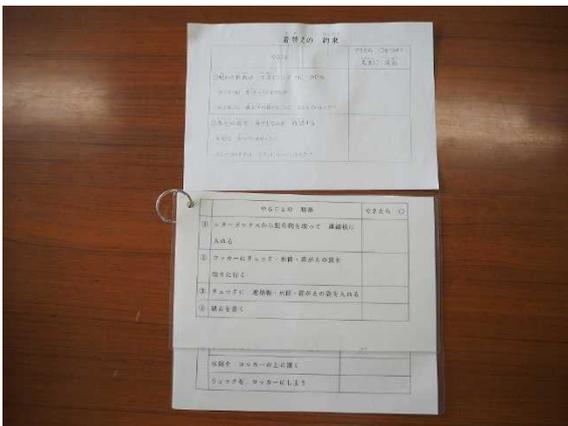
★数学★ ④⑩⑬⑮

・カレンダーの日にちの読み方「昨日」「今日」「明日」をマグネットで毎日確認する。



★数学★ ②⑩

・発達段階に応じてプリントを作成できる。針無しを選択することで時刻に合わせて長針、短針を記入することもできる。



★日常生活の指導★ ④⑫⑮

・入学したばかりの生徒が日課の流れを理解し、一人で荷物の整理や着替え、整容に取り組めるようになるために作った手順表である。



★自立活動★ ①⑮

・ボールを床の上でバウンドさせ、ざるで取る。弾かれて飛び出しがちなため、手首を柔らかく使うとボールの動きを制御できる。



★日常生活の指導★ ⑦

・ボタンやスナップ、バックルの練習をして身近な留め具を自分でできるようにするために作成した。



★生活単元学習★ ②④⑥⑩⑮

・洗濯をするときに携帯し、カードをめくりながら手順を確認する。



★数学★ ⑩⑫

・3桁のちよどの金額を出すことができる生徒を対象に作成した。

- 1, 自分の持っている金額より前の数を買える金額
- 2, 提示された金額より後ろの色つきの金額を支払う



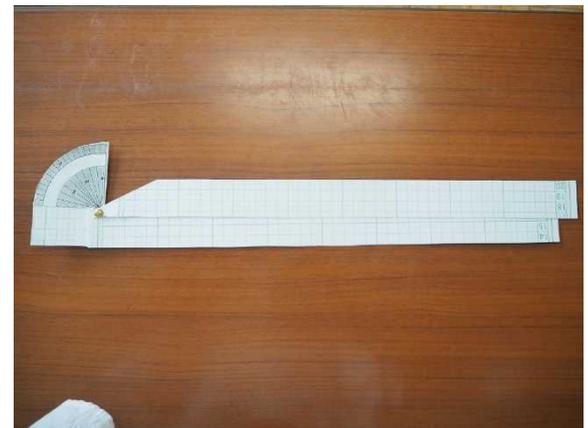
★日常生活の指導★ ②④⑫

・自分たちで気付いて、自分のスケジュールや物を管理しやすくするための教材である。



★生活単元学習★ ②④⑮

・カルタ遊びを通して、災害時の避難方法や防災に関する基礎的知識を楽しく学ぶことを目的としている。



★流通・サービス★ ⑫

・接客動作の練習で、礼の角度を確認する。体の側面に当ててチェックする。



★自立活動★ ⑫

・発語が無く、要求を伝えることに課題がある生徒を対象に使用している。外部入力スイッチを工夫することで様々な実態に応じて使用することができる。