

令和4年度 足利中央特別支援学校 学校評価 【保護者アンケート】

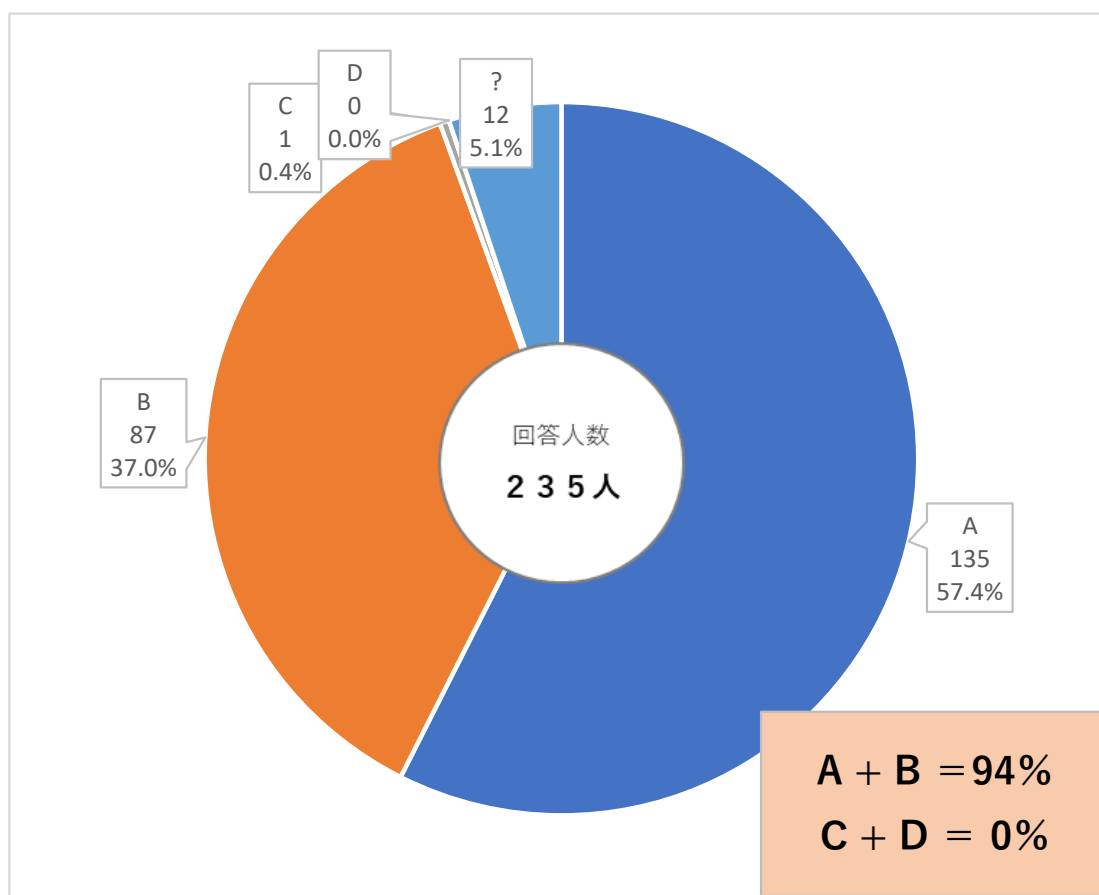
評価項目 1

防災意識の向上を図り、様々な状況を想定し防災訓練を行い、自ら行動できる指導を継続して行っている。

〈 具体例 〉

- ・避難訓練（火災、地震、土砂災害）
- ・緊急地震速報訓練
- ・引き渡し訓練

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



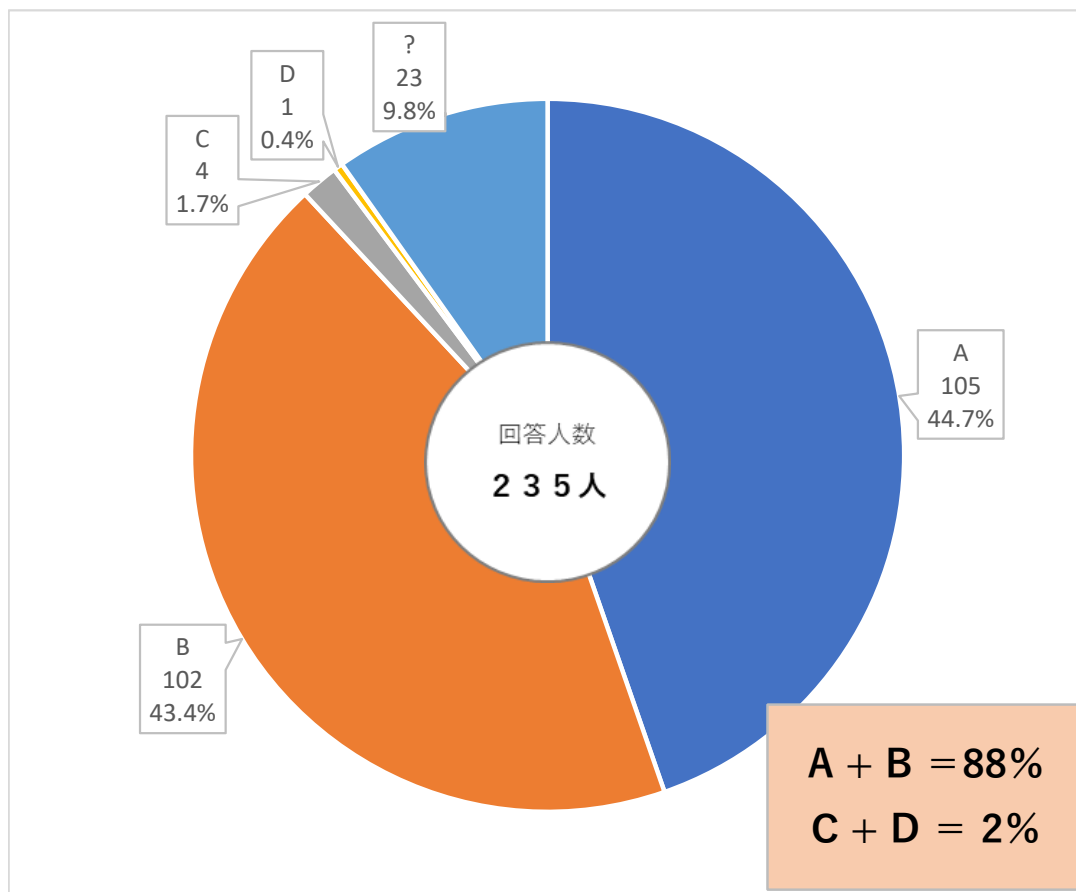
評価項目 2

児童生徒の実態に応じて、自ら判断・行動できるような交通安全指導を行っている。

〈 具体例 〉

- ・交通安全指導・・・交差点の渡り方について重点指導
- ・立しよ指導・・・道路の安全な通行の仕方について指導
- ・自力通学指導・・・通学カード携帯、危険予知トレーニング
自転車の乗り方

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



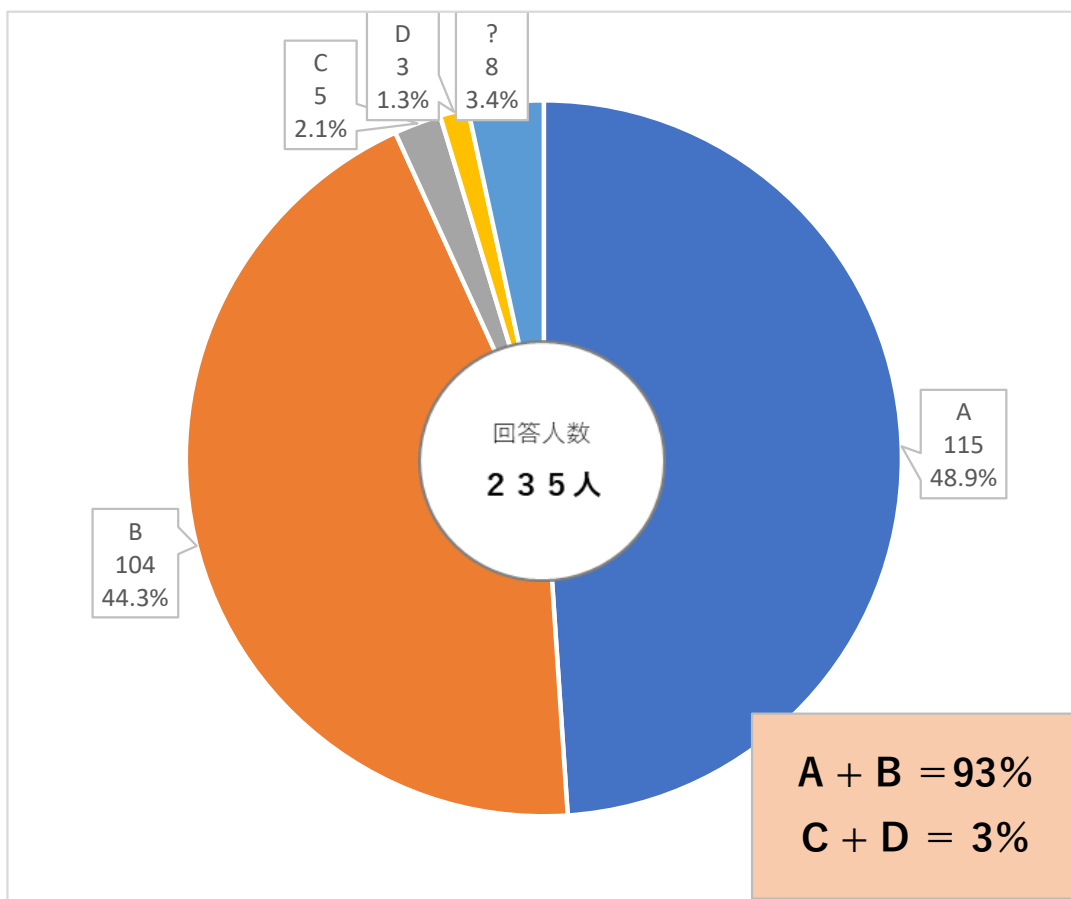
評価項目 3

児童生徒の障害に配慮しながら、わかりやすい方法で指導している。

〈 具体例 〉

- ・ 懇談等での個別の指導計画についての説明
- ・ ICT活用を含む教材・教具の工夫
- ・ 教室環境の整備

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



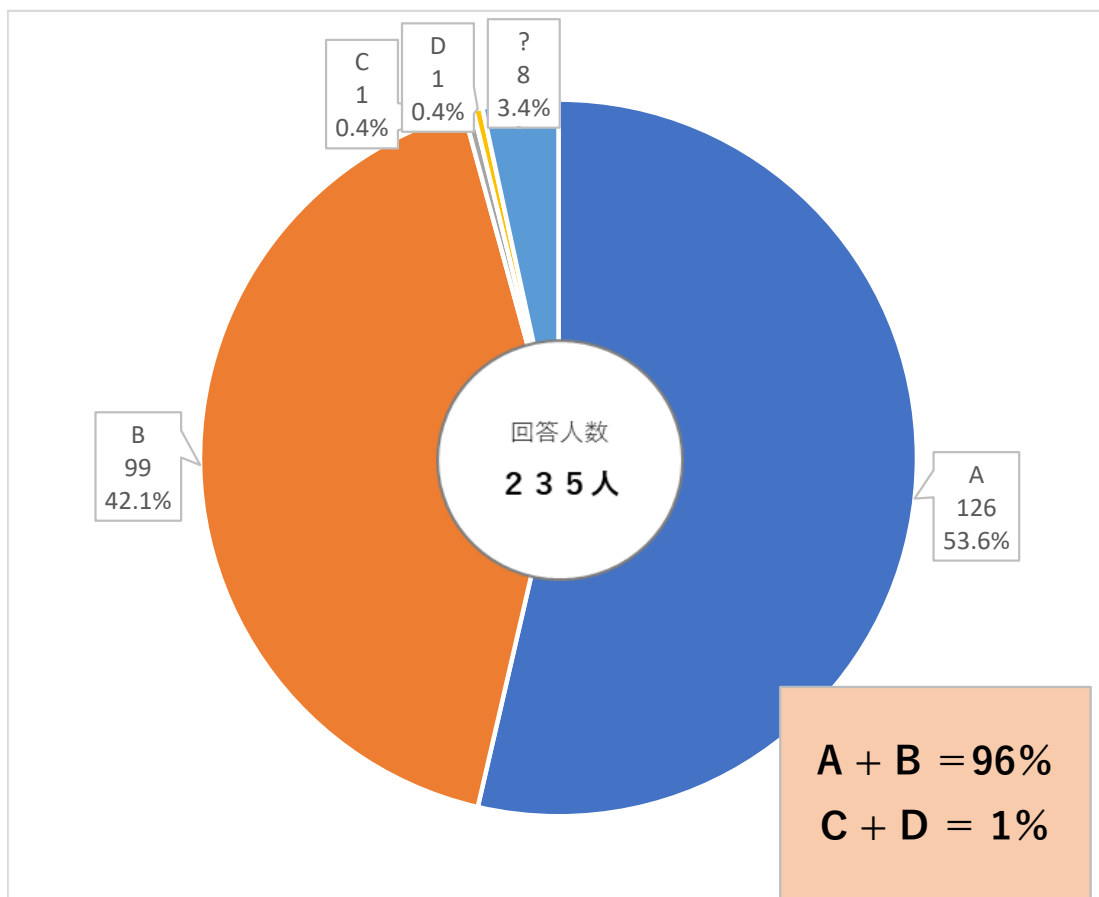
評価項目 4

個別の指導計画に児童生徒の自立・社会参加に向けた観点が反映されている。

〈 具体例 〉

- ・ 挨拶や身辺処理等の基本的な生活習慣(挨拶をする、自分のことは自分で行う、決まりを守る等)について
- ・ 働くために必要な力(係活動や手伝いの役割意識、様々な職業、前向きな気持ち、働く態度、作業学習、現場実習 等)について

A : そう思う B : 少しそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない ? : 判断できない



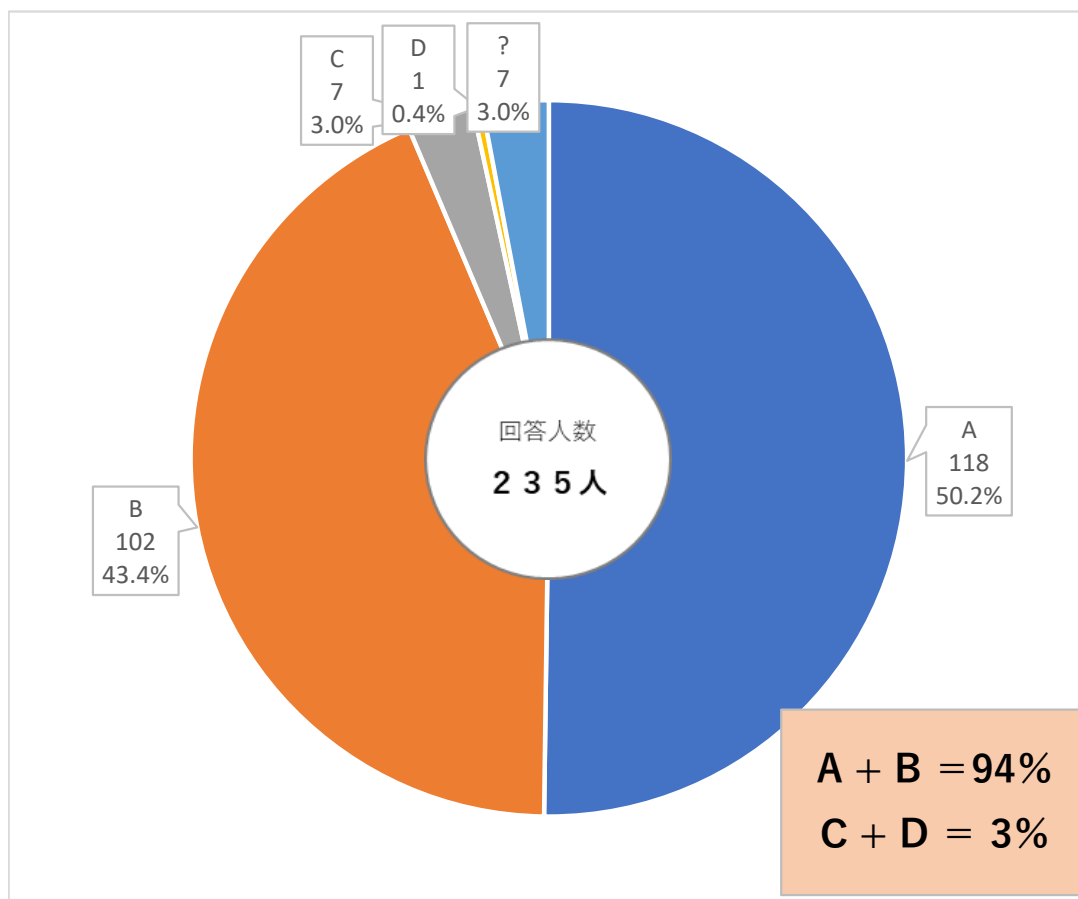
評価項目 5

児童生徒の自立・社会参加に向けて、役立つ情報を提供している。

〈 具体例 〉

- ・ 保護者会、個別懇談、進路だより、進路講演会、進路調査等
- ・ 現場実習(巡回指導)、支援相談会、保護者支援等

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



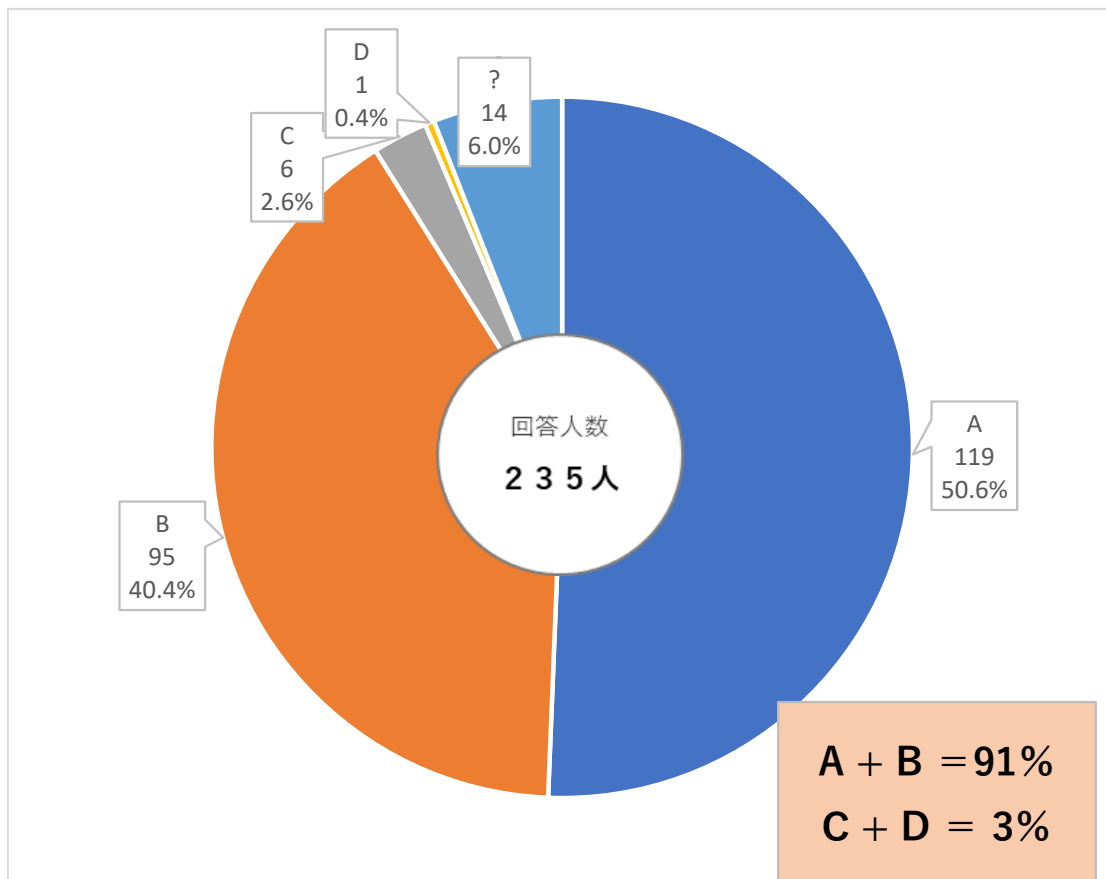
評価項目 6

健康の保持増進を図るため、児童生徒が運動やスポーツに親しみ、楽しみながら取り組めるよう指導を行っている。

〈 具体例 〉

- ・ 運動やスポーツ、体育行事について、参加することに併せて、知る、見る、応援する活動も取り入れた授業の実践
- ・ 健康への意識が高まるような指導の工夫
- ・ 各種スポーツ大会に関する行事への参加

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



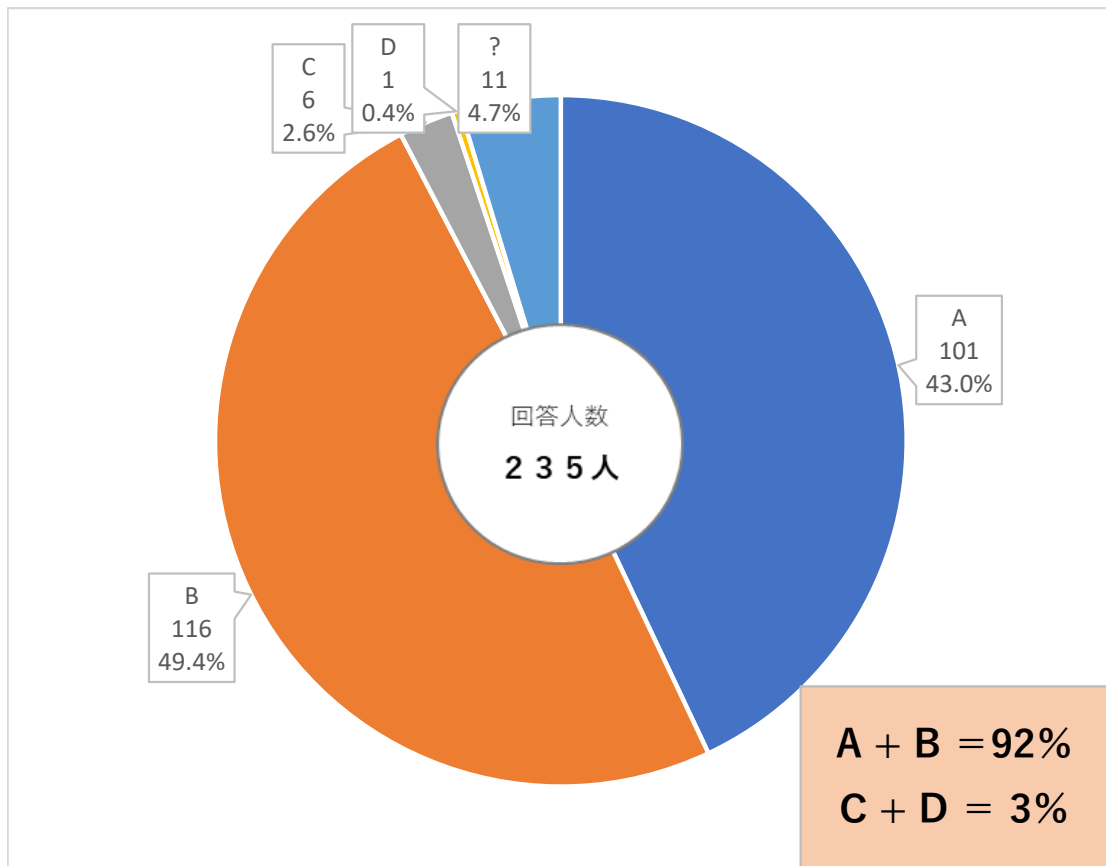
評価項目 7

ホームページの更新により、校外への啓発と支援を推進している。

〈 具体例 〉

- ・ 各種たよりの発行、ホームページのリニューアル
- ・ 学校見学会、体験学習の実施
- ・ 早期教育相談(まめの木)、各種相談(足利市、佐野市)の実施

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない



評価項目 8

地域・関係機関と連携協力した学校作りに取り組んでいる。

〈 具体例 〉

- ・ ボランティア講座の開設
- ・ 行事や授業等へのボランティアや外部講師の導入
- ・ 各種研修の開催

A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ?：判断できない

