

教材教具展 ～小学部～

<ねらい>

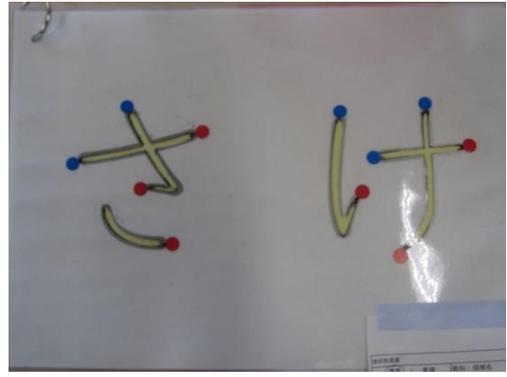
- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| ① 目と手の協応 | ② 絵の理解 | ③ 単語の理解 | ④ 文字の理解 | ⑤ 概念の形成 |
| ⑥ 文の理解 | ⑦ 手指の巧緻性 | ⑧ 視空間の理解 | ⑨ 構成 | ⑩ 数の理解 |
| ⑪ 視覚記憶 | ⑫ 用途の理解 | ⑬ 色の理解 | ⑭ 図と字の弁別 | ⑮ その他 |



★国語★②③④

絵カードと物の名前のマッチング

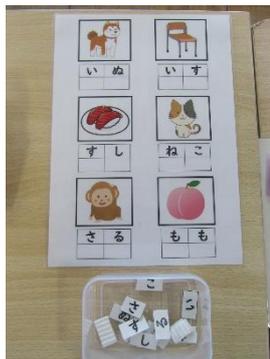
物の名前の習得、平仮名の読みの習得を目的とする



★国語★④

なぞり書きの練習

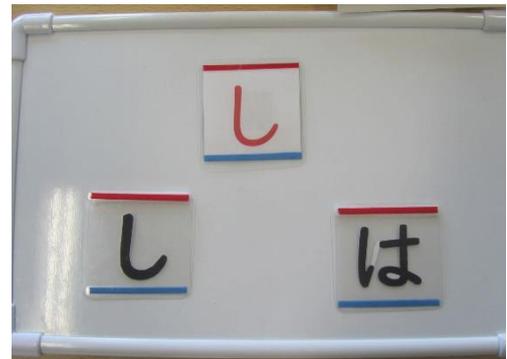
浅い溝をつけ、「青：進め」「赤：止まれ」とし、青が始点、赤が終点になっている



★国語★②③④

平仮名のマッチング

読みの定着を目的とする。学習の定着状況に応じて見本の平仮名を隠す



★国語★④

平仮名のマッチング

選択カードを透明にしたことで、重ねたときに正解・不正解を確認しやすくした



★国語★②③④

絵と単語のマッチング

カードの裏にマジックテープを付け、自分で操作しながら学習ができる



★国語★③④

書き順を練習するためのシート

ホワイトボードマーカーを使ってなぞり書きや視写を繰り返し行うことができる



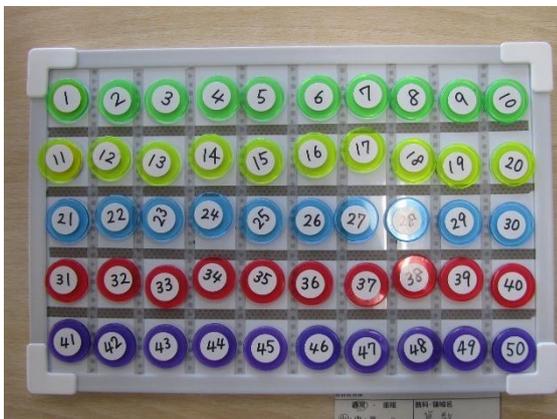
★国語★②③⑥

絵カードが表す内容を二語文で表現する学習
絵カードを提示し「何をしているところかな？」とたずねる。絵に合う単語カードを選び、並べる



★国語★④

平仮名のマッチング
ケースの底に貼ってある平仮名を確認し、対応する平仮名が書かれたペットボトルのキャップを入れる



★算数★⑩

1～50までの数字を並べる
10のまとまりごとにおはじきの色を変えることで、10個単位の集合体を作ることができる



★算数★⑩

一対一対応の理解
砕氷皿の枠に数を数えながら一つずつブロックを入れる



★自立活動★⑦⑬

マッチング
色の付いた丸に輪を並べて色に対応させる学習ができる。小さいリングなので、指先を使って学習できる



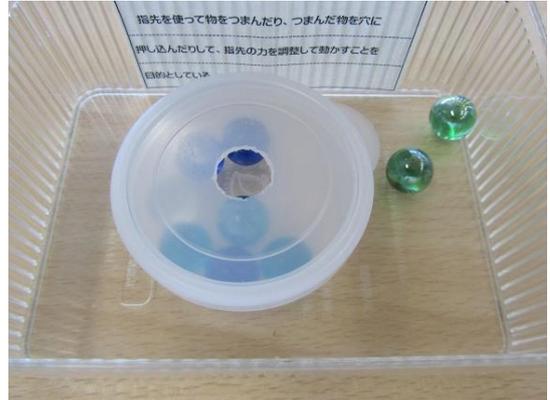
★自立活動★⑦⑮

手指活動（指先の力を調整して動かすこと、目と手の協応）
裏面の丸シールに合わせて洗濯ばさみをつける



★自立活動★⑦⑮

手指活動（指先の力を調整して動かすこと）
両手の指先に力を入れてカプセルを左右に引っ張り、
中の物を取り出したり、元の形に戻したりする



★自立活動★⑦⑮

手指活動（指先の力を調整して動かすこと）
つまんだり、つまんだ物を穴に押し込んだりする



★自立活動★⑦⑮

手指活動（両手を使うこと）
片手で缶を持ち、片手でふたを引っ張って開け、中の
物を取り出して数えたり、正しい数の書いてある缶のふ
たを探してはめたりする



★自立活動★⑦

手指活動（指先の巧緻性を高めること）
チャックを開けて、中に入っているものを出したりひもを
引っ張ったりする。また、いろいろな素材を使い、違った
感触を得られるようにした



★自立活動★⑦

手指活動（指先の巧緻性を高めること）
フェルトの色を変えたり、飾りを付けたりした。ボタンや
スナップの大きさを換え、実態に応じた指導ができるよ
うにした



★自立活動★⑮

身体の動き（食事動作）
すくい過ぎ防止のために作った。すくい上げるときにす
りきれるようになっているため、少量ずつ口に運ぶこと
ができる