

令和5年度 学校評価アンケートまとめ

各質問に対し、A:はい B:どちらかといえば はい C:どちらかといえば いいえ D:いいえ で回答する。 ※点数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として求めた評価平均である。	質問	保護者 回答数 39 人					生徒 回答数 38 人					教師 回答数 14 人					関係者評価 評価	学校評価 評価
		令和5年度 点数	令和4年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価	令和5年度 点数	令和4年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価	令和5年度 点数	令和4年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価		
1. 生徒の日々の成長を、生徒と教員がともに実感できる授業の実践 ① 本校の授業内容や進度は、生徒の力に合っている。 ② 本校の教師は、生徒が興味関心を持つような授業に取り組んでいる。 ③ 本校の教師は、資格を取得するための学習の充実に取り組んでいる。 ④ お子様は、本校に入学してからしっかりとしたあいさつや服装ができるようになった。 ⑤ 先生方は、子供達の悩みや不安を親身になって聞いてくれている。	①	3.74	3.69	0.05	3.64	A	3.50	3.23	0.27 ↑	3.29	B	3.36	3.36	0.00	3.19	B	A	A
	②	3.67	3.51	0.16			3.34	3.23	0.11			3.36	3.36	0.00				
	③	3.72	3.60	0.12			3.42	3.44	-0.02			3.36	3.29	0.07				
	④	3.36	3.23	0.13			2.89	2.95	-0.06			2.57	2.71	-0.14				
	⑤	3.72	3.57	0.15			3.29	3.41	-0.12			3.29	3.29	0.00				
2. 考える力の育成 ⑥ 先生方は、授業中しっかり学習に取り組めるように努力している。 ⑦ お子様は、欠席、遅刻、早退をしないように心がけている。 ⑧ お子様は、進路について良く考え努力している。 ⑨ 学校は、働くために必要な知識や考え方を教えている。 ⑩ 先生方は、いつも話しやすい雰囲気私たちと話をしてくれる。	⑥	3.74	3.56	0.18	3.52	A	3.32	3.31	0.01	3.15	B	3.21	3.21	0.00	2.96	B	A	B
	⑦	3.28	3.06	0.22 ↑			2.89	3.18	-0.29 ↓			2.57	2.64	-0.07				
	⑧	3.08	2.97	0.11			2.71	2.97	-0.26 ↓			2.64	2.79	-0.15				
	⑨	3.62	3.37	0.25 ↑			3.29	3.33	-0.04			2.79	3.07	-0.28 ↓				
	⑩	3.87	3.74	0.13			3.55	3.46	0.09			3.57	3.43	0.14				
3. 地域から信頼され、地域に貢献できる学校づくり ⑪ 学校は、行事などの教育活動をHPなどにより情報を発信している。 ⑫ 学校は、生徒の進路について適切な相談や指導および情報提供を行っている。 ⑬ 学校は、生徒一人ひとりを大切に作る姿勢で指導に当たっている。 ⑭ お子様は、本校に入学してから言葉づかいや礼儀マナーなどの社会的資質が向上した。 ⑮ 私は、足工大定時制の教育に満足している。	⑪	3.61	3.29	0.32 ↑	3.68	A	3.18	3.44	-0.26 ↓	3.25	B	3.29	3.21	0.08	3.27	B	A	A
	⑫	3.62	3.49	0.13			3.29	3.44	-0.15			3.14	3.50	-0.36 ↓				
	⑬	3.77	3.66	0.11			3.32	3.31	0.01			3.57	3.36	0.21 ↑				
	⑭	3.54	3.17	0.37 ↑			3.37	3.33	0.04			3.07	2.86	0.21 ↑				
	⑮	3.87	3.69	0.18			3.08	3.46	-0.38 ↓			3.29	3.36	-0.07				
※設問文は保護者対象の文言です。生徒および教師への質問では、対象者に相応した主語に変換した質問となっています。	平均	3.61	3.44	0.17	3.61	A	3.21	3.30	-0.09	3.21	B	3.14	3.16	-0.02	3.14	B		
まとめ 保護者について ・昨年と同じく、すべての項目に対して評価は(A)となっている。いくつかの項目は 昨年より向上している。また、評価が下がった項目はなかった。保護者は、落ち着いて学校生活を送れていると評価している。 生徒について ・授業の内容や進度については向上しているが、その他は下がっている。特に欠席、遅刻、早退について、進路についてなどが下がっている。また、「本校定時制の教育に満足している。」についても下がってしまった。安易な欠席などを繰り返してしまい、結果的に満足できなくなってしまった感じが課題とすべきところである。 教師 ・全体的に厳しい評価である。特に、進路についての適切な相談や情報提供が不足していると感じている。生徒が毎日を元気に過ごし、前向きな生活が送れるように教師の関わりが重要であると思われる。 備考 ・アンケートを回答する人数が少ないために、数人の結果で大きく結果が左右されてしまうので正確な判断をすることは難しい。しかし、過去のデータから本校定時制の生徒の傾向は結果に反映されている。	<p>評価 点数の平均を A : 3.30以上 B : 2.60以上 C : 2.60未満 とする。</p> <p>昨年比 (増減) ↓ 昨年と比較し0.3ポイント以上の減 ↓ 0.2ポイント以上の減 ↑ 昨年と比較し0.3ポイント以上の増 ↑ 0.2ポイント以上の増</p> <p>保護者からの意見(改善意見)</p> <p>アンケートの自由記述から</p> <ul style="list-style-type: none"> 安心して学校に通わせてられています。 いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。 担任の先生、バドミントン部にかかわっていらっしゃる先生方いつもお世話になってます。 <p>関係者評価をいただいた方からの意見</p> <ul style="list-style-type: none"> 「やる気あふれる生徒さん」と「それを理解し応援しようとする先生方」両者の日々の頑張りが、保護者の高い評価に繋がっていると思います。 生徒の学校に対する満足度が下がり、欠席、遅刻、早退の意識が下がっているところが気になります。対して、先生方が話しやすい雰囲気を作っているかという設問の評価が上昇しています。先生方の弛まぬ努力が伺えるアンケートでした。 様々な理由で定時制を選択した生徒たちに意見などありません。今の環境で頑張ってください。 																	