

令和6年度 学校評価アンケートまとめ

各質問に対し、A:はい B:どちらかといえば はい C:どちらかといえば いいえ D:いいえ で回答する。 ※点数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として求めた評価平均である。	質問	保護者 回答数 32 人					生徒 回答数 32 人					教師 回答数 14 人					関係者評価	学校評価
		令和6年度 点数	令和5年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価	令和6年度 点数	令和5年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価	令和6年度 点数	令和5年度 点数	昨年比 (増減)	平均	評価	評価	評価
1. 生徒の日々の成長を、生徒と教員がともに実感できる授業の実践 ① 本校の授業内容や進度は、生徒の力に合っている。 ② 本校の教師は、生徒が興味関心を持つような授業に取り組んでいる。 ③ 本校の教師は、資格を取得するための学習の充実に取り組んでいる。 ④ お子様は、本校に入学してからしっかりとしたあいさつや服装ができるようになった。 ⑤ 先生方は、子供達の悩みや不安を親身になって聞いてくれている。	①	3.72	3.74	-0.02	3.58	A	3.47	3.50	-0.03	3.34	A	3.64	3.36	0.28 ↑	3.54	A	A	A
	②	3.59	3.67	-0.08			3.41	3.34	0.07			3.57	3.36	0.21 ↑				
	③	3.63	3.72	-0.10			3.34	3.42	-0.08			3.64	3.36	0.28 ↑				
	④	3.28	3.36	-0.08			3.03	2.89	0.14			2.93	2.57	0.36 ↑				
	⑤	3.69	3.72	-0.03			3.47	3.29	0.18			3.93	3.29	0.64 ↑				
2. 考える力の育成 ⑥ 先生方は、授業中しっかり学習に取り組めるように努力している。 ⑦ お子様は、欠席、遅刻、早退をしないように心がけている。 ⑧ お子様は、進路について良く考え努力している。 ⑨ 学校は、働くために必要な知識や考え方を教えている。 ⑩ 先生方は、いつも話しやすい雰囲気私たちと話をしてくれる。	⑥	3.72	3.74	-0.02	3.42	A	3.19	3.32	-0.13	3.15	B	3.64	3.21	0.43 ↑	3.33	A	A	A
	⑦	2.97	3.28	-0.31 ↓			2.84	2.89	-0.05			2.71	2.57	0.14				
	⑧	3.00	3.08	-0.08			2.72	2.71	0.01			2.93	2.64	0.29 ↑				
	⑨	3.63	3.62	0.00			3.38	3.29	0.09			3.43	2.79	0.64 ↑				
	⑩	3.78	3.87	-0.09			3.63	3.55	0.08			3.93	3.57	0.36 ↑				
3. 地域から信頼され、地域に貢献できる学校づくり ⑪ 学校は、行事などの教育活動をHPなどにより情報を発信している。 ⑫ 学校は、生徒の進路について適切な相談や指導および情報提供を行っている。 ⑬ 学校は、生徒一人ひとりを大切にす姿勢で指導に当たっている。 ⑭ お子様は、本校に入学してから言葉づかいや礼儀マナーなどの社会的資質が向上した。 ⑮ 私は、足工大定時制の教育に満足している。	⑪	3.63	3.61	0.02	3.64	A	3.31	3.18	0.13	3.41	A	3.71	3.29	0.42 ↑	3.60	A	A	A
	⑫	3.72	3.62	0.10			3.50	3.29	0.21 ↑			3.57	3.14	0.43 ↑				
	⑬	3.72	3.77	-0.05			3.47	3.32	0.15			3.64	3.57	0.07				
	⑭	3.41	3.54	-0.13			3.41	3.37	0.04			3.36	3.07	0.29 ↑				
	⑮	3.75	3.87	-0.12			3.34	3.08	0.26 ↑			3.71	3.29	0.42 ↑				
※設問文は保護者対象の文言です。生徒および教師への質問では、対象者に相応した主語に変換した質問となっています。	平均	3.55	3.61	-0.07	3.55	A	3.29	3.21	0.08	3.29	B	3.49	3.14	0.35 ↑	3.49	A		
まとめ 保護者について ・3項目の評価は、昨年と比べて多少の上下はあるが、全てAとなっている。 生徒の基本的な生活習慣が改善していないことに対しての評価の下落が顕著に表れている。 生徒について ・中学校まで不登校だった生徒が、必死になって高校生活を送っているため、昨年と同様に進路を考えた努力までは考えが及んでいない。昨年度BBBの評価からABAの評価に向上している。 教師について ・昨年度よりも生徒たちの成長を実感することができており、昨年度BBBの評価からAAAの評価になっている。 備考 ・アンケートの母数が少ないため、一つの回答で大きく変化してしまうが、例年の評価とほぼ同様の結果になっている。	<p>評価 点数の平均をA：3.30以上 B：2.60以上 C：2.60未満 とする。</p> <p>昨年比(増減) ↓ 昨年と比較し0.3ポイント以上の減 ↓ 0.2ポイント以上の減 ↑ 昨年と比較し0.3ポイント以上の増 ↑ 0.2ポイント以上の増</p> <p>保護者からの意見(改善意見)</p> <p>アンケートの自由記述から</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 今年度は改善意見等の記入はありませんでした </div> <p>関係者評価をいただいた方からの意見(原文のまま全文紹介)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒さんに必要なことや興味を持つようになど努力をしてくださっていると見れます。働くために必要な考え方を教えたり、悩みや不安を聞いたり、話しやすい雰囲気を作り出しているのだと思います。生徒さんの居場所をつくってくれているのだと思います。 ・質問②の評価が対前年で向上しているため、先生方と生徒がしっかりと向き合い、学校生活が送れていると感じる。アンケートの結果のまとめにも表記があったが、生徒のアンケート評価が向上しており、生徒の普段の反応から教師の評価も向上していると思われ、相乗効果で良くなっていると感じます。 ・多くの設問で高い評価が得られており、定時制での取り組みが関係者にしっかりと理解されている様子が窺えます。一部、進路の設問については、生徒が不安に感じている様子も垣間見えることから、引き続き生徒一人一人に寄り添った指導をよろしく願います。 ・卒業すれば進学以外は100%社会人の一員になるはずですので、就業率は100%でなければならないと思います。 																	