

4月
Apr.

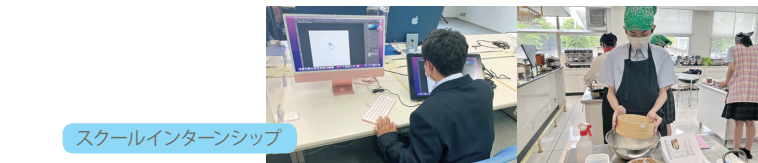
●入学式



入学式

5月
May

●スクールインターンシップ



スクールインターンシップ

6月
June

●スクールインターンシップ



ホークスベリー高校訪問

7月
July

●ホークスベリー高校訪問



青南祭

8月
Aug.

●夏休み



体育祭

9月
Sept.●青南祭(隔年)／体育祭(隔年)
●修学旅行

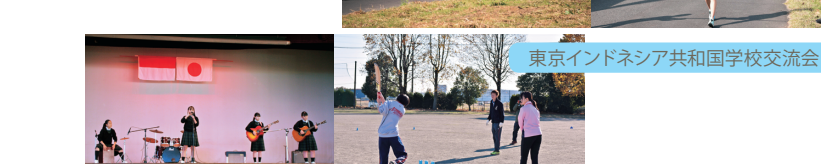
修学旅行

10月
Oct.

●マラソン大会



マラソン大会

11月
Nov.●東京インドネシア共和国
学校交流会

東京インドネシア共和国学校交流会

12月
Dec.●スポーツデイ
●こばと幼稚園訪問

スポーツデイ

1月
Jan.

●総合学科発表会



こばと幼稚園訪問

2月
Feb.

●卒業式



総合学科発表会

3月
Mar.

●卒業式



卒業式

卒業生の進路状況

過去3年間の
主な進路先

〔大学〕

足利大、白鷗大、文星芸術大、宇都宮共和大学、関東学園大、桐生大、群馬医療福祉大、上武大、高崎健康福祉大、東京福祉大、共愛学園前橋国際大、共栄大、埼玉工大、城西大学、駿河台大、日本医療科学大、日本工業大、文教大、平成国際大、ものづくり大、亜細亜大、跡見学園女子大、杏林大学、駒沢女子大、高千穂大、東京造形大、東洋学園大、日本経済大、立正大、日本ウェルネス大、明海大、神奈川工科大、相模女子大、Douglas College

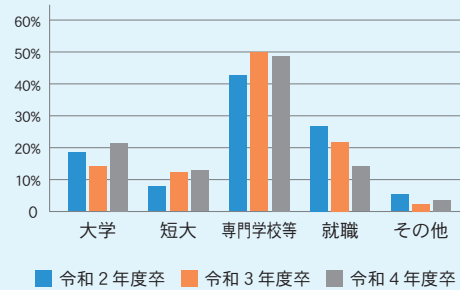
〔短大〕

足利短大、國學院大學栃木短大、佐野日本大学短大、桐生大短大、育英短大、高崎商科大短大、東京福祉大短大、埼玉純真短大、女子栄養大短大

〔専門学校〕

栃木県農業高等学校、足利デザイン・ビューティ専門学校、宇都宮アート＆スポーツ専門学校、宇都宮ビジネス電子専門学校、宇都宮メディア・アーツ専門学校、国際ティビシィ小山看護専門学校、国際TBC調理・パティシエ専門学校、国際テクニカルデザイン・自動車専門学校、国際テクニカル美容専門学校、国際ペット総合専門学校、マロニエ医療福祉専門学校、公立館林高等看護学院、東群馬看護専門学校、育英メディカル専門学校、大泉保育福祉専門学校、太田医療技術専門学校、太田情報商科専門学校、太田自動車大学校、太田動物専門学校、大原スポーツ公務員専門学校高崎校、群馬自動車大学校、群馬調理師専門学校、東日本製菓技術専門学校、大原簿記情報ビジネス専門学校、大宮医療秘書専門学校、大宮国際動物専門学校、ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校、つくば国際ペット専門学校、東京スクールオブミュージック＆ダンス専門学校、文化服装学院、代々木アニメーション学院

卒業生の進路状況(%)



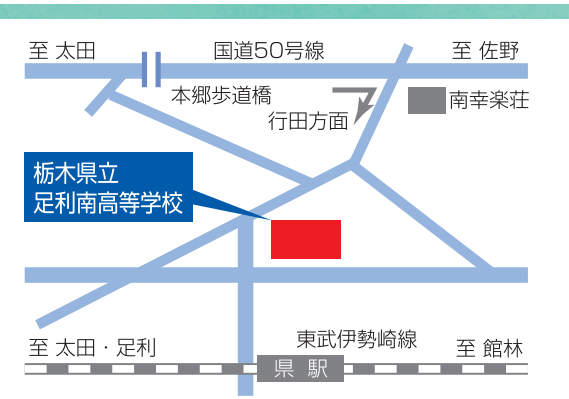
〔就職〕

アキレス(株)、足利赤十字病院、足利電装(株)、王子運送(株)、(株)大麦工房ロア、菊地歯車(株)、佐川急便(株)、三和シャッター工業(株)、しのだ歯科クリニック、シミックCMO(株)、竹内産業(株)、(株)タツミ、足利吉田工業(株)、(株)レンタルのニッケン、(株)ロピア、わたなべ整形外科、(株)足利カントリークラブ、(株)あわしま堂、(株)太平洋ゴルフサービス、東京食品産業(株)、(株)カワチ薬品、(株)とりせん、ニプロ医工(株)、パナソニックA P空調・冷設機器(株)、(株)SUBARU群馬製作所、サロン・ド・ジュン、(株)東ハト、栃木県警察、自衛隊



校章の由来

本校の頭文字A・M・Hを組み合わせる図案化したもので、文字のコバルトは紺碧の天空を、中の白は白銀の山嶺を模したもので、学舎のある県の地から眺めた早春の景観になぞらえたものです。
くまなく晴れた天空のごとく、白銀の霊峰のごとく高い理想を掲げて、清く誠実に生きてほしいと願ったものです。



【交通のご案内】●東武伊勢崎線 県駅下車、徒歩7分

〒326-0334 足利市下波垂町980
TEL 0284-72-3118 (職員室)
TEL 0284-72-3119 (事務室)
FAX 0284-73-2772
〔ホームページ〕
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagaminami/nc3/>
〔E-mail〕
ashikagaminami@tochigi-edu.ed.jp



携帯用QRアドレス

栃木県立足利南高等学校

夢をつかもう



2024年度 学校案内

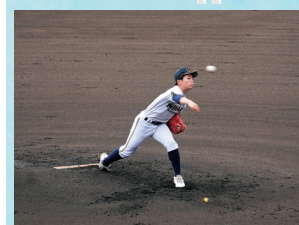
栃木県立足利南高等学校

Tochigi Prefectural



Ashikaga Minami High School

部活動紹介



野球部



サッカー部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



女子テニス部



女子バレーボール部



男子バドミントン部



女子バドミントン部



剣道部



柔道部



陸上競技部



ウエイトリフティング部



文芸部



I C E部



吹奏楽部



演劇部



フォーク部



美術部



写真部



生物部



天文気象部



茶室部



ハンドメイド同好会



ボランティア同好会

大会実績(過去3年間の実績)

運動部

〔女子バスケットボール部〕
・高校総合体育大会兼関東高等学校体育大会バスケットボール
栃木県予選 ベスト8
・全国高等学校体育大会バスケットボール競技大会栃木県予選
ベスト8

〔ウエイトリフティング部〕
・全国高校総体栃木県予選会 第1位/全国高等学校総合体育
大会ウエイトリフティング競技大会出場
・関東高等学校ウエイトリフティング競技大会 第4位/全国
高等学校ウエイトリフティング競技選手権大会出場
・関東高等学校ウエイトリフティング競技選手権大会 第1位/全
国高等学校ウエイトリフティング競技選手権大会 第2位
・栃木県高等学校ウエイトリフティング競技新人大会 第2位
・栃木県高等学校総合体育大会ウエイトリフティング競技大会
第1位

〔女子テニス部〕
・関東公立高等学校テニス大会栃木県予選会 団体戦 優勝/関
東公立高等学校テニス大会栃木県予選会 団体戦 第2位、ダブル
ス 第3位/関東高等学校テニス大会団体戦出場
・全国高等学校総合体育大会栃木県予選会 団体戦 第3位
・栃木県高等学校新人テニス大会 団体戦 第3位、ダブルス
第3位
・栃木県高校体育連盟南部支部新人テニス大会ダブルスII部
第3位

〔男子バドミントン部〕
・足利市バドミントンダブルス大会 一般・高校男子三部
第3位
・足利バドミントン協会会長杯団体戦 一般・高校男子三部
優勝
・足利市民総合選手権大会バドミントン競技 一般・高校男子
ダブルス二部 第3位、シングルス二部 第3位

〔女子バドミントン部〕
・栃木県高校体育連盟南部支部バドミントン大会 団体戦
第3位
・栃木県高校体育連盟南部支部バドミントン新人大会 団体戦
第3位、ダブルス 第3位
・足利市バドミントンシングルス大会 女子二部 優勝
・足利市バドミントンダブルス大会 女子二部 準優勝
・足利市民総合選手権大会バドミントン競技 一般・高校女子
ダブルス 優勝、シングルス 第2位

〔柔道部〕
・栃木県高等学校新人柔道大会 無役者の部60kg級 第3位

〔水泳部〕
・栃木県高等学校水泳競技新人大会 女子100m自由形
第3位
・足利市民選手権水泳競技大会 高校女子100m自由形
第1位/100m背泳ぎ 第1位/50m背泳ぎ 第1位
・足利スプリント選手権水泳競技大会 50m自由形 第3位

文化部

〔演劇部〕
・足利市教育祭学校演劇祭栃木県総文祭演劇研究大会足利・
佐野ブロック大会 優良賞、個人演技賞

〔フォーク部〕
・栃木県高等学校軽音楽新人コンテスト 奨励賞
・高等学校軽音楽コンテスト 関東大会出場
・ガールズバンドコンテスト いくつかの音色賞受賞

〔美術部〕
・足利市内合同美術展 奨励賞

〔写真部〕
・足利市内高等学校写真部会 APC写真展課題の部 準特選
・足利市内高等学校写真部会 APC写真展自由の部 準特選

その他活躍する足南生

〔スキー〕
・全国高等学校スキー大会 アルペン競技 女子ジャイアント
スラローム/女子スラローム出場
・栃木県 GSL大会 一般女子の部 優勝
・スバルカップ栃木県スキー選手権大会 GSL競技 成年・少年
女子の部 優勝

総合学科とは

単位制

74単位修得で卒業！

個性を生かした
主体的な学習！幅広い選択科目から
自分だけの**時間割**をつくれる

進路学習を重視
進学も就職もOK

足南での3年間

1年次「産業社会と人間」

～自分を知り、職業を知り、社会を学ぶ～



2年次「総合探究Ⅰ」

～選択した科目や将来の仕事について探究「ミニ課題研究」にチャレンジ!!～



3年次「総合探究Ⅱ」

～3年間の学びの集大成！系列に所属し、興味・関心に基づく「課題研究」を完成！



希望の進路へ！

人文社会系列

わが国や諸外国の文化・伝統および語学などの学習を通して異文化への理解やコミュニケーション能力を高め、国際社会でよりよく生きる意欲、能力、態度を育成し、文系の大学及び国際関係の学校への進学や公務員、就職を目指します。

真板さんの時間割
《2年次》

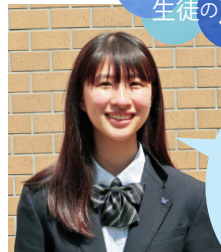
	月	火	水	木	金
1	コミュ英Ⅱ	保健	体育	日本史B	数学A
2	現代文B	日本史B	現代文B	日本史B	日本史B
3	生物基礎	日本史B	コミュ英Ⅱ	世界史A	古典A
4	古典A	コミュ英Ⅱ	世界史A	コンピュータリテラシー	地学基礎
5	総合探究Ⅰ	英語表現Ⅱ	生物基礎	数学A	現代文B
6	LHR	地学基礎	英語表現Ⅱ	コミュ英Ⅱ	体育

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	日本史A	英語会話	応用数学	現代文B	現代文A
2	地理A	コミュ英Ⅲ	現代文B	応用数学	英語会話
3	コミュ英Ⅲ	現代文B	英語表現Ⅱ	地理A	体育
4	体育	日本史A	異文化理解	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ
5	現代文A	倫理	国語表現	総合探究Ⅱ	異文化理解
6	LHR	国語表現	倫理	総合探究Ⅱ	英語表現Ⅱ



系列生徒の声



真板 心温 さん
(毛野中出身)

私は文系の短期大学に進学したいと考えています。そのため、「古典A」や「国語表現」、「日本史B」、「英語表現Ⅰ」、「英語表現Ⅱ」などの文系科目を中心に選択しました。また、文系科目以外に、社会で求められる知識や技能を習得したいと思い、「応用数学」や「コンピュータリテラシー」などの基礎力を身に付けるための科目も積極的に選択しました。



英語会話

自然科学系列

数学・理科など自然科学系の教科・科目の学習を通して、自然の原理・科学の方法について理解を深め、科学的に探究する意欲、能力、態度を育成し、理系の大学や看護、医療系の学校への進学や就職を目指します。

西木さんの時間割
《2年次》

	月	火	水	木	金
1	コミュ英Ⅱ	保健	体育	日本史B	数学A
2	現代文B	数学B	日本史B	現代文B	日本史B
3	生物基礎	日本史B	コミュ英Ⅱ	世界史A	数学Ⅱ
4	数学Ⅱ	コミュ英Ⅱ	世界史A	数学B	生物基礎
5	総合探究Ⅰ	数学Ⅱ	物理基礎	数学A	現代文B
6	LHR	生物基礎	数学Ⅱ	コミュ英Ⅱ	体育

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	国語表現	数学Ⅲ	物理	現代文B	物理
2	数学Ⅲ	コミュ英Ⅲ	現代文B	物理	数学Ⅲ
3	コミュ英Ⅲ	現代文B	政治経済	数学Ⅲ	体育
4	体育	国語表現	数学Ⅲ	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ
5	物理	物理	英語理解	総合探究Ⅱ	数学Ⅲ
6	LHR	英語理解	物理	総合探究Ⅱ	政治経済



化学



数学Ⅱ



西木 才二 さん
(佐野南中出身)

私は、工業系の大学に進学したいと考えています。そのため、将来に役立てたいので、数学や理科などの理系科目を中心に選択しました。2年次には「数学Ⅱ」や「数学B」、「物理基礎」、3年次では工業系の大学で必要になる「数学Ⅲ」や「物理」を選択しました。難しい科目ですが、理数系科目が好きな人には興味深い内容を学ぶことができます。また、グローバル化の進む今日、英語はなくてはならないものと考え、「英語理解」も選択しました。

情報メディア系列

コンピュータを活用し、さまざまな情報を整理・発信する知識・技術を実践的・体験的に習得させ、情報社会に積極的に参画する意欲、能力を育成し、情報系の大学や専門学校への進学や就職を目指します。

木村さんの時間割
《2年次》

	月	火	水	木	金
1	世界史A	数学A	コミュ英Ⅱ	生物基礎	コミュ英Ⅱ
2	コミュ英Ⅱ	地学基礎	コミュ英Ⅱ	生物基礎	地学基礎
3	表現メディアの編集と表現	生物基礎	現代文B	数学A	Webデザイン
4	Webデザイン	現代文B	体育	コンピュータリテラシー	表現メディアの編集と表現
5	総合探究Ⅰ	スポーツⅡ	情報テクノロジ	世界史A	保健
6	LHR	情報テクノロジ	スポーツⅡ	体育	現代文B

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	国語表現	英語会話	応用数学	体育	情報メディア
2	現代文A	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ	応用数学	英語会話
3	現代文B	体育	情報の表現と管理	現代文A	コミュ英Ⅲ
4	コミュ英Ⅲ	国語表現	地理A	現代文B	現代文B
5	情報メディア	情報デザイン	日本史A	総合探究Ⅱ	地理A
6	LHR	日本史A	情報デザイン	総合探究Ⅱ	情報の表現と管理



系列生徒の声



木村 素奈 さん
(宝泉中出身)

私は将来、情報デザインに関わる仕事に就きたいと考えています。そのため、「Webデザイン」や「表現メディアの編集と表現」、「情報デザイン」など情報デザインの基礎を学ぶことができる科目を中心に選択しました。また、コンピュータの基本的な知識や技能を身に付けたいと思い、「情報テクノロジー」や「コンピュータリテラシー」も選択しました。その他、情報分野は数学と密接な関係があり、数学についての理解を深めておいた方がよいと考え、「応用数学」も選択しました。



Webデザイン



系列生徒の声



木村 素奈 さん
(宝泉中出身)

私は将来、情報デザインに関わる仕事に就きたいと考えています。そのため、「Webデザイン」や「表現メディアの編集と表現」、「情報デザイン」など情報デザインの基礎を学ぶことができる科目を中心に選択しました。また、コンピュータの基本的な知識や技能を身に付けたいと思い、「情報テクノロジー」や「コンピュータリテラシー」も選択しました。その他、情報分野は数学と密接な関係があり、数学についての理解を深めておいた方がよいと考え、「応用数学」も選択しました。

生活デザイン系列

地域の伝統産業への理解を深めることや食物、服飾、福祉等の家庭科目を実践的・体験的に学習することを通して、豊かな生活を創造する意欲、能力、態度を育成し、家政系大学や専門的な学校への進学や就職を目指します。

柴崎さんの時間割
《2年次》

	月	火	水	木	金
1	世界史A	数学A	コミュ英Ⅱ	生物基礎	コミュ英Ⅱ
2	コミュ英Ⅱ	英語会話	地学基礎	コミュ英Ⅱ	地学基礎
3	製菓実習	生物基礎	現代文B	数学A	フードデザインⅠ
4	製菓実習	現代文B	体育	英語会話	フードデザインⅠ
5	総合探究Ⅰ	生活と福祉	染色デザイン	世界史A	保健
6	LHR	生活と福祉	染色デザイン	体育	現代文B

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	スポーツⅢ	古典A	応用数学	体育	情報メディア
2	地理A	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ	応用数学	古典A
3	現代文B	体育	フードデザインⅡ	地理A	コミュ英Ⅲ
4	コミュ英Ⅲ	スポーツⅢ	フードデザインⅡ	現代文B	現代文B
5	情報メディア	倫理	国語表現	総合探究Ⅱ	食文化
6	LHR	国語表現	倫理	総合探究Ⅱ	食文化



系列生徒の声



柴崎 亜美 さん
(協和中出身)



私は、将来栄養系の専門学校に進学したいと考えています。そのため、生活デザイン系列に所属し、「フードデザイン」や「製菓実習」、「食文化」など食物に関する授業を中心に選択しました。今は食物調理技術検定2級取得を目指して日々努力しています。食物に関する授業を選択するには、検定4級に合格することが必須になります。その他に、進学を考えているので、5教科も偏りが出ないように意識して選択しました。

芸術・スポーツ系列【芸術】

音楽・美術などの専門科目を学び、幅広い教養を身に付けます。授業内での創作活動や実践活動を通して、豊かな表現能力や実技能力を育成し、芸術系の大学及び専門的な学校への進学や就職を目指します。

大谷さんの時間割
《2年次》

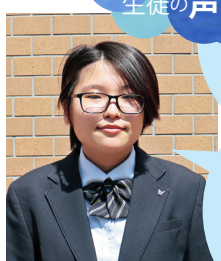
	月	火	水	木	金
1	世界史A	数学A	コミュ英Ⅱ	生物基礎	コミュ英Ⅱ
2	コミュ英Ⅱ	英語会話	地学基礎	コミュ英Ⅱ	地学基礎
3	ソルフェージュ	生物基礎	現代文B	数学A	声楽Ⅰ
4	ソルフェージュ	現代文B	体育	英語会話	声楽Ⅰ
5	総合探究Ⅰ	音楽Ⅱ	器楽Ⅰ	世界史A	保健
6	LHR	音楽Ⅱ	器楽Ⅰ	体育	現代文B

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	日本史A	古典A	応用数学	体育	情報メディア
2	現代文A	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ	応用数学	古典A
3	現代文B	体育	器楽Ⅱ	現代文A	コミュ英Ⅲ
4	コミュ英Ⅲ	日本史A	器楽Ⅱ	現代文B	現代文B
5	情報メディア	倫理	国語表現	総合探究Ⅱ	声楽Ⅱ
6	LHR	国語表現	倫理	総合探究Ⅱ	声楽Ⅱ



系列生徒の声



大谷 珠良 さん
(太田城東中出身)

私は将来、芸術系の専門学校へ進学したいと考えています。様々な知識や基礎力を身に付けるために、音楽系の科目を中心に選択しました。正しいリズムの取り方、楽譜の読み方を学ぶ「ソルフェージュ」や良い発声法を身に付け、独唱や合唱をする「声楽Ⅰ」や「声楽Ⅱ」を選択しました。また、楽器を演奏することも好きなのでアルトリコーダーや箏、キーボードなど色々な楽器を見て触れることができる「音楽Ⅱ」や、ヴァイオリンの演奏技術を身に付ける「器楽Ⅰ」や「器楽Ⅱ」といった、実技を伴う総合学科ならではの科目を選択しました。

芸術・スポーツ系列【スポーツ】

スポーツの理論・実践活動を通して、科学的にスポーツを実践する意欲、能力、態度を育成し、スポーツ系の大学及び専門的な学校への進学や就職を目指します。

森さんの時間割
《2年次》

	月	火	水	木	金
1	保健	コミュ英Ⅱ	体育	地学基礎	世界史A
2	数学A	英語表現Ⅱ	生物基礎	現代文B	生物基礎
3	スポーツ概論	地学基礎	現代文B	数学A	日本史B
4	日本史B	現代文B	コミュ英Ⅱ	英語表現Ⅱ	スポーツ概論
5	総合探究Ⅰ	日本史B	スポーツⅠ	コミュ英Ⅱ	コミュ英Ⅱ
6	LHR	スポーツⅠ	日本史B	世界史A	体育

《3年次》

	月	火	水	木	金
1	スポーツⅢ	英語会話	応用数学	現代文B	健康管理
2	スポーツⅢ	コミュ英Ⅲ	現代文B	応用数学	英語会話
3	コミュ英Ⅲ	現代文B	英語表現Ⅱ	スポーツⅢ	体育
4	体育	スポーツⅢ	異文化理解	コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲ
5	健康管理	運動処方	国語表現	総合探究Ⅱ	異文化理解
6	LHR	国語表現	運動処方	総合探究Ⅱ	英語表現



系列生徒の声



森 悠 さん
(山辺中出身)



私は将来、体育系の大学に進学したいと考えています。そのため、運動能力の向上のために「スポーツⅠ」や「スポーツⅡ」、「スポーツⅢ」など実際に体を動かす科目を中心に選択しました。その他に、スポーツの役割やスポーツ選手の栄養等について学ぶ「スポーツ概論」や、健康と運動について学ぶ「健康管理」、トレーニング原則やテーピング法を学ぶ「運動処方」などの知識を学習する科目も選択しました。

※各系列の時間割は旧課程のものになります。新課程については学校ホームページをご覧ください。