



栃木県立足利南高等学校

平成30年度 総合学科通信 第1号

No.50
(2018/7/20発行)

Challenge to Change ~総合学科教育のその先へ~

校長 中塚 昌男

今年4月総合学科第19期生160名を迎え新年度がスタートしました。足利南高校創立43年の歴史の中で総合学科は19年目となりました。そろそろ総合学科については、定着してきたでしょうか？1年次に「産業社会と人間」という授業の中で自分の将来について考え、2・3年次において多様な選択科目の中から自分の進路や能力・適性に合った教科・科目を選択する。ここで、2年次からは系列という5つの分野に分かれての選択科目となります。他の普通科高校では開講していないような教科・科目も用意されています。

さて、今年度から本校では栃木県教育委員会よりスタディ・フロンティア推進事業「コア・スクール」プランの指定を受け実施することになりました。そのタイトルが冒頭の「Challenge to Change ~総合学科教育のその先へ~」となります。生徒の強みを活かしながら地域連携や高大連携を通して学力向上に取り組むと共に、学習指導要領の改訂に合わせて総合学科としての特色を生かした教育課程の編成に向けて検討していく予定です。

前期スポーツデイ

保健体育科

今年度の前期スポーツデイでは、男子がサッカー、女子がバレーボールを実施しました。生徒達は体育の時間や早朝に練習を重ね、当日は大変盛り上がりました。試合は男女ともに、3年生が大いに活躍する結果となり、とても充実した行事となりました。

	サッカー(男子)	バレーボール(女子)	総合順位
優勝	3-2	3-4	3-4
準優勝	3-1	2-1	3-1
3位	3-3	3-1	3-2

1年次より

1学年主任 天貝 恵美

入学して約4ヶ月、高校生活にもすっかり慣れてきたようです。但し、その慣れが油断となってしまうこともあります。1学期を振り返り、改善できるところは改善して2学期に備えてもらいたいと思います。

この1学期「産業社会と人間」では様々な進路学習を実施してきました。職業研究をして仕事についての理解を深めたり、実際に大学に行ってその雰囲気を感じたりしてきました。そして2学期からはよいよ本格的に時間割作成が始まります。興味関心の方向を見極め、そのためには何が必要なのか、よく調べた上で時間割作りに取り組んでほしいと思っています。選択する幅のある総合学科の魅力を存分に活かして、自分の道を切り拓く力を足南高で身につけてもらいたいと思います。

時間割作成で考えた少し先の未来から更に先の未来を見据えるために「ライフプラン」というものを考えてもらうことになっています。5年後、10年後の自分を思い描くことで、今やらなければならぬことが明確になってくることでしょう。2年次3年次につなげるためにも「ミニ課題研究」も実施していきます。総合学科の根幹を成す「産業社会と人間」を通して様々なことを学び、2年次以降の「総合学習」をより充実したものにしていってほしいと思っています。



1年次スクールインターンシップ

1年4組 村野 美羽(足利二中)

私は今回のスクールインターンシップで埼玉県にある人間総合大学、蓮田キャンパスへ行きました。

この大学には2つの校舎があり、入口を入ってすぐが看護系の棟、すこし奥に入った所にある校舎が栄養系の棟になっておりとても広いものでした。私は今回のようなスクールインターンシップが初めてで見るものすべて新鮮でした。

午前中は一日の予定の説明を聞いたあと、お茶についての講演を聞きました。お茶の旨味・苦味は温度で決まるなど今まで知らなかったことなどたくさん知ることができ、とても勉強になることばかりでした。そして手洗い実習もしました。体に害のないクリームを手にもまんべんなくぬり、石けんなどでいつも通りに洗い、ブラックライトに手をかざしてどのくらい汚れが残ったのかを確認し、手洗いを改善するというような内容でした。他にも学校に入学したらどんなことを勉強し、どんな資格を取得できるのかなどこれからの学校選びの参考になることなどを聞くことができ、とても勉強になることばかりでした。また今度二回目のインターンシップがあり、またいろいろな話を聞き、今後の進路選択の参考にできればと思います。今回のスクールインターンシップでの体験はとてもよい経験になりました。



2年次がスタートして

2学年主任 森 紀子

2年生に進級して3ヶ月余が過ぎました。4月にクラス替えがあり、新しいクラスでの生活が始まり、1年次に作成した自分の時間割に基づいての授業を受けるようになりました。大部分の生徒は落ち着いた学校生活を送っていますが、新しい環境に戸惑う者もみられました。

2学期には学校祭や修学旅行といった大きな行事が予定されており、現在その準備に追われているところです。2年次生には、ぜひ学校行事で自主性や自発性を発揮してもらいたいと考えています。修学旅行後には、総合学習Iにおいて、3年次への準備も始まります。

また、約1年後には進路決定を控えていることから、各自が家庭学習や進路研究にも取り組んでもらいたいものです。「中だるみ」と言われる学年ですが、たるませないように努めていきたいと思っています。



2年次スクールインターシップ

2年3組 矢吹愛珠（足西中出身）

2年3組矢吹愛珠（足西中出身） 私たち2年生は、6月1日にスクールインターシップに行ってきました。一人一人が自分の興味のある分野を選択し、大学や短大、専門学校へ行っていろいろな体験をしてきました。

私は、将来看護師になることが夢です。今回、看護科がある目白大学を午前中、午後は戸田中央看護専門学校を見学させていただきました。目白大学では模擬授業を受け、校内を見学し校内の雰囲気を感じることができました。学食もいただきました。戸田中央看護専門学校では、ベッドメイキングをさせていただきましたが、シーツを敷くだけでもやり方が決まっていたととても難しかったです。そして横になっている患者さんの着替えの方法も見学をし、人の生活の世話をすることはとても大変なことだと思いました。

この日の体験は、自分にとって為になることばかりでした。今後は学校のことを積極的に調べ、さらに勉強も頑張っていきたいです。



進路実現に向けて

3学年主任 後藤 千春

1学期が終わり3年生にとっては進路実現の大切な時期になってきました。今まで総合学科で学んできたことを発揮する時でもあります。

3年次では、毎週月曜日に「総合学習Ⅱ」という授業があります。全生徒が1年かけて課題研究に取り組む時間です。課題研究とは、自らの興味、関心、そして将来の進路を踏まえて5つの系列に分かれそれぞれがテーマを決定して研究を行ったり、制作をしたりするものです。総合学科での学びの集大成になるものです。この課題研究をぜひ今後の進路実現に向けての「売り」にして欲しいと思います。就職でも、進学でも間違いなく面接があると思います。その際「高校生活で頑張ったことは?」「高校生活を通して得たものは?」などの質問に課題研究での取り組みや成果を自信をもって答えてもらいたいと思います。

夏休みが終わると高校生活も残り半年を切ります。課題研究への取り組みを通して総合学科で学ぶ生徒達が自分の選んだ進路にむけて更に成長してくれるものと期待します。

進路実現 一昨年度の進路状況一

昨年度卒業生（16期生）の進路状況は以下の通りです。多くの生徒が進路実現に向けてよく努力しました。

総合学科 16期生（2018年3月卒）の進路状況

	卒業生数	国公立大・文	国公立大・理	私立大・文			私立大・理			短期大学			専門学校等	就職	その他
				推薦	AO	一般	推薦	AO	一般	推薦	AO	一般			
男	44	0	0	10	2	0	4	0	0	0	0	0	12	13	3
女	108	1	0	9	2	0	6	0	0	10	0	0	48	27	5
計	152	1		23			10			10			60	40	8
				34											

[大学]

宇都宮大学（教育学部） 足利工業大学（工学部 創生工学科、看護学部） 白鷺大学（教育学部 発達科学科 児童教育専攻 小学校教育コース、法学部 法律学科、経営学部 経営学科） 関東学園大学（経済学部 経営学科スポーツマネジメントコース、経済学科） 共愛学園前橋国際大学（国際社会学部 国際社会学科 英語コース） 桐生大学（医療保健学部 看護学科） 群馬医療福祉大学（社会福祉学部 社会福祉学科） 上武大学（ビジネス情報学部 スポーツ健康マネジメント学科、看護学部 看護学科） 高崎健康福祉大学（保健医療学部 理学療法学科） 東京福祉大学（心理学部 心理学科） 共栄大学（教育学部 国際経営学部） 駿河台大学（心理学部 心理学科） 人間総合科学大学（人間科学部 健康栄養学科） 日本保健医療大学（保健医療学部 理学療法学科/看護学科） 文教大学（文学部 英米語英米文学科） 拓殖大学（商学部） 立正大学（文学部 文学科日本語日本文学専攻コース、心理学部 臨床心理学科、社会福祉学部 社会福祉学科） 千葉科学大学（危機管理学部 医療危機管理学科 救急救命学コース）

[短大]

足利短期大学（こども学科） 佐野日本大学短期大学（総合キャリア教育学科 社会福祉フィールド） 國學院大学栃木短期大学（日本文化学科 日本史フィールド） 関東短期大学（こども学科） 桐生大学短期大学部（生活科学科） 育英短期大学（保育学科、現代コミュニケーション学科 国際理解 英語留学コース） 聖徳大学短期大学部（保育科第 幼稚園教員・保育士養成コース）

[専門学校等]

栃木医療センター附属看護学校 足利デザイン・ビューティ専門学校（ファッションデザイン科 ファッションビジネスコース、美容総合科 ヘアスタイリストコース/アイラッシュ&ヘアアレンジメントコース、クリエイティブ・デザイン科 インテリア雑貨コース/グラフィック・webコース） 足利製菓専門学校（パティシエ科） マロニエ医療福祉専門学校（看護学科） 小山歯科衛生士専門学校（歯科衛生学科） 宇都宮アート&スポーツ専門学校（スポーツビジネス科） 国際テクニカルデザイン・自動車専門学校（アーティストプロモーション学科 声優専攻） 足利市医師会付属看護学校 館林高等看護学院 太田高等看護学院 東群馬看護専門学校（看護学科） 太田医療技術専門学校（作業療法学科、理学療法学科、医療事務管理学科、介護福祉学科） 太田情報商科専門学校（ゲームクリエイタ学科 ゲームプログラムコース、会計ビジネス学科 会計ビジネスコース、デザイン学科 3D CG コース） 専門学校太田自動車大学校（自動車整備学科 二級自動車整備士コース） 太田動物専門学校（ペットビジネス学科） 大泉保育福祉専門学校（保育科 保育士・幼稚園教諭コース、福祉科） 中央医療歯科専門学校 太田校（歯科衛生士学科） 高崎動物専門学校（ペットビジネス学科 動物看護コース/ドッグトレーナーコース） 前橋医療福祉専門学校（理学療法学科） 東日本プライダール・ホテル・トラベル専門学校（プライダール・ホテル・トラベル学科 ホテルコース） 群馬県立太田産業技術専門学校（自動車整備科） ミス・パリ・ビューティ専門学校 大宮校（トータルビューティ科） 関東福祉専門学校（介護福祉科） 埼玉福祉・保育専門学校（社会福祉士科） 晃陽看護栄養専門学校（看護学科） 東京コミュニケーションアート専門学校（エコ・コミュニケーション科 水族館・水生生物管理専攻） 東京フィルムセンター映画・俳優専門学校（映画制作科 特殊造形・特殊メイク専攻） 東京リゾート&スポーツ専門学校（健康スポーツ科 スポーツインストラクターコース） NSC東京・吉本総合芸術学院 総合学園ヒューマンアカデミー新宿校（パフォーミングアーツカレッジ 2.5次元俳優専攻） 湘中央生命科学技術専門学校（救命救急学科） 日本航空専門学校（国際航空ビジネス科 エアラインコース） リハビリテーションカレッジ島根（理学療法学科）

[就職]

アキレス株式会社（技能職） アラマークユニフォームサービスジャパン株式会社 足利工場（クリーニング業務全般） 吉田テクノワークス株式会社（プラスチック製品の検査組立加工及び梱包作業） 吉田プラ工業株式会社（プラスチック製品の検査および組立加工） 佐藤金属工業株式会社（業務管理） 大宝工業株式会社 関東カンパニー（成形技能士） 医療法人もみの木わたなべ整形外科（リハビリテーション助手） 株式会社ロピア チルド事業部 足利工場（製造） 株式会社進恵技研（金型作業全般） 菊地歯車株式会社（生産・技術・設計・検査部門等スタッフ） ファンテック株式会社（一般事務） 医療法人聖生会介護老人保健施設和の里（介護職員） 遠藤食品株式会社（製造） 株式会社シオダ食品（総合職） 株式会社ティーガイア（ドコモショップにおける接客及び販売） 共和工業株式会社 佐野工場（製造事務・品質管理事務） 三井歯科医院（歯科助手/受付兼務） 株式会社ティムティム（販売スタッフ） 株式会社三喜（販売職・バイヤーアシスタント） 株式会社桜工業（建設作業員） 地方独立行政法人新小山市民病院（看護補助者） 佐川急便株式会社（軽四ドライバー職） 株式会社信和工業（工場内作業及び機械オペレーター） 株式会社INCA ROSE（販売） 草木万里野 佐野店（サービス業） カルソニックカンセイ株式会社 群馬工場（自動車部品の組立工） ニプロ医工株式会社（マシンオペレーター） 医療法人恵優会モール歯科グループ（歯科助手） 株式会社SUBARU 群馬製作所（技能） 株式会社ベイシア（販売職） 株式会社大嶋電機製作所（技能） 株式会社コージコーポレーション（子供服の販売） 株式会社筑紫樓（レストランの接客およびレセプション） 日本レストランシステム株式会社（店舗スタッフ） 自衛隊（自衛官候補生 航空、自衛官候補生 陸上）



発行：栃木県立足利南高等学校 教務部広報係
TEL：0284-72-3119（事務室） FAX：0284-73-2772
TEL：0284-72-3118（職員室）