



栃木県立足利南高等学校

平成28年度 総合学科通信 第1号

No.44
(2016/7/15発行)

人間の社会で

校長 柳沼 倫明

先日、自家用車で東北自動車道を北上していたら、大きな警告音が鳴って「きちんとステアリング操作をしてください」という文字がスピードメーターの隣に表示されました。車が勝手にハンドルを切ってくれるので、いい加減に操作していたら車に叱られてしまったということです。人間が機械に注意される時代が来てしまったのです。

将棋の世界ですでにだいぶ前に人間はコンピューターにかなわなくなっていました。囲碁の世界でも世界のトッププロがコンピューターに敗れています。囲碁のプロに勝利したコンピューターは、自己学習能力を備えているそうです。



もうすぐ人間が機械にコントロールされる時代が来るのかもしれませんが、しかし、まだ当分の間、機械が人間にかなわないことがあります。それは、人の心という計算しきれない不思議な動きをするものを読む力であり、そのような人間によって形成されている社会で培われた経験です。

生徒の皆さんには、人間社会で通用するスキルをこの学校で身に付けてほしいと思います。それが具体的にどのようなものなのかを、自ら考えて学ぶのが総合学科です。

総合学科1年次の特徴

総合学科17期生として4月に入学し、3ヶ月が過ぎようとしています。

総合学科の特徴的な授業として1年次に「産業社会と人間」という必修科目があります。この授業では、自分自身の進路実現を目指す上で必要なことを学習していきます。

4、5月には、進路研究として、進路をテーマにした演劇を鑑賞しながら自分たちの正しい進路選択を考える「演劇型講演会」、大学や専門学校、就職に関してそれぞれ講師を招きパネラーとしてお話をいただいた「進路別のパネルディスカッション」、自分の興味関心のある系列に分かれそれぞれの場所で講師の先生方から専門的なお話をしていただく「系統別進路ガイダンス」などを行いました。

6月は、3日（金）にスクールインターンシップが実施されました。各自の希望した大学を訪問し、施設見学や模擬授業を体験してきました。生徒たちは、施設見学や模擬授業を体験することで高校とは違う独特な雰囲気を感じ、進路について考えるよいきっかけとなったようです。

訪問したコースは次の通りです。

- | | |
|-------------|-----------------|
| ○理工学系コース | 日本工業大学 |
| ○医療・看護系コース | 埼玉医科大学（日高キャンパス） |
| ○人文学系コース | 駿河台大学 |
| ○体育系コース | 駿河台大学 |
| ○美術・デザインコース | 駿河台大学 |
| ○音楽系コース | 聖徳大学 |
| ○保育・家政コース | 聖徳大学 |



その後、スクールインターンシップの事後学習として各コースとも5～6名の班に分かれ、学習・体験してきたことをポスターにまとめ、完成したポスターを使って班ごとに発表しました。ポスター作成では、それぞれが協力し合って個性豊かなポスターを作成しました。ポスター発表では、それぞれの大学の発表を生徒1人1人が熱心に聞き入っていました。

今後の学習予定は、2学期に「スクールインターンシップⅡ」、本校の最大の特徴でもある2、3年次の選択授業を考える「時間割作成」、自分の将来の進路を考え文章で表現し発表する「ライフプラン」、3学期には、グループ毎にテーマを決め資料を集め資料に沿った研究を行う「ミニ課題研究」を学習していきます。

2学期に入るとすぐに「時間割作成」が始まります。自分の進路に必要な教科は何かをよく考え失敗のない授業選択をしてほしいと思います。この夏休みを利用し、ご家庭でもぜひ進路について話し合う機会を設けていただきたいと思います。



1年次スクールインターンシップ

1年2組 白石千尋（足二中出身）

私たち1年生はまだ入学して間もないですがそれぞれ学びたい分野に分かれて大学を訪問し、在校生から話を聞いたり、施設内の見学、模擬授業等を体験してきました。

私は、保育・家政コースを選び、千葉県にある聖徳大学へ行ってきました。そこは、保育士を目指している学生が多くいることもあり、施設内にはピアノの練習ができる個室が150室と広い部屋に90台のピアノが並び、学生が自由に練習できる環境が整っていました。その他にも各分野に対応した設備が充実していて、自由に使用できることが、卒業後に自分が学んできたことをしっかりと発揮できる力になっているのだと思いました。

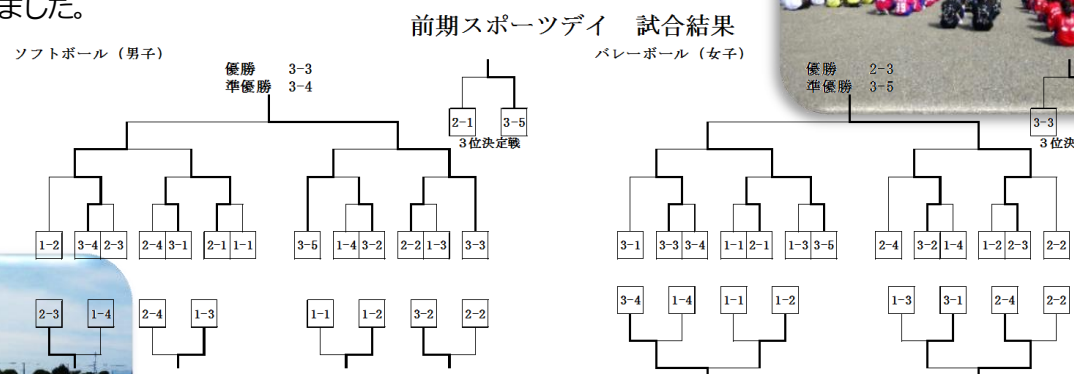
私は今回のスクールインターンシップを通して、それまでは考えていなかったこれからの進路について、真剣に考えられるようになりました。次のスクールインターンシップでは、施設見学だけでなく、模擬授業も体験して、自分の進路選択に役立てていきたいと思っています。



前期スポーツデイ

晴天に恵まれた今年度の前期スポーツデイは、男子ソフトボール、女子バレーボールが実施されました。暑さを吹き飛ばす元気な声が体育館とグラウンドで響き渡っていました。どのクラスも同じクラスTシャツを着て、一体感を高め、緊迫した戦いを繰り広げていました。3年生が意地を見せた結果となりましたが、各クラスの団結力が高まった学校行事となりました。

保健体育科



発行：栃木県立足利南高等学校
TEL：0284-72-3119（事務室）
TEL：0284-72-3118（職員室）

教務部広報係
FAX：0284-73-2772

2年次 総合学習Ⅰの取り組み

2 学年主任 厚木 範之

1年次の「産業社会と人間」の授業をうけて、2年次は「総合学習Ⅰ」の授業が設けられています。本校では、月曜日の5限目に実施しています。3年次に週2時間設定されている「総合学習Ⅱ（課題研究）」につながる科目です。主な内容は、「ミニ課題研究Ⅰ」、「3年次の時間割の見直し」、「スクールインターンシップⅡ」、3年次の「総合学習Ⅱ（課題研究）」のテーマ設定などです。

4～5月の「ミニ課題研究Ⅰ」は、3年次に設定されている「総合学習Ⅱ（課題研究）」の予行演習となりました。「総合学習Ⅱ（課題研究）」では、生徒は本校の5系列に所属し、各自の興味関心に基づき、授業内容から発展させた研究テーマを設定し、1年間かけて調査・研究を行い、レポートを作成し、発表会を行います。いわば、総合学科の卒業論文に当たります。スムーズに「総合学習Ⅱ（課題研究）」が行えるように、テーマ設定のしかた、調査・研究の進め方、レポートのまとめかた、などの「学び方」が学べたと思います。テーマを設定することの難しさ、自分の力で資料を集めて、必要な情報を引き出すことの困難さ、どのようにまとめればよいのかといったことを、実際に研究を行うことによって実感することができます。「ミニ課題研究Ⅰ」がうまくいけば、同じテーマを発展させて「総合学習Ⅱ（課題研究）」につなげることができます。もしうまくいなくても、自分に足りなかった部分を知り、どこが良くなかったのかを反省し、3年次に生かすことができるはずで

6月の「スクールインターンシップⅡ」では、昨年と同様に、実際に大学・短大・専門学校を訪問して、本物の講義を受けてきました。今回は就職希望者のためのプログラムを設定し、市内の工場に赴いて見学を行いました。進路希望も固まってきたことと思いますので、有意義なインターンシップになったと思います。

9月の「3年次の時間割の見直し」では、3年次の時間割についてもう一度考えます。昨年「産業社会と人間」の授業で、十分な時間をかけて時間割を作成しました。しかし、時間の経過とともに進路が変わった生徒もいます。そのような生徒のために、柔軟に対応しています。

2学期後半の3年次の「総合学習Ⅱ（課題研究）」のテーマ設定では、3年次に1年間かけて研究するテーマを設定します。このテーマ設定が、研究を充実したものにできるかどうかを左右します。各自が真剣に考え、具体的な研究プランを立てられるような、奥の深いテーマを設定してほしいと思います。そのためには、教員と生徒のヒアリングの時間を十分に設けます。

総合学習Ⅰの時間を通して、自分を見つめ、進路について深く考え、自分の人生について考えるための手がかりをつかんでもらえれば、これ以上の成果はありません。16期生の諸君に期待します。

進路実現に向けて

3 学年主任 野口 徳雄

3年次の「総合学習Ⅱ」では、課題研究に取り組んでいます。課題研究では、人文社会系列、自然科学系列、芸術・スポーツ系列、情報メディア系列、生活デザイン系列の5つの系列から自分の興味・関心そして将来の進路を踏まえて1つの系列を選び、それぞれの系列に関連するテーマを自ら設定し、1年間を通して研究を行っています。そして、その研究結果を文章にまとめたり、作品として制作したりして発表します。

本校の特色ある総合学科の学習内容として、1年次は「産業社会と人間」の授業で「ライフプラン」や「沖縄の調べ学習」に取り組むことで、見通しをもつ力や文章作成、発表する力を伸ばし、2年次の「総合学習Ⅰ」では、1年次につけた力をミニ課題研究で生かしつつ、3年次の課題研究につなげて取り組みました。3年間を通して系統的に学習してきた集大成が3年次の「総合学習Ⅱ」における「課題研究」となります。このようなテーマに沿って調べ、考え、知り得たことから自分の意見をまとめ発表する力を「プレゼンテーション能力」といいます。今後、進学はもとより就職してからも、プレゼンテーションを必要とする場面に出会うでしょう。また進学先の方々から、プレゼンテーションができる足南高生の魅力について、話を伺う機会が、今後も増えていくことと思います。

そして、全ての生徒がこれまで総合学科で培ってきた力を、納得のいく進路に結びつけて行くことでしょう。11月に行われる最終発表会や、1月の総合学科発表会が今から非常に楽しみです。



進路実現 —昨年度の進路状況—

昨年度卒業生（14期生）の進路状況は以下の通りです。一昨年度に引き続き就職者が多かった一方で、「その他」の生徒がかなり少なくなりました。また、専門学校等の増加も見られました。

総合学科14期生（2016年3月卒）の進路状況

	卒業生数	国公立大・文	国公立大・理	私立大・文			私立大・理			短期大学			専門学校等	就職	その他
				推薦	AO	一般	推薦	AO	一般	推薦	AO	一般			
男	60	0	0	3	3	0	3	0	0	1	0	0	21	27	2
女	124	0	0	2	0	0	3	0	0	13	1	0	58	34	13
計	184	0		8			6			15			79	61	15
		14													

〔大学〕

足利工業大学（看護学部 工学部 創生工学科 電気電子分野/建築・土木分野） 白鷗大学（経営学部 経営学科、教育学部 発達科学科 スポーツ健康専攻） 桐生大学（医療保健学部 看護学科） 上武大学（看護学部） 関東学園大学（経済学部 経営学科 スポーツマネジメントコース） 仙台大学（体育学部 体育学科） 文教大学（文学部 英米語英米文学科） 共栄大学（国際経営学部 会計ファイナンスコース） 平成国際大学（法学部） 大東文化大学（文学部 日本文学科）

〔短大〕

足利短期大学（こども学科） 佐野短期大学（総合キャリア教育学科 児童フィールド/社会福祉フィールド） 関東短期大学（こども学科 幼稚園・保育コース） 桐生大学短期大学部（生活科学科） 東京福祉大学短期大学部（こども学科 保育・幼児教育専攻（2年制）） 武蔵丘短期大学（健康生活学科 健康スポーツ専攻） 川口短期大学（こども学科） 東京農業大学短期大学部（醸造学科）

〔専門学校等〕

館林高等看護学院（看護学科） 太田高等看護学院 国際ティビィシィ小山看護専門学校（看護学科） マロニエ医療福祉専門学校（看護学科、介護福祉学科、福祉心理学科） 足利デザイン・ビューティ専門学校（トータルビューティ科、ファッションデザイン科） 足利製菓福祉専門学校（リベティシエ科、介護福祉学科） 国際TBC調理・パティシエ専門学校（シェフ学科、調理学科） 国際テクニカルデザイン・自動車専門学校（医療事務学科、デザインクリエイター学科、アーティストプロモーション学科） 国際テクニカル美容専門学校（美容学科） 大泉保育福祉専門学校（保育科Ⅰ部保育士コース、保育士・幼稚園教諭コース） 太田医療技術専門学校（歯科衛生学科、理学療法学科、医療事務管理学科） 太田情報専門学校（公務員学科、ゲームクリエイタ学科） 専門学校太田自動車大学校（自動車整備学科 二級自動車整備士コース） 太田動物専門学校（ペットビジネス学科） 中央医療歯科専門学校（歯科衛生士学科） 中央情報処理専門学校（医療福祉秘書学科、保育福祉学科） 中央情報処理専門学校高崎校（情報システム学科） 群馬調理専門学校（調理高度テクニカル学科） 東日本プライダル・ホテル・トラベル専門学校（プライダル・ホテル・トラベル学科） 彰栄リハビリテーション専門学校（作業療法学科） 関東工業自動車大学校（二級自動車整備科） 大宮こども専門学校（こども総合学科） ミス・パリ・ビューティ専門学校 大宮校（トータルビューティ学科） ハリウッドビューティ専門学校（トータルビューティ科） 山野美容専門学校（専門課程） 資生堂美容技術専門学校（美容師学科） 専門学校ビジョナリーアーツ（ペット学科） 専門学校東京テクニカルカレッジ（インテリア科） 東京ウェディング&プライダル専門学校（プライダルコーディネーター科） 東京スクールオブミュージック&ダンス専門学校（音楽テクノロジー科、ダンス&アクターズ科、プロミュージシャン科） 東京ビューティアート専門学校（美容科） 東京ベルエポック美容専門学校（美容師養成科） 東京リゾート&スポーツ専門学校（健康スポーツ科） 日本外国語専門学校（国際ホテル科） 日本動物専門学校21（動物管理学科） 辻製菓専門学校（製菓技術マネジメント学科） 群馬県立太田産業技術専門学校（溶接クラフト科、電気システム科） 足利市医師会付属看護学校 群馬医療事務学院（医療秘書科） ハンタンデザイン研究所（WSファッションプロデュース&スタイリスト学科） ヴィーナスアカデミー（ビューティーキャリアトータルビューティ） センスビューティーカレッジ（美容総合科（国産課程）） 群馬県美容専門学校（理容科（通電課程）） ロイヤルグルーミングスクール

〔就職〕

アキレス 株式会社（技術職） 株式会社 Actif 美容室クアトロ（美容アシスタント） 足利電装 株式会社（携帯電話の販売） 社会福祉法人 幸梅会 老人保健施設 グリーンヒルズ21（介護職） 社会福祉法人 両堂福祉会 清明苑（介護職員） 竹内産業 株式会社 足利工場（成形機オペレーター/製品の検査） トオカツフーズ株式会社（生産管理） 株式会社 栃木三池（自動車用金属部品製造） 阪和工材 株式会社（現場職） 本庄記念病院（看護学生） 吉田テクノワークス株式会社 足利生産センター（プラスチック製品の成形） 和楽 株式会社（製造） 株式会社 あわしま堂（製造職） 共和工業 株式会社 佐野工場（製造事務・品質管理） 佐野農業協同組合（総合職） 株式会社 三景 栃木工場（生産） タマムラデリカ 株式会社 佐野田沼工場（食品製造管理） 株式会社 東京フード（製造） 初谷建設 株式会社（土木作業員） 三福工業 株式会社（技術職） 有限会社 センス（美容業） 株式会社 ワンアンドオンリー（販売） 株式会社 シグナル（ファッションアドバイザー） 赤城食品 株式会社（製造及び製品管理） カレソニックカンセイ 株式会社 群馬工場（自動車部品の組立） 株式会社 川田電機（電気工事・設備工事） 社会福祉法人 館林つづひ会（生活支援員） ニプロ医工株式会社（マシンオペレーター） NEXUS 株式会社（ストアマネージャー候補） 株式会社 ファンケル美健 群馬工場（技術職） 株式会社 ミツバ（技術職） メディアランド・ウィング 株式会社（ドコモショップでの販売） UDトラックス 株式会社（補給品管理出荷） 株式会社 アクア（リン製造販売） 東都フォルダー工業 株式会社（クリーニングフォルダー機の製造） 東武インターテック株式会社（鉄道車両のメンテナンス） 株式会社 ボン（フェイシャリスト） 株式会社 ヤオコー（販売職） 宇田川基礎工業株式会社（建設業） Patisserie K. Fujita（販売） 有限会社 藤和建設（建設業） 株式会社 ヴァティエ（介護スタッフ） 株式会社 サンファミリー（物流・運送） しげる工業 株式会社（技術職） 株式会社 藤京電機（電機器具電器組立） 株式会社 山愛コーポレーション（理容） 株式会社 スズタカ（解体・産廃処理） 栃木県警察（警察官） 自衛隊（自衛官候補生（海上）） Boulangerie Monogatari（パン製造・販売） アッシュ 足利店（美容アシスタント） 有限会社 市沢工業（サッシ製造）