



栃木県立足利南高等学校

平成26年度 総合学科通信 第1号

No.38
(2014/7/18発行)

総合学科で学ぶこと

学校長 戸叶 行一

高校生は進路選択の途中の段階（準備段階）にいます。中学校までは、ほぼ同じ道を歩んできたとしても、高校進学という第1回目の意思決定を行っています。高校では少しずつ道が違ってきていると思います。総合学科ではその道筋を「産業社会と人間」という科目等の進路学習で学び、それに沿った計画を立て、実現に向けて努力することが必要になります。きちんとした人生設計ができていけばよりよい選択ができるはずです。総合学科は、高等学校における様々な学習や活動を通して、自己の能力や適性を見出し、自分の進路を考えていこうとする積極的な契機ととらえることが必要であるという観点から誕生しました。

本校でも、進路選択のための積極的な契機とするために、1年次には、「産業社会と人間」という科目で、1クラスを20名ずつにして、よりきめ細かいキャリア教育を実施したり、3年間にわたり様々な進路ガイダンス・講話等を通して、自分の進路を考える機会を豊富に用意しています。さらに本校では、人文社会、自然科学、情報メディア、芸術スポーツ、生活デザインの5系列があり、どれかの系列に属することになりますが、いわゆるコース制ではなく、系列を超えて自分で選択して科目を履修することが可能になっています。

「聡く・寛く・健やかに」の校訓の下、総合学科の特徴を十分に生かし、「健全な精神と身体をもち、自己の能力と適性とを積極的に開発するように努め、誠実に人生を生き、社会の進展に寄与できる人間を育成する。」とする本校の教育目標を生徒一人一人が体現できるように、全職員が全力で、指導・支援していきます。



1年次 スクールインターンシップ

1学年主任 野口 徳雄

平成26年度、前期のスクールインターンシップが6月6日（金）に実施されました。スクールインターンシップとは、総合学科1年次に実施する「産業社会と人間」という授業の一環として各自の希望した大学や短大、専門学校などを訪問し、施設見学や模擬授業を体験する進路学習の1つで6月と10月の2回行われます。生徒たちは、施設見学や模擬授業を体験することで高校とは違う独特の雰囲気を感じ、進路について考える良いきっかけを得たようです。訪問したコース及び体験内容は次の通りです。訪問先は例年よりも地域性を重視しました。

- 理系（工学）コース 埼玉工業大学：学校紹介 施設見学 授業「セグウェイ」「3D映像制作」
- 芸術・音楽コース 東邦音楽大学：学校紹介 施設見学 授業「発声法」
- 文系コース 関東学園大学：学校紹介 施設見学 授業「ワンピースを考える経営学」「NIKEのCM戦略」
白鷗大学：学校紹介 施設見学
- 医療・福祉系コース 国際医療福祉大学（大田原）：学校紹介 施設見学 授業「言語聴覚系の座学」
- 看護コース 国際医療福祉大学（大田原）：学校紹介 施設見学 授業「言語聴覚系の座学」
- 体育系コース 上武大学（伊勢崎）：学校紹介 施設見学 授業「テーピング」
- 保育コース 埼玉純真短期大学：学校紹介 施設見学 授業「教育心理」「リトミック」
- 家政コース 宇都宮文星短期大学：学校紹介 施設見学 授業「調理実習」
- デザインコース 宇都宮文星短期大学：学校紹介 施設見学 授業「CG名刺作り」「貼り箱作り」

訪問後、スクールインターンシップの事後学習として各コースとも6～7名程度の班に別れ、学習・体験してきたことをポスターにまとめ、完成したポスターを使って班ごとに発表しました。ポスター作成では、それぞれが協力し合って個性豊かなポスターを作成しました。ポスター発表では、それぞれの大学や短大の発表を生徒1人1人が熱心に聞き入っていました。今回の同級生が得た情報を共有し、進路や時間割に活かしていきます。

スクールインターンシップに参加して

1年2組 山本 輝斗

「産業社会と人間」の科目は職業について学習し、私たちの進路実現に必要な知識や技能を身につけていく授業です。4月から、社会人の方・卒業生・専門学校、大学の先生方など、様々な講師の方から話を聞き学習してきました。そして今回は、スクールインターンシップを経験してきました。

スクールインターンシップでは、自分の進路や興味にあったコースを選択することができます。私は、小学6年生から中学3年生までサッカー部に所属していました。入部した頃は、ボールタッチすらできずにいましたが、顧問の先生の指導のおかげで技術面・精神面ともに成長することができたと思います。

私も将来、スポーツを指導する立場になり、人の役に立ちたいという夢があります。そこで、今回のスクールインターンシップでは体育系コースを希望し、上武大学を訪問しました。

上武大学では、ビジネス情報学部の中にスポーツ健康マネジメント学科があります。さらに、スポーツマネジメントコース・スポーツトレーナーコース・柔道整復師コースの3コースに分かれ、それぞれ専門的なことを学ぶことができます。どのコースもスポーツをする人に関わり、支えることができる人材の育成を目指していました。先輩方も早くから自分の進路に向けて資格取得を目指していました。

今回の訪問では、はじめに施設見学をさせて頂きました。最新の体育施設や、体力測定・運動能力・健康管理に必要な機器の説明など、先生方が分かりやすく説明してくださりました。また、体験授業としてテーピングの巻き方を学びました。トレーナーの方が実演してくださるのを見ると簡単そうに見えましたが、実際に経験させて頂くと想像以上に難しかったです。綺麗に巻くための知識や技術が必要であり、そしてなにより経験が必要であることを学びました。

今回のスクールインターンシップではじめて大学に行き、知らないことばかりで驚きました。その中で、もっと大学や専門学校に関する知識を高めることが必要だと思いました。進路実現のため、今からできることをひとつずつ取り組み、今後の学校生活を一日一日を大切に過ごしていきたいと思っています。



2年次 総合学習と進路学習

2学年主任 安塚 正史

2年生に進級し、足利南高等学校総合学科の最大の特徴でもある選択授業が始まりました。1年次に「産業社会と人間」の授業で何度も考え、書き直しながら自分にあった時間割を作成しました。一人一人が自分の時間割に従い、毎時間毎の教室移動をしています。自分の将来のために自ら選択した授業です。是非、自分の進むべき進路に役立てられるよう、しっかりと取り組んで欲しいと思います。

2、3年次には「総合学習」という授業を行います。2年次の「総合学習Ⅰ」では、ミニ課題研究や3年次の時間割見直し、進路学習として「職業理解ガイダンス」や「スクールインターンシップⅡ」を実施します。1学期は、ミニ課題研究を中心に取り組みました。それぞれの研究テーマを決め、インターネットや書籍を活用し、正・副担任のアドバイスを取り入れながら、それぞれが研究を進めました。そして、まとめた研究内容は6月23日に各クラスで発表しました。どの発表も内容の濃い物で3年次の課題研究に生かすことができることと思います。

進路関係では、5月19日に「職業理解ガイダンス」が行われ、職業について考える良い機会となりました。6月6日は「スクールインターンシップⅡ」がありました。今年は、希望進路に合わせて、大学や専門学校を見学・体験してくるというものです。都内も含め各コースに分かれて、実際の授業に触れたことは、今後の生徒たちの意識に大きく影響することでしょう。就職希望者も太田の産業技術専門学校を見学コースに入れてみました。就職と漠然と考えていても、資格のない本校生はなかなか希望の就職先につけません。技術を学べ資格の取れる学校は、自分自身をスキルアップさせ就職するには適しているといえます。就職希望者の選択肢に加えてみていいのではないのでしょうか。

修学旅行が終わるといよいよ進路実現に向け準備を開始しなければなりません。この夏休みを利用し、ご家庭でもぜひ進路について話し合う機会を設けていただきたいと思います。

3年次 進路実現に向けて

3学年主任 厚木 範之

1学期が終わり、3年生はいよいよ進路実現の具体的な段階に入ってきました。言い換えれば足利南高の総合学科でこれまで学んできたことを十分に発揮する時でもあります。

3年次では毎週木曜日の5・6時間目に2時間連続で総合学習Ⅱという授業があります。全生徒がほぼ一年という時間をかけて課題研究に取り組む時間です。課題研究とは自分の興味・関心そして将来の進路をふまえて異文化コミュニケーション系列、自然科学系列、芸術・スポーツ系列、情報メディア系列、生活デザイン系列の5つの系列から

一つを選び、選んで系列に関連するテーマを設定して研究を行い、発表したり作品を製作したり、文章にまとめたりする時間です。それは1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習Ⅰ」における「ライフプラン」・[ミニ課題研究]の作成などをふまえて、

足利南高校の総合学科の集大成・まとめといえるものです。足利南高校生でしか取り組んでいないこの課題研究を今後の進路実現に向けてひとつの「売り」としてもらいたいと思います。就職でも進学でも間違いなく面接が行われるものと思います。その際、

「あなたの高校生活の中で一番印象に残っているものは何ですか」、「あなたが高校生活を通して得たものは何ですか」等の質問に対して自分の課題研究への取り組みや成果を自信を持って答えられたら素晴らしいものになると思います。いま取り組んでいることが自分自身の進路実現に向けて多大なる影響をもたらすことになるのです。楽しみながら研究を進めて、その成果を堂々と発表できるよう今後もコツコツと取り組んでいてもらいたいとおもいます。

夏休みが終わると残りの高校生活も半年を切ってしまいます。わずかな時間ですが、課題研究への取り組みを通して総合学科で学ぶ生徒たちが更に成長して、自分の選んだ進路にむけて足利南高校を巣立ってくれるものと期待しています。

～総合学科12期生(2014年3月卒)進路状況～

	卒業生数	国公立大・文	国公立大・理	私立大・文			私立大・理			短期大学			専門学校等	就職	その他
				推薦	AO	一般	推薦	AO	一般	推薦	AO	一般			
男	52	0	0	8	0	1	5	0	0	1	0	0	21	13	3
女	130	0	0	5	3	0	3	1	0	18	5	1	42	35	19
計	182	0		17			9			23			63	48	22
		26													

【大学】

足利工業大学（工学部創生工学科）白鷗大学（教育学部発達科学科、経営学部）桐生大学（医療保健学部看護学科）高崎健康福祉大学（薬学部薬学科）上武大学（ビジネス情報学部スポーツ健康マネジメント学科）埼玉学園大学（人間学部人間文化学科）聖学院大学（人文学部欧米文化学科/日本文化学科）日本工業大学（工学部機械工学科/電気電子工学科）文教大学（文学部英米語英米文学科/中国語中国文学科、人間科学部人間科学科）順天堂大学（医療看護学部）立正大学（社会福祉学部社会福祉学科）東京医療保健大学（東が丘看護学部看護学科）東海大学（生物学部生物学科）女子美術大学（芸術学部デザイン工芸学科）神奈川大学（外国語学部スペイン語学科）国際武道大学（体育学部体育学科）東京情報大学（総合情報学部総合情報学科）

【短大】

佐野短期大学（総合キャリア教育学科）國學院大學栃木短期大学（人間教育学科、日本文化学科）関東短期大学（こども学科）桐生大学短期大学部（生活科学科）高崎商科大学短期大学部（現代ビジネス学科）埼玉純真短期大学（こども学科）

【専門学校等】

栃木県立衛生福祉大学校 獨協大学附属看護専門学校 マロニエ医療福祉専門学校 国際ティビィシー看護専門学校 足利デザイン・ビューティ専門学校 足利製菓福祉専門学校 宇都宮アート＆スポーツ専門学校 宇都宮ビジネス電子専門学校 国際テクニカルデザイン・自動車専門学校 国際テクニカル調理師専門学校 大原スポーツ公務員専門学校宇都宮校 足利市医師会付属准看護学校 栃木県立県南産業技術専門校 館林高等看護学院 太田高等看護学院 東群馬高等看護専門学校 育英メディカル専門学校 前橋医療福祉専門学校 大泉保育福祉専門学校 太田情報商科専門学校 太田医療技術専門学校 専門学校太田自動車大学校 太田動物専門学校 高崎動物専門学校 群馬県立太田産業技術専門校 越谷保育専門学校 埼玉福祉専門学校 日本外国語専門学校 東京医療秘書福祉専門学校 日本工学院専門学校 日本写真芸術専門学校 資生堂美容技術専門学校 山野美容専門学校 東京総合美容専門学校 東京スクールオブミュージック専門学校 東京服飾専門学校 エコール辻東京 ヴィーナスアカデミー

【就職】

アキレス㈱ わたなべ整形外科 ㈱大麦工房ロア ㈱万蔵 ㈱ロピア足利工場 ㈱日本バルト工業関東営業所 吉田テクノワークス㈱ 阪和工材㈱ 足利吉田プラ工業㈱ 足利電装㈱ 竹内産業㈱ 足利工場 東京フォーミング㈱ 遠藤食品㈱ 正田フーズ㈱ 両毛丸善㈱ ㈱ザ・フォウルビ ㈱竹中 ㈱サクセスガーデン佐野 大丸㈱ ㈱佐和漆芸社 軽費老人ホーム・ケアハウス天王 社会福祉法人常磐福祉会 医療法人社団・桑崎会 医療法人翼望会長島医院 社会福祉法人真善会プリムナードひこや 社会福祉法人両崖福祉会・清明苑 医療法人社団・浅岡医院 栃木産科婦人科医院 有限会社シマザキ ㈱パル・ポレゾグループ ㈱萬家 ㈱ミツバ ㈱FUTURE ANTIQUE ㈱天政松下群馬工場 美容室スキップ ㈱恵進機械 ㈱アクア ㈱ニッカ ㈱千葉フレッシュセンター ㈱ヨークベニマル 海上自衛隊



発行：栃木県立足利南高等学校

教務部広報係

TEL：0284-72-3119（事務室）

FAX：0284-73-2772

TEL：0284-72-3118（職員室）