



足南高の総合学科教育

学校長 鈴木 義夫

足利南高校は、普通科と専門学科(商業科や工業科など)の枠を超えた新しい学科、総合学科高校です。総合学科教育は「生徒が自分の将来の生き方を考え、進路への自覚を深め、次の進路目標の実現と個性を伸ばすために『個人別の時間割』で勉強できる」ことが特徴です。そのために本校では 異文化コミュニケーション系列、自然科学系列、芸術・スポーツ系列、情報メディア系列、生活デザイン系列の5つの幅広い内容の系列を用意し、それぞれにたくさんの選択科目を設定、進学をはじめ多様な希望進路が実現できるよう、しっかりサポートしていきます。

以上のような総合学科教育の目標を達成するため、本校では次のような学校運営の基本方針を立てています。

1. 入って良かった、入って良かったと思ってもらえる学校づくりに努める。
2. 安全・安心な学校づくりに努める。
3. 学校を大切に、誇りに思ってもらえるような学校づくりに努める。

これらの基本方針のもと、職員一丸となって魅力ある総合学科高校をつくるために努力しています。総合学科高校とは何か、足利南高校とはどんな高校か、この総合学科通信を通してご理解いただければ幸いです。

1 年次生スクールインターンシップ

1 学年主任 堀越 安則

第 1 0 期生のスクールインターンシップは6月12日(金)に実施されました。当日は天候にも恵まれて大学見学には最高の日程で進行していきました。朝の8時過ぎに校門付近に集まった7台のバスは、群馬、埼玉、東京方面とそれぞれの目的地に向かって、生徒たちの思い思いの夢を乗せていざ出発。私達4号車の目的地は桐生市周辺にある桐生大学と群馬大学へと向かいました。30分ほどの行程は胸膨らませた生徒たちには程よく、間もなくして到着しました。

以下、それぞれの大学の特徴的な体験を紹介していきます。

桐生大学では家政系コースとして、デザインクラスと調理クラスの実習に参加して来ました。デザインクラスでは新聞紙を使ったコサージュの作成、調理系の実習ではグループに分かれてマドレーヌをつくり、試食してきました。

大東文化大学ではできたばかりの人工芝のサッカーグラウンドに素足で入れてもらい、みな歓声を上げて芝生の感触を満喫させてもらいました。

埼玉純真短期大学では音楽の模擬授業の中で、手あそび、指あそびを行ない、幼児教育の一端を体験してきました。

足利短期大学では「食育の箸を知ろう」と題された企画で大豆を箸で摘むことに挑戦したようです。

聖学院大学ではNPO法人の活動をいろいろと紹介していただきました。上武大学では看護の模擬授業を体験させていただき、将来看護の職業に就くにしてもやはり、今の高校の授業をきちんと受けておくことが将来に役立つといったお話をいただきました。

尚美学園大学では構内全般を見学したり、実際の大学ゼミの意見討論を覗いたりとちょっぴり大学生気分を味わって来ました。

拓殖大学の工学部実験室では元南極観測隊長によるプラズマ実験が行なわれ、生徒たちの興味を一心に集めていました。

群馬大学では理工系の講義が行なわれ、本校生徒たちはレベルの高さを実感してきたようです。

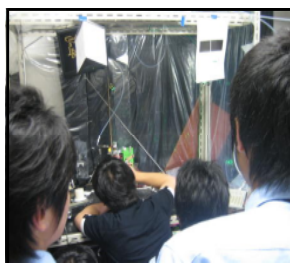
東京福祉大学ではブラインドウォークというアイマスクを使っての視覚障害者の体験や個別援助支援といった文字を理解できない人に対して、レストランのメニューを説明したりする



尚美学園大学



群馬大学工学部



拓殖大学工学部

など興味深い体験をして来ました。

以上、当日は天候にも恵まれ、生徒たちの将来を見つめるための大学見学は十分な成果をあげることができました。

今回の体験、見聞を基に更なる精進を生徒たちに期待しています。

スクールインターンシップに行って

1年 吉田 桃子



上武大学

私は6月12日のスクールインターンシップで上武大学に行ってきました。今回は経済や文系・理系など9つのコ・スから自分の興味・関心や進路に応じた分野を選択するものだったのですが、私は医療コースを選択しました。

上武大学は、どんな状況や環境の下でも生きがい感と達成感をもって生き抜く人材を養成すること目標としている「雑草精神(あらくさだましい)」を理念として教育活動を行っているそうです。

上武大学に到着して、最初は資料を頂き、大学のパンフレットの説明を受けました。その後、大学の校内外を案内していただきましたが、驚いたことがたくさんありました。

まず、案内していただいたのが図書館です。図書館は2階建てで、蔵書数は約10万冊。2階には医療看護の専門書が充実していました。図書館の中にはコンピュータもあり、大学の学生が自由に使用でき、先生や学生が満足できる研究を行えるようになっていました。

メディアセンターにも驚かされました。センターには情報処理やメディア教育の最先端の設備と環境が整っており、コンピュータ・グラフィックやウェブ・コンテンツの製作ができたり映像編集ができたりするスタジオもありました。

興味をおぼえたのが最新の医療現場と同じ設備の整った演習室でした。ナースングスキルトレーニングセンターには実際の病棟で使用されている最先端の医療機器やベッドサイドモニターシステムが完備されていて、実践的なナースングが学べる実習室でした。多数の学生にも対応できるほどのベッドがあり、設備がとても整っていて、これが大学の施設なんだととても新鮮な気持ちになりました。

ほかにも、マタernal&チャイルドヘルスセンターというところで出産時の母子のケアを学習したり、赤ちゃんの沐浴の練習する実習室を見学したりしました。このような校内見学や授業説明で思ったことは、上武大学は医療を実践的に学習できる場所であり、確かな知識と確実で実践的なスキルの養成に力を入れているということです。いうまでもなく、医療は人の生死に直接的に関わる分野なので、確かな知識と技術を身につけないと患者さんが大変なことになり、また、看護師も現場で「つかえない」のだろうと感じました。そのために上武大学は、学生に対してていねいな指導で、確実に知識・技術の定着を図った教育をなされていることを感じました。

このスクールインターンシップを通して、私は大学というところのイメージが今まで思っていたより大きく変わり、また、進路選択に大変役に立ちました。今後、機会があれば他の大学にも行って自分の将来についてもっと考えを広げていこうと思います。

2 年次の総合学習と進路学習

2 学年主任 塚越 晃



江戸川福祉専門学校

3年次の「総合学習(課題研究)」につながる内容である2年次の「総合学習」の学習が始まりました。2年次の「総合学習」の主な内容は、「ミニ課題研究」「沖縄修学旅行事前学習」「3年次の時間割の見直し」「3年次の課題研究のテーマ設定」です。

1学期の最初は「ミニ課題研究」で、3年次の課題研究の予行練習をします。生徒は、本校の5系列の中から、各自の興味・関心に基づいたテーマを設定し、調査研究の進め方、レポートのまとめ方、発表の仕方などを実践的に学びます。6月22日(月)には、クラス内での発表会が行われました。

3年次の課題研究につなげてもらいたいものです。

夏休みを挟んで「沖縄修学旅行の事前学習」をします。2年次最大の行事である修学旅行が有意義で楽しいものになるよう、準備・学習をしていきます。修学旅行では沖縄での平和学習、自然体験学習をメインに行程が組まれています。

修学旅行が終わると、生徒たちには進路に気持ちを切り替えてもらいます。9月14日(月)には、

系統別進路ガイダンスを実施しますが、２年次の２学期に、あらためて自分の進路希望を考えてもらい、必要ならば３年次の時間割を見直します。そして、進路に直結する課題研究のテーマを考えるようになります。高校生活も後半へと突入します。

２年次の「総合学習」は、進路実現のための行事も組み込まれています。６月１２日（金）にはスクールインターンシップが行われました。生徒は進路希望に応じた大学・短大・専門学校・職場に分かれて、体験学習等をしてきました。

3年次 総合学科の総決算

３学年主任 大高 直樹

３年次には、週に１日２時間連続で「総合学習」の時間があり、全生徒が１年間をかけて課題研究に取り組みます。自らの興味・関心、そして将来の進路を踏まえて、それぞれ、異文化コミュニケーション系列、自然科学系列、芸術・スポーツ系列、情報メディア系列、生活デザイン系列の５つの系列の中から一つを選び、選んだ系列に関連するテーマを設定して研究を行い、発表をしたり、作品を製作したり、文章にまとめたりといった課題研究の時間です。それはまた、１年次の「産業社会と人間」の授業や、２年次の「総合学習」における、「ライフプラン」・「ミニ課題研究」の作成などを踏まえて、自分で考えて形となるものを生み出す、総合学科で学ぶ高校生活の集大成・総決算と言えるものです。１月２３日の土曜日には総合学科発表会が２つの体育館を会場に開かれ、１年生の「ライフプラン」の発表とともに、３年生の課題研究の成果が発表・展示されます。公開ですので、是非、数多くの中学生や保護者の方々に来場してご覧になって頂きたいものです。例年に比べて、医療・看護系への志望者が多いことが要因なのか、今年度は昨年よりも自然科学系列の人数が多く、異文化コミュニケーション系列の人数が若干少ないのが特徴なのですが、何はともかく十分に感動されることと思います。特に、例年午前中の最後を飾る、生活デザイン系列のファッションショー（たぶん「ミナミガールズコレクション２０１０」というテーマ名になると思います。）は、毎年どんな衣装が披露されるか、生徒自身がどのような着こなしとショーの演出をみせてくれるか、大いに期待できます。最後に、繰りかえしですが、本当に多くの人の発表会への来場を、お願い致します。

進路実現 ―昨年度の進路状況―

進路指導部

今春も、卒業生(7期生)は、総合学科での課程を無事修了し、それぞれの進路に向かって新たな一步を踏み出しました。１年次の「産業社会と人間」の時間には、進路について時間をかけて学習し、自分の進むべき人生の設計図を描き、また、そのために必要な科目を選択してオリジナルな時間割を作り、２年次にはそれを深め、３年次には入試対策と、充実した３年間を経ての進路実現だったと思います。

在校生も是非、自分の納得できる人生のために真剣に自分を見つめ、より良い進路選択・進路実現のために頑張っていると思います。

総合学科7期生(2009年3月卒)進路状況

	卒業生数	国公立大(文)	国公立大(理)	私立大(文)			私立大(理)			短期大学			専門学校等	就職	その他
				推薦	AO	一般	推薦	AO	一般	推薦	AO	一般			
男	54	0	0	15	3	1	2	3	0	0	0	0	20	8	2
女	127	0	0	17	3	0	2	0	0	12	5	0	53	21	14
計	181	0		39			7			17			73	29	16
		46													

【大学】

流通経済大学（経済） 作新学院大学（人間文化） 白鷗大学（経営・教育・法） 桐生大学（医療保健） 足利工業大学（工 - 機械・建築） 群馬社会福祉大学（社会福祉） 東京福祉大学（社会福祉） 関東学園大学（法・経済） 高崎健康福祉大学（健康福祉） 共愛学園前橋国際大学（国際社会学） 文教大学（文・人間科学・国際） 駿河台大学（心理・経済） 立正大学（社会福祉） 尚美学園大学（総合政策） 城西大学（経営） 平成国際大学（法） 聖学院大学（人間福祉・人文） 東京国際大学（言語コミュニケーション） 神田外語大学（外国語） 秀明大学（学校教師） 千葉商科大学（商経） 大東文化大学（国際関係） 大妻女子大学（比較文化） 杏林大学（外国語） 帝京科学大学（医療科学） 神奈川工科大学（情報／創造工 - ロボットメカ） 大阪女学院大学（国際・英語）

【短大】

宇都宮短期大学、宇都宮文星短期大学、國學院大學栃木短期大学、佐野短期大学、足利短期大学、関東短期大学、新島学園短期大学、育英短期大学、埼玉女子短期大学、国際学院埼玉短期大学、浦和大学短期大学部、埼玉純真短期大学、文化女子大学短期大学部、湘南短期大学

【専門】

宇都宮アート＆スポーツ専門学校、宇都宮メディア・アーツ専門学校、国際テクニカルデザイン・自動車専門学校、国際テクニカル調理師専門学校、マロニエ医療福祉専門学校、足利デザイン＆ビューティ専門学校、太田高等看護学院、館林高等看護学院、東群馬看護専門学校、前橋医療福祉専門学校、太田医療技術専門学校、太田自動車整備専門学校、太田情報商科専門学校、太田動物専門学校、大泉保育福祉専門学校、群馬県美容専門学校、群馬調理師専門学校、高崎ペットワールド専門学校、ベルエポック美容専門学校、国際ペット総合専門学校、山野美容専門学校、東京ビューティーアート専門学校、文化服装学院、関東職業能力開発大学校 など

【就職】

吉田テクノワークス足利生産センター、富士重工業群馬製作所、阪和工材足利工場、本所自動車工業、佐藤金属工業、大嶋電機製作所、信和足利工場、東洋水産、あらた北関東支店、協同組合足利給食センター、三井歯科医院、両毛クリニック、足利第一病院、浅岡医院、本庄記念病院、藤倉電気佐野店、足利電装、福山通運、ナガセ、美容プラージュ、館林観光バス、カシワセ など

活躍する足南生

平成２１年度県高校総体では、ウェイトリフティング部・水泳部・バスケットボール部女子が素晴らしい活躍をしました。

【平成２１年度第４２回関東高等学校ウェイトリフティング競技大会】出場

- ・ 樫村 基 （ ６ ２ k g 級 ） 県大会 ２ 位
- ・ 岡田 裕志 （ ７ ７ k g 級 ） 県大会 ２ 位

【平成２１年度関東高等学校水泳競技大会】出場

- ・ 吉田 達也 県予選 ５ ０ m 自由形 １ 位（大会新記録）
県予選 １ ０ ０ m 自由形 ４ 位
- ・ 山崎 裕也 県予選 ２ ０ ０ m 背泳ぎ ４ 位
県予選 １ ０ ０ m 背泳ぎ ５ 位

【平成２１年度栃木県高等学校総合体育大会バスケットボール競技会 兼 関東高校バスケットボール大会栃木県予選会】

バスケットボール部女子 第４位

年々部活動の活性化が進み、各競技で着実に結果をだしてきています。

部活動加入数 （４月２０日現在）	部員数	１年	２年	３年	総数
	男 子	４ ７	３ ４	２ ７	２ ８ ８
	女 子	６ ６	５ ６	５ ８	
	加入率	５ ６ ． ５ %	５ ５ ． ６ %	４ ８ ． ６ %	５ ３ ． ６ %

応援よろしくをお願いします！