

2023 年度 普通科 2 学年 総合的な探究の時間「探究 Week」

1. 目的

- ・ 2 年生の探究での個人研究のきっかけ、やる気アップ、アドバイスにする。

* 講演会、ナナメのセッション、1 年生と交流（ナメのセッション、ポスターセッション）、

挑戦する力

愛する力

- ・ 少し年上の先輩（大学生）の経験を聞き対話する活動を通して、「ナナメの関係」を体感する。

* ナナメのセッション（聴く側、話す側）

協働する力

対話する力

- ・ 本物を知る・見る。（正解のない世界で生きていくにあたり、これからの生き方、決断の仕方などを知る）

* 講演会、ナナメのセッション

自律する力

「学び楽しむ」生徒を育成する

- ・ 愛する力…自己肯定感や自信、あきらめない
- ・ 協働する力…他人を思いやれる、人の立場を考えられる
- ・ 対話する力…自己主張、他者理解、議論ができる
(自分の意見を持つ、人の意見を聞く、対立はあたりまえ)
- ・ 挑戦する力…一歩前に出る、粘り強さ
- ・ 自律する力…自分で先を見越して計画する



2. 日程

	日時	内容	場所
1 日 目	7 月 11 日 (火)	AM) ①②探究 Week オリエンテーション ③④探究活動に関する講義 インタビューの仕方、研究レポートのまとめ方 PM) ナナメのセッション ★ 少し年上の先輩 30 名 (大学生等) の経験を人生紙芝居の形で 話してもらい、対話する	キャリア学習室 各教室 体育館・武道場 * 13:35~16:00 で 実施予定
2 日 目	12 日 (水)	AM)①②③④ ナナメのセッション準備 先輩の経験を聞き、自分の人生紙芝居の作成 PM)⑤⑥ 講演会 (パティシエ 宮本 恵菜さん) ★	教室・キャリア学習室 体育館 * 13:35~15:30
3 日 目	13 日 (木) 本校 1 年生 と 合同授業	AM) ポスターセッション ★ 2 年生が個人で進めている興味・関心からの研究中間発表 1 年生は、ポスターセッションとは何かを体験する PM) ・ナナメのセッション ★ 本校 2 年生から 1 年生への対話 ・ 探究 Week のふりかえり これからの高校生活をどのように頑張っていくか宣言する	<1 日> 新樹館・キャリア学習 室・視聴覚室等 * 9:00~12:30 * 13:35~15:25 で 実施予定

