

学校評価(保護者)全学年(%)

回答数

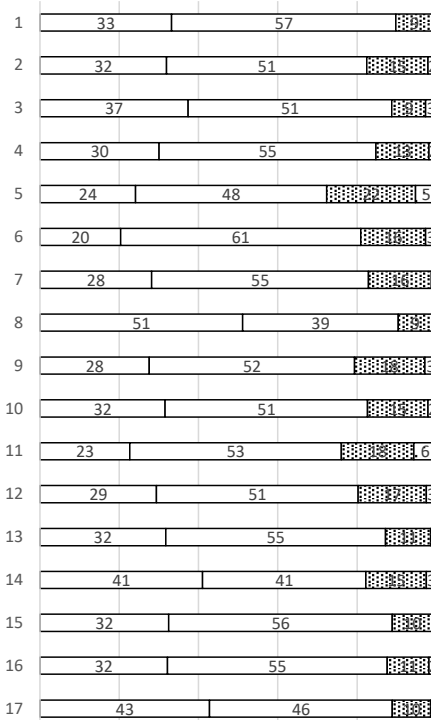
479 名

91.2%

No.	項 目	評点
1	学校は、教育方針をPTA総会や学年部会等でわかりやすく伝えている。	3.5
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	3.3
3	学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に努めている。	3.5
4	生徒指導の方針は、機会(年度始め、PTA総会、学年部会、面談等)あるごとに分かりやすく周知されている。	3.3
5	学校の生徒指導の方針に共感できる。	2.9
6	学校は、生徒対象のアンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した場合は適切に対応している。	3.0
7	学校は、より一層の学力向上に努めている。	3.2
8	学校は、各種検定取得に努力している。	3.8
9	学校は、学校生活や進路に関する情報提供を十分行っている。	3.1
10	学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。	3.3
11	部活動や生徒会活動が充実している。	2.9
12	学校行事が充実している。	3.2
13	学校は、安全で安心して生活できるよう取り組んでいる。	3.4
14	家庭内では、子どもと、よく学校生活や進路の話をしている。	3.4
15	本校の生徒は、校則や社会のルールを理解し行動している。	3.4
16	教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	3.4
17	子どもを清風高に入学させてよかった。	3.6

・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



□A: あてはまる □B: ややあてはまる
☒C: あまりはてはまらない □D: あてはまらない

学校評価(保護者)1年(%)

回答数

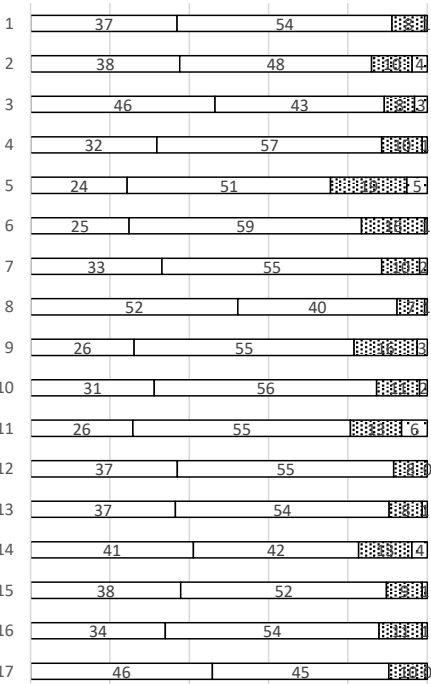
157 名

85.3%

No.	項 目	評点
1	学校は、教育方針をPTA総会や学年部会等でわかりやすく伝えている。	3.6
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	3.4
3	学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に努めている。	3.7
4	生徒指導の方針は、機会(年度始め、PTA総会、学年部会、面談等)あるごとに分かりやすく周知されている。	3.4
5	学校の生徒指導の方針に共感できる。	2.9
6	学校は、生徒対象のアンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した場合は適切に対応している。	3.2
7	学校は、より一層の学力向上に努めている。	3.4
8	学校は、各種検定取得に努力している。	3.9
9	学校は、学校生活や進路に関する情報提供を十分行っている。	3.1
10	学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。	3.4
11	部活動や生徒会活動が充実している。	3.1
12	学校行事が充実している。	3.6
13	学校は、安全で安心して生活できるよう取り組んでいる。	3.5
14	家庭内では、子どもと、よく学校生活や進路の話をしている。	3.4
15	本校の生徒は、校則や社会のルールを理解し行動している。	3.5
16	教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	3.4
17	子どもを清風高に入学させてよかった。	3.7

・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



□A: あてはまる □B: ややあてはまる
☒C: あまりはてはまらない □D: あてはまらない

学校評価(保護者)2年(%)

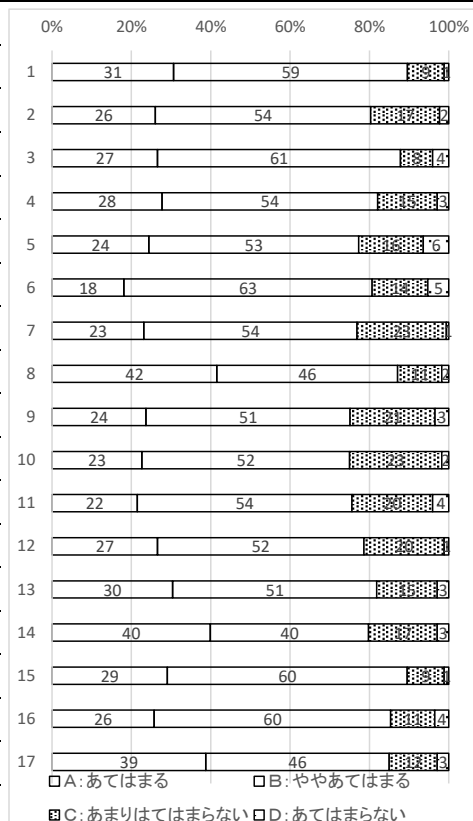
回答数

173 名

90.6%

No.	項 目	評点
1	学校は、教育方針をPTA総会や学年部会等でわかりやすく伝えている。	3.4
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	3.1
3	学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に努めている。	3.2
4	生徒指導の方針は、機会(年度始め、PTA総会、学年部会、面談等)あるごとに分かりやすく周知されている。	3.2
5	学校の生徒指導の方針に共感できる。	3.0
6	学校は、生徒対象のアンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した場合は適切に対応している。	2.9
7	学校は、より一層の学力向上に努めている。	3.0
8	学校は、各種検定取得に努力している。	3.6
9	学校は、学校生活や進路に関する情報提供を十分行っている。	2.9
10	学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。	2.9
11	部活動や生徒会活動が充実している。	2.9
12	学校行事が充実している。	3.1
13	学校は、安全で安心して生活できるよう取り組んでいる。	3.2
14	家庭内では、子どもと、よく学校生活や進路の話をしている。	3.4
15	本校の生徒は、校則や社会のルールを理解し行動している。	3.4
16	教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	3.2
17	子どもを清風高に入学させてよかった。	3.4

・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである。



学校評価(保護者)3年(%)

回答数

149 名

99.3%

No.	項 目	評点
1	学校は、教育方針をPTA総会や学年部会等でわかりやすく伝えている。	3.4
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	3.3
3	学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に努めている。	3.6
4	生徒指導の方針は、機会(年度始め、PTA総会、学年部会、面談等)あるごとに分かりやすく周知されている。	3.3
5	学校の生徒指導の方針に共感できる。	2.7
6	学校は、生徒対象のアンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した場合は適切に対応している。	2.9
7	学校は、より一層の学力向上に努めている。	3.2
8	学校は、各種検定取得に努力している。	4.1
9	学校は、学校生活や進路に関する情報提供を十分行っている。	3.3
10	学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。	3.6
11	部活動や生徒会活動が充実している。	2.8
12	学校行事が充実している。	2.8
13	学校は、安全で安心して生活できるよう取り組んでいる。	3.4
14	家庭内では、子どもと、よく学校生活や進路の話をしている。	3.5
15	本校の生徒は、校則や社会のルールを理解し行動している。	3.4
16	教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	3.5
17	子どもを清風高に入学させてよかった。	3.7

・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである。

