

| No. | 項目 | 評点 |
|-----|---|----------------|
| 1 | 学校は、教育方針を全校集会や学年集会等でわかりやすく伝えている。 | 3.3 |
| 2 | 学校は、教育活動に関する連絡や情報提供をきめ細かく行っている。 | 3.3 |
| 3 | 学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に 努めている。 | 3.8 |
| 4 | 生徒指導の方針は、機会(年度始め、全校・学年集会、運転免許取得説明 会等)あるごとに分かりやすく知らされている。 | 3.4 |
| 5 | 学校の生徒指導の方針は理解できる。 | 2.9 |
| 6 | 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。 | 3.7 |
| 7 | 学校は、興味・関心や進路希望にあった学習ができるよう工夫している。 | 3.2 |
| 8 | 学校は、分かりやすく充実した授業を行っている。 | 2.9 |
| 9 | 学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。 | 3.6 |
| 10 | 学校は、より一層の学力向上に力を入れている。 | 3.3 |
| 11 | 学校は、各種検定取得等に力を入れている。 | 4.0 |
| 12 | 学校は、アンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した 場合は適切に対応している。 | 3.4 |
| 13 | 学校行事は量・内容とも適切である。 | 3.5 |
| 14 | 部活動や生徒会活動は充実している。 | 3.6 |
| 15 | 教室内の整理・整頓・清掃はよく行き届いている。 | 3.3 |
| 16 | 家で勉強することが以前より多くなった。 | 2.3 |
| 17 | 本を読むことが以前より多くなった。 | 2.0 |
| 18 | 自ら周囲の人と積極的にコミュニケーションを交わしている。 | 3.4 |
| 19 | 家庭内では、よく学校生活や進路の話をしている。 | 2.9 |
| 20 | 教職員の対応は、親切で誠意がある。 | 3.1 |
| 21 | 教職員は、生徒の相談に親身になって応じてくれる。 | 3.3 |
| 22 | 教職員は、生徒が主体的に参加するように授業の工夫に取り組んでいる。 | 3.2 |
| 23 | 私は、学習に意欲的に取り組んでいる。 | 3.0 |
| 24 | 私は、明るく生き生きとした高校生活を送っている。 | 3.5 |
| 25 | 私は、清風高に入学してよかった。 | 3.2 |
| | ・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである |) _o |

| 00 |)% 10 | 0% 80 | % 60 | 40 | % 20 | 0 |
|----|---------------------------|-------|------|------|------|----|
| В | 12 72 | .4 | 51 | | 33.5 | 1 |
| | 13.43: | 0 | 50. | | 33.1 | 2 |
| 7 | 11 111 1111111 | 0 | 50. | | 33.1 | _ |
| 2 | ii o | 37.0 | | 0.9 | | 3 |
| 9 | 12.92 | 7.4 | 47 | | 36.8 | 4 |
| | 4 7.6 | 2 | 39.2 | | 29.8 | 5 |
| | | 39.9 | | '.4 | | 6 |
| В | 1454 | | 54.3 | | 28.9 | 7 |
| В | 24 g - Ž. | | 48.0 | | 24.9 | 8 |
| h | 9.44 | 45.3 | | 9 | 42 | 9 |
| В | 1502 | .4 | 47 | | 35.3 | .0 |
| В | | 34.3 | | 58.1 | | 1 |
| 1 | 11 64 | 3.3 | 48 | | 36.0 | .2 |
| 5 | 1283. | 11.3 | | 4 | 42 | .3 |
| 7 | 9.44.7 | 41.5 | | 4 | 4 | 4 |
| | 18 0 1 | .0 | 43 | | 37. | .5 |
| | 16.2 | 28.9 |) | 37.0 | 17.9 | .6 |
| | 21.5 | 26 | | 31.4 | 14.5 | .7 |
| 3 | 173 4.6 | 5.8 | 35 | 2 | 42 | .8 |
| | 9.8 | 22 | 37.6 | | 30.6 | .9 |
| 3 | 16.2 1.6 | | 50.9 | | 28.3 | 20 |
| 7 | 12 9 4.7 | .9 | 45 | | 36. | 21 |
| 9 | 12.93. | | 56.7 | | 27.5 | 22 |
| | 21.2 5.3 | | 43.5 | | 30.0 | 23 |
| | 1402. | 10.9 | 4 | 1 | 42 | 24 |
| þ | | | | | | |
| | 15.8 7.6 | | 41.5 | | 35.1 | .5 |

回答数

| | 子校評価(主徒/2年(%) | |
|-----|--|-----|
| No. | 項目 | 評点 |
| 1 | 学校は、教育方針を全校集会や学年集会等でわかりやすく伝えている。 | 3.1 |
| 2 | 学校は、教育活動に関する連絡や情報提供をきめ細かく行っている。 | 3.1 |
| 3 | 学校は、遅刻の防止や登下校指導など基本的なルール、マナーの育成に 努めている。 | 3.6 |
| 4 | 生徒指導の方針は、機会(年度始め、全校・学年集会、運転免許取得説明 会等)あるごとに分かりやすく知らされている。 | 3.2 |
| 5 | 学校の生徒指導の方針は理解できる。 | 2.9 |
| 6 | 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。 | 3.4 |
| 7 | 学校は、興味・関心や進路希望にあった学習ができるよう工夫している。 | 3.2 |
| 8 | 学校は、分かりやすく充実した授業を行っている。 | 3.0 |
| 9 | 学校は、進学や就職について適切な指導を行っている。 | 3.4 |
| 10 | 学校は、より一層の学力向上に力を入れている。 | 3.0 |
| 11 | 学校は、各種検定取得等に力を入れている。 | 3.6 |
| 12 | 学校は、アンケート等によりいじめの早期発見に努め、いじめが発覚した 場合は適切に対応している。 | 3.3 |
| 13 | 学校行事は量・内容とも適切である。 | 3.1 |
| 14 | 部活動や生徒会活動は充実している。 | 3.3 |
| 15 | 教室内の整理・整頓・清掃はよく行き届いている。 | 3.2 |
| 16 | 家で勉強することが以前より多くなった。 | 2.4 |
| 17 | 本を読むことが以前より多くなった。 | 2.1 |
| 18 | 自ら周囲の人と積極的にコミュニケーションを交わしている。 | 3.4 |
| 19 | 家庭内では、よく学校生活や進路の話をしている。 | 3.0 |
| 20 | 教職員の対応は、親切で誠意がある。 | 3.1 |
| 21 | 教職員は、生徒の相談に親身になって応じてくれる。 | 3.3 |
| 22 | 教職員は、生徒が主体的に参加するように授業の工夫に取り組んでいる。 | 3.2 |
| 23 | 私は、学習に意欲的に取り組んでいる。 | 3.0 |
| 24 | 私は、明るく生き生きとした高校生活を送っている。 | 3.3 |
| 25 | 私は、清風高に入学してよかった。 | 3.2 |
| | ・評点は、A:5点、B:3点、C:1点、D:0点とし、平均をとったものである | |
| | The state of the s | |



