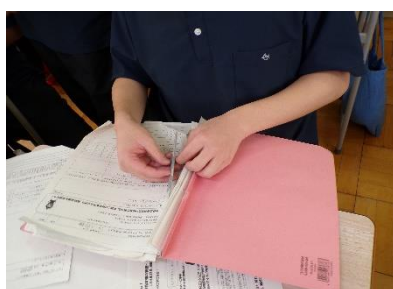
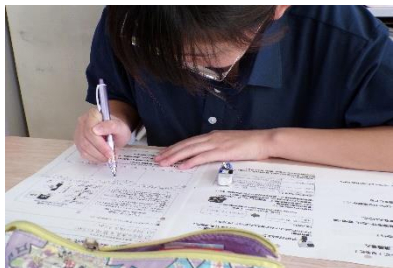


令和7年度 第一学年 短信

9月10日（水）6時限目 「総合的な探究の時間」（各HR教室）

- * 『自分のステージ図』をテーマに、ポスターセッションの準備が始まりました。「自分の過去の成長、将来の成長予定」について、自分が重きを置く所に焦点を当てて、ポスターを作り始めました。ある生徒は、今までの軌跡を振り返り、ある生徒は、今後の人生設計を思い描き、まとめ始めたようでした。



9月17日（水）5・6時限目 「総合的な探究の時間」（各HR教室）

- * ポスターセッションは、視覚的には、ポスターにより、聴覚的には、声による発表になります。ポスターの持ち方、また、間の取り方など、各自が伝えたいことが、できるだけ伝わるように、細かな、また、さまざまな配慮と工夫について、教示し、また、お互いに話し合いました。

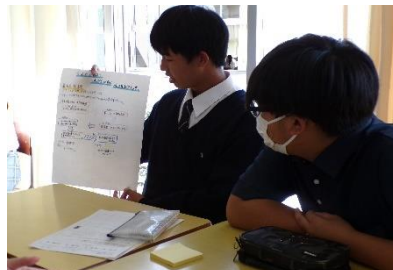
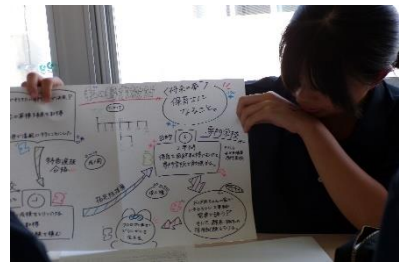
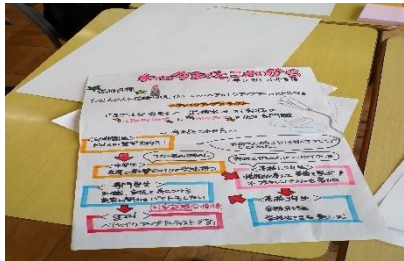


9月24日（水）5・6時限目 「総合的な探究の時間」（4つの教室に分かれて）

＊ “晴れ”の発表の日です。「二学期の目標」というこの日々に直結することを題にした人、「多くの国に行きたい」という私生活の方向性を発表した人、「臨床工学士になりたい」という職業の志望を語る人等、一人一人持ち時間5分を有効に使いました。その人なりのポスターを手し、ある人は、恥ずかしそうに、ある人は、楽しそうに、ある人は、緊張して、聞き手に伝わるように発表していました。

一人3回発表します。1回目の発表が終わると、聞き手は、感想や質問を付箋紙に書いて、発表者の用紙に貼ります。そして、聞き手は別の発表者にところに移動します。発表者は、移動してきた新たな聞き手に向けて2回目の発表をします。同様にもう一度、移動、発表で1クール（3回発表）が終了します。

今回は、間の休憩時間の様子もお届けします。



[休憩時間]

