令和4年度 学校評価アンケート集計結果

*評価項目の重点課題(★印)については、別資料(学校評価 重点課題 結果)に評価、取組状況、改善策・新たな課題等を提示しました。

教職員 保護者 全体 38 小学部 中学部 高等部 院内 回答率 配付数 54 14 6 6 12 27 回答数 54 13 5 6 3 100% 回収率 100% 93% 83% 25% 71%

38

70.4%

教職員

16

0.0%

0.0%

29.6%

A: 十分達成できたB: おおむね達成できた評価基準C: あまり達成できなかった(多少課題がある)D: 達成できなかった(改善が必要である)E: わからない							
1 学習活動の充実							
		評 価 上段:回答実数 下段:%					
(★は今年度の重点課題)			上 汉 ·比	B B	C	技・% D	Е
1	本校は、教育目標や教育方針を分かりやすく保護者に伝えている。	教職員	32 59. 3%	21 38. 9%	1 1. 9%	0. 0%	
		保護者	20 74. 1% 42	6 22. 2% 12	0. 0%	0. 0%	3. 7%
2	本校は、本人および保護者のニーズを取り入れて個別の指導計画を作成し、評価を工夫することで効果的な指導につなげている。		77. 8% 22	22. 2%	0. 0%	0. 0%	1
		保護者	81. 5% 32	14. 8% 22	0. 0%	0. 0%	3. 7%
3	★本校の教員は、児童生徒一人一人に応じて I C T 機器を活用した教材や指導法を工夫し、分かりやすい授業を行い、学		59. 3% 15	40. 7% 8	0. 0%	0. 0%	4
	習の定着を図っている。 - * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	保護者	55. 6% 41	29. 6% 13	0. 0%	0. 0%	14. 8%
4	★本校では、研究授業や授業研究会を通して授業改善を図り、児童生徒の学習意欲の喚起や学習の定着に結びついている。	教職員 保護者	75. 9% 18	24. 1% 8	0. 0%	0. 0%	1
		教職員	66. 7%	29. 6%	0. 0%	0. 0%	3. 7%
5	本校の教員は、児童生徒の年齢や発達段階に応じて、将来を 意識した学習(キャリア教育)を行っている。	保護者	59. 3% 18	40. 7%	0. 0%	0. 0%	2
2	L 安心・安全		66. 7%	25. 9%	0. 0%	0. 0%	7. 4%
1	本校の教員は、児童生徒の社会自立に向け、発達段階や生活年齢に応じた基本的生活習慣の指導を行っている。	教職員	35 64. 8%	19 35. 2%	0. 0%	0. 0%	
		保護者	20 74. 1%	7 25. 9%	0. 0%	0. 0%	0. 0%
2	★本校では、地震や火災などへの防災対策や、緊急時の保護者・病院との連絡体制などを整備している。	教職員	37 68. 5%	17 31. 5%	0. 0%	0. 0%	<u> </u>
		保護者	21 77. 8%	5 18. 5%	0. 0%	0. 0%	1 3. 7%
3	★本校の教員は、安全に対する意識を高くもち、児童生徒の 実態に応じた災害・防犯・事故等への対応の検討や知識・技・ 能の習得に努めている。		41 75. 9%	13 24. 1 <u>%</u>	0. 0%	0. 0%	
		保護者	22 81. 5%	18. 5%	0. 0%	0. 0%	0. 0%
3	家庭・地域との連携 	I	32	22			
1	★本校の教員は、児童生徒や保護者が必要としている進路情報を提供したり、関係諸機関と連携したりして進路指導に当		59. 3% 17	40. 7%	0. 0%	0. 0%	1
	たっている。	保護者	63. 0%	33. 3%	0. 0%	0. 0%	3. 7%
2	★本校では、PTAの行事(総会、役員会、バザー、交流 会)が参加しやすく設定され、保護者と教職員が協力して取 り組んでいる。		40 74. 1%	14 25. 9%	0. 0%	0. 0%	
		保護者	20 74. 1% 41	22. 2% 13	0. 0%	0. 0%	3. 7%
3	★本校は、ホームページや各種たより等で、教育活動の様子やニーズに応じた情報を随時発信し活用している。		75. 9% 13	24. 1% 13	0. 0%	0. 0%	1
		保護者	48. 1% 44	48. 1% 10	0. 0%	0. 0%	3. 7%
4	★本校は、地域の人材(足特応援サポーター等)活用や校内外の研修をとおして、地域との連携の充実を図っている。	教職員 保護者	81. 5% 17	18. 5% 8	0. 0%	0. 0%	2
4	 意欲向上(教職員のみ実施)	小哎日	63. 0%	29. 6%	0. 0%	0. 0%	7. 4%
1	★本校は、校務支援システムのグループウエア(連絡事項、 メッセージ等)や校務(学籍管理等)整備され、活用が進ん でいる。	教職員	36 66. 7%	18 33. 3%	0. 0%	0. 0%	
2	★本校では、学校課題研究の実践を通し、校内全体で内容を 共有しながら、各自の指導に生かしている。	教職員	33 61. 1%	21 38. 9%	0. 0%	0. 0%	
1	★大歩の粉号は		20	1.6			

★本校の教員は、積極的に研究・研修に取り組み、資質向上

3

に努めている。