

令和6年度 学校評価アンケート集計結果

*評価項目の重点課題(★印)については、別資料(学校評価 重点課題 結果)に評価、取組状況、改善策・新たな課題等を提示しました。

回答率		教職員	保護者				
			小学部	中学部	高等部	院内	全体
	配付数	53	13	7	10	11	41
	回答数	53	11	6	9	4	30
	回収率	100%	85%	86%	90%	36%	73%

評価基準 A：十分達成できた B：おおむね達成できた
C：あまり達成できなかった（多少課題がある） D：達成できなかった（改善が必要である）
E：わからない

1 学習活動の充実

評 価 項 目 (★は今年度の重点課題)		評 価 (上段：回答実数 下段：%)					
		A	B	C	D	E	
1	本校は、教育目標や教育方針を分かりやすく保護者に伝えている。	教職員	17 32.1%	36 67.9%	0 0.0%	0 0.0%	
		保護者	19 63.3%	10 33.3%	1 3.3%	0 0.0%	0 0.0%
2	本校は、本人および保護者のニーズを取り入れて個別の指導計画を作成している。	教職員	25 47.2%	28 52.8%	0 0.0%	0 0.0%	
		保護者	24 80.0%	5 16.7%	1 3.3%	0 0.0%	0 0.0%
3	★本校の教員は、児童生徒一人一人に対して実態把握に基づく適切な目標設定を行うとともに、教材や指導法を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	教職員	28 52.8%	25 47.2%	0 0.0%	0 0.0%	
		保護者	24 80.0%	5 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.3%
4	★本校の教員は、児童生徒の意欲喚起につながるよう、授業を工夫し実践することで学習の定着を図っている。	教職員	25 47.2%	28 52.8%	0 0.0%	0 0.0%	
		保護者	26 86.7%	3 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.3%
5	★本校の教員は、児童生徒の年齢や発達段階に応じて将来を意識した指導を行っている。	教職員	24 45.3%	29 54.7%	0 0.0%	0 0.0%	
		保護者	24 80.0%	6 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

2 安心・安全

1	本校では施設・設備の点検を定期的実施し、学習環境を整理・整頓することで事故の予防に努めている。	教職員	31 58.5%	22 41.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.3%
		保護者	19 63.3%	10 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	
2	本校では、児童生徒が心身ともに安定した学校生活を送るために、一人一人の人權を尊重し、よりよい人間関係づくりに努めている。	教職員	26 49.1%	27 50.9%	0 0.0%	0 0.0%	2 6.7%
		保護者	23 76.7%	4 13.3%	1 3.3%	0 0.0%	
3	★本校では、訓練（火災、地震、土砂災害、不審者対応等）を通して、防災対策や、緊急時の保護者・病院との連絡体制などを整備している。	教職員	30 56.6%	22 41.5%	1 1.9%	0 0.0%	1 3.3%
		保護者	23 76.7%	6 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	
4	★(教職員のみ)本校の教員は、安全に対する意識を高くもち、児童生徒の実態に応じた災害・防犯・事故等への対応の検討や知識・技能の習得に努めている。	教職員	26 49.1%	27 50.9%	0 0.0%	0 0.0%	

3 家庭・地域との連携

1	本校の教員は、児童生徒や保護者が必要としている進路情報を提供したり、市の福祉課や福祉施設などと連携したりして進路指導に当たっている。	教職員	24 45.3%	29 54.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 20.0%
		保護者	15 50.0%	9 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	
2	★本校では、PTAの行事（総会、役員会、交流会、バザー）が参加しやすく設定され、保護者と教員が協力して取り組んでいる。	教職員	34 64.2%	19 35.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.3%
		保護者	23 76.7%	6 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	
3	本校のホームページや各種たより等は、分かりやすく、親しみやすく発信されている。	教職員	26 49.1%	26 49.1%	1 1.9%	0 0.0%	4 13.3%
		保護者	17 56.7%	9 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	
4	★本校は、地域の学校や地域の人材（学校支援ボランティア：足特応援サポーター等）との交流活動を行い、地域との連携の充実を図っている。	教職員	28 52.8%	25 47.2%	0 0.0%	0 0.0%	3 10.0%
		保護者	19 63.3%	8 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	

4 意欲向上（教職員のみ実施）

1	★本校は、校務支援システム、Teams等のグループウェアや分掌部会を活用し、各部の業務についての共通理解を図り、協力して業務に取り組むための体制が作られている。	教職員	31 58.5%	22 41.5%	0 0.0%	0 0.0%	
2	★本校では、学校課題研究の実践を通し、校内全体で内容を共有しながら、各自の指導に生かしている。	教職員	27 50.9%	26 49.1%	0 0.0%	0 0.0%	
3	★本校の教員は、積極的に研究・研修に取り組み、資質向上に努めている。	教職員	25 47.2%	28 52.8%	0 0.0%	0 0.0%	