

キャリア教育推進シート

将来の目指す姿 ※3年(卒業)後

・

キャリア発達を促す指導内容

視 点	指導場面(実施年度)	キャリア発達を促す指導内容	(基礎的・汎用的能力)
1 他者(周囲)に働きかける(コミュニケーション)力の育成の視点	日常生活の指導	○ ・	
	生活単元学習	○ ・	
	自立活動	○ ・	
2 自分自身の「楽しみ」「生きがい」(興味・関心)の育成の視点	日常生活の指導	○ ・	
	生活単元学習	○ ・	
	自立活動	○ ・	

※キャリア発達を促す指導内容(基礎的・汎用的能力)を具体的に設定することで、評価を明確にする。

指導の経過・評価

【話し合いの内容】(教師間で共有した対象生徒の変容につながった指導の要点や院内学級全体の指導に活かそうな点)

<視点1 コミュニケーション> ・ <視点2 楽しみ・生きがい> ・

【課題研究日①】 / () (映像)

期 間	活動内容	取り入れた工夫 (上記の【話し合いの内容】から抜粋)	様 子	話し合いたい内容
/ ~	視点1 コミュニケーション 生活単元学習 ○	・	・	・
	視点2 楽しみ・生きがい 日常生活の指導 ○	・	・	・