

令和4年度栃木県立馬頭高等学校シラバス

教科名	科目名	単位数	学年・学科・授業クラス
農業	農業と環境	4・4	2学年・3学年 普通科選択 a c

科目概要と目標	<p>1 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。</p> <p>2 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>3 農業と環境についての基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>		
教科書・副教材	<p>実教出版 高等学校 新訂版 農業と環境</p>		
評価の観点と材料	知識・技術	<p>栽培植物の特性や環境の保全と創造など、農業と環境に関する基礎的な知識と技術を身に付け、栽培に関する実習を適切に行うとともに、農業や環境と人間生活との関連性への認識を深めたか。</p> <p>【評価材料】 定期テスト、実習・観察・調査等での正確さ、授業内課題提出物等</p>	
	思考・判断・表現	<p>栽培植物育成のデータを正確に記録し、環境調査の記録と関連付けてその結果を多面的に考察し、農業と環境に関する課題を適切に判断するとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決する実践的な能力を身に付けているか。</p> <p>【評価材料】 定期テスト、課題の提出、調査・観察結果のデータのまとめ方と考察の正確性・発表内容等</p>	
	主体的に学習に取り組む態度	<p>農業と環境について自ら学び、栽培植物の管理実習や環境保全との関連性について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けているか。</p> <p>【評価材料】 授業・実習・調査等への取り組み態度・積極性、課題提出物、長期休業中の管理実習への出席状況等</p>	
評価の方法	<p>◎上記評価の観点について、それぞれA・B・Cの3つの段階で評価します。</p> <p>「総合的にみて十分満足できると判断されるもの」・・・A</p> <p>「総合的にみておおむね満足できると判断されるもの」・・・B</p> <p>「総合的にみて努力を要すると判断されるもの」・・・C</p>		

学習計画および評価方法 等

評価の観点：a（知識・技術） b（思考・判断・表現） c（主体的に学習に取り組む態度）

月	学習内容	学習のねらい・活動	評価の観点		
			a	b	c
4	第1章 農業と環境を学ぶ 1 農業・環境学習とは何か 2 農業と環境の学び方	・農業や環境を学ぶことに関心を持ち、主体的に学び探求しようとする意欲と態度を身につけている。	○		○
5	第3章 栽培と飼育の基礎 1 作物の特性と栽培のしくみ (1)生活の中の作物 (2)作物の自然分類 (3)作物の一生と作物栽培 (4)たねと発芽 (5)たねまき (6)成長のしくみと管理 (7)作物の繁殖と育種	・プロジェクト学習に関心を持ち、実践しようとする意欲と態度を身につけている。 ・作物の特性や管理、および生育に影響を及ぼす環境要因について科学的にとらえ、主体的に学ぶ意欲と態度を身につけている ・想定される管理上の諸課題について整理し、解決にむけた具体的な取り組みについて計画・実行する能力を身につけている。	○	○	○
6	2 作物をとりまく環境とその管理 (1)作物栽培と環境 (2)作物の生育と大気環境 (3)作物の生育を支える土	・作物の特性や生育環境・管理に関する基礎的な知識を身につけ、管理作業のしくみを理解している。	○	○	○
7	(4)作物の養分と肥料 (5)作物をとりまく生物				
8	第2章 私たちの暮らしと農業・農村	・人間と他の生物との関係、農業の社会的な役割と環境や暮らしとの関係について関心を持ち、探求しようとする意欲と態度を身につけている。	○	○	○
9	1 人間と植物・動物とのかかわり (1)太陽エネルギーを地球にとどめる植物				
10	(2)生物の生命活動のエネルギー (3)生物の世界のつながり (4)とぎれることのない物質のつながり				
11	2 農業と自然・社会とのかかわり (1)人間と農業 (2)世界の農業・食料	・食と農業、環境と農業、生活に関する資料や情報を収集し、適切に選択して活用している。	○	○	○
12	(3)世界の農業・環境 (4)生物多様性の保全と利用				
1	(5)自然環境と調和した農業へ	・生活に関する基礎的な知識を身につけ、農業の社会的な役割と環境・暮らしとの関係について理解している。	○	○	○
2	3 日本の農業・農村と食料供給 (1)日本の農業を支える自然環境 (2)日本の農業・農村の姿				
3	(3)日本の農業生産技術の特色 (4)食料の流通・消費と食品産業				

