



普通科

自ら選び 自ら学ぶ

基礎学力を着実に伸ばせるよう
1・2学年では少人数・習熟度別学習や
チームティーチングを実施するなど
きめ細やかな指導を展開します。
また、2・3学年では生徒一人ひとりの
興味・関心、進路に応じて
体験的・能動的な学習ができるよう
様々な選択科目を設定します。



●普通科選択科目：普通科の生徒が選択する。

●自由選択科目：普通科と水産科の生徒がそれぞれの科目を自由に選択する。

第一学年	2	2	2	2	4	2	3	1	2	4	2	2	1	1
	現代の 国語	言語 文化	地理 総合	公共	数学Ⅰ	科学と 人間 生活	体 育	保 健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	家庭 基礎	情報Ⅰ	総 合	L H R
第二学年	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	4	2	1	1
	文学国語	歴史 総合	数学A	生物基礎	体育	保 健	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ	英語 コミュニ ケーションⅡ	ビジネス 基礎	継続 履修 選択a	選択b	選択a	総 合	L H R

継続履修選択a *水産海洋基礎／情報処理／スポーツⅥ／論理国語

選択a

簿記（継続履修）／服飾手芸／政治・経済／
【基礎数学】／英：論理・表現I

選択b 農業と環境／【産業社会と人間】／クラフトデザイン／簿記／数学Ⅱ

※【 】は学校設定科目

第三学年	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	1	1
	国語表現	日本史探究	数学A	化学基礎	体育	英語 コミュニ ケーションⅡ	継続 履修 選択a	選択A 選択B 選択AB	選択C	選択β	総 合	L H R



那珂川学とは馬頭高校
がある那珂川町のことを
学び、町の方々と交流し
ながら、様々な課題の解
決に向け、取り組んでい
く地域学です。

継続履修選択a

*【リバースタディ】／情報処理／スポーツⅥ／
論理国語

選択A

ビジネス・コミュニケーション／【歴史探究】

選択B

【ベン習字】／【現代社会研究】

選択AB

野菜（農業）／保育基礎／数学B

選択C

情報の表現と管理／ビジュアルデザイン
ソルフェージュ／フードデザイン／【地域探究】／生物
簿記（継続履修）／服飾手芸／【基礎数学】
英：論理・表現I／物理基礎／【応用音楽】

選択β

専門分野で学べる！プラン別授業。

2年生	文学国語	歴史総合	数学A	生物基礎	体育	保健	美術Ⅱ	英語コミュⅡ	ビジネス基礎	選択a	プラン別 授業		総合	HR
3年生	国語表現	日本史探究	数学A	化学基礎	体育		英語コミュⅡ	選択a	選択AB		プラン別 授業		総合	HR

プラン別
授業

地域の産業に貢献したい！

●農林水産業について学ぶプラン



2年生	水産海洋基礎	農業と環境	簿記
3年生	リバースタディ	野菜	簿記 情報の表現と管理

保育士になりたい！

●保育系分野について学ぶプラン



2年生	スポーツⅥ	クラフトデザイン	服飾手芸
3年生	スポーツⅥ	保育基礎	応用音楽 ソルフェージュ

理系大学・短大へ進学したい！

●進学（理系）を志望するプラン



2年生	論理国語	数学Ⅱ	論理表現I（英）
3年生	論理国語	数学B	物理基礎 生物

地域ビジネスに貢献したい！

●流通・経済について学ぶプラン



2年生	情報処理	産業社会と人間	簿記
3年生	情報処理	ビジネスコミュニケーション ベン習字	簿記 地域探究

文系大学・短大へ進学したい！

●進学（文系）を志望するプラン



2年生	論理国語	産業社会と人間	政治経済
3年生	論理国語	歴史探究 現代社会研究	論理表現I（英） 地域探究

公務員になりたい！

●公務員への就職を希望するプラン



2年生	論理国語	産業社会と人間	政治経済
3年生	論理国語	ビジネスコミュニケーション ベン習字	基礎数学 地域探究

