

栃木県総合教育センターだより

学びの杜通信

第77号 令和4(2022)年3月18日発行



研修部からのお知らせ～令和4(2022)年度研修事業の主な改編等について～

オンライン環境を活用する研修を実施します

☆令和3年度から継続

中堅教諭等資質向上研修(同時双方向型)、教職20年目研修(オンデマンド型)それぞれ1日

☆令和4年度から実施

教職2年目研修、新任地域連携教員研修、人権教育指導者専門研修 それぞれ1日を同時双方向型

☆選択研修の要件にオンライン研修を追加

教職5年目研修、中堅教諭等資質向上研修

～教職員の働き方改革の視点を踏まえ、今般の新型コロナウイルス感染症の影響に伴う「新しい生活様式」の下で、対面・集合型研修とオンライン研修等とのベストミックスによる効果的な研修の充実を図ります。～

ICT活用研修を改編します

☆ICT活用研修【情報リーダー育成】 ※新規

～各校のオンライン学習を円滑に行うための基本的な知識やICT機器の活用に関する知識、情報モラル指導の具体的な指導方法等を身に付け、各校(各地区)で情報教育の中心となる人を育成します。～

[対象] 各校(各地区)でICT教育推進の中心的立場にある教職員

[主な研修内容] 周辺機器の活用、画像や音声の取扱、通信環境の基礎知識、情報モラル教育 等

☆ICT活用研修【タブレット端末を用いたプログラミング教育】

～タブレット端末を用いてプログラミング教育を行う方法を学び、指導力の向上を図ります。～

[対象] 授業等でのタブレット端末の活用方法を学びたい教職員

[主な研修内容] Scratchによるプログラミング、micro:bitによるハードウェア制御の基礎 等

☆ICT活用研修【エクセルの活用】

～エクセル関数の理解を深め、成績処理等の校務に生かせる能力を育成します。～

[対象] エクセル関数を学びたい教職員

[主な研修内容] データの分析、グラフの作成 等

【問合せ先】 研修部 (TEL 028-665-7202)

「先輩教師からのメッセージⅢ」の紹介

令和4（2022）年3月発行予定（4月に各学校に発送し、当センターWeb サイトに掲載します）

「…私が見ていたものは、時計やテキスト等の物であって、目の前の生徒ではなかった。」「…周りの多くの方々に、私は支えられてきた。」

「…大切なのは、心に響く、重みのある言葉で語り掛けていくこと。」

これらは、今年度の調査研究で作成した小冊子「先輩教師からのメッセージⅢ」に掲載させていただいた文章の一部です。今回は、ミドルリーダー世代の教職員に執筆を依頼し、小冊子にまとめました。執筆者は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校で働く教職員 50 名です。執筆者がどのような経験を積み、どのように子どもたちと関わり、どのように成長してきたか、その実践のプロセスが省察を踏まえて書かれています。執筆者自身の経験は、共感を得るものばかりで、教職の魅力に改めて気付かせてくれます。

冊子の構成は、執筆の内容から六つの章に分け、各章末にコラムを掲載しました。コラムには、各章の内容に関連した指導のポイント等を示すとともに、日々の指導の参考となる資料を掲載しました。

先輩教師からの熱いメッセージを、若手教員はもとより、学校教育に携わる多くの方々、教職を目指す方々にも広くお読みいただきたいと思います。



「授業」について考える

よい授業とは、どのような授業でしょうか。「分かりやすく教える授業」をイメージするかもしれません。しかし、「この分かりやすく教える」ということが、特に子どもたちの教える機会を奪い、学びと学ぶ意欲を奪い去ってしまうことがあります。何があるか、理由の根拠を語れまいしに、狙いの名前を挙げておこなうことも多い。

本書の内容からでも、子どもたちに具体的に習得させたいことの重要性が分かります。学習指導に対する教師の大切な役割は、子どもたちの興味・関心を引き出し、思考を促すこと、言い争いや衝突をすることです。子どもが「解きたい!」「書きたい!」と叫ぶような課題との出会いが、学習問題の設定、学習環境の工夫などを通して与えたいでしょう。

子どもたちにとっては、当然「分かる」という「できる」とも喜びの一つです。しかし、困難な課題にチャレンジし、仲間と共に試行錯誤しながら自分たちの名を響かしたり、考え磨いて新たな発見や課題を発見したりすることには、もっと大きな喜びを感じるのではないですか。

予測困難な時代とされていますが、未知なる課題に前向きに挑戦し、失敗してもあきらめずよりよい答えを追い続ける。そのような意欲に燃える次世代の子どもたちを育てていきたいものです。

賠償請求の件数

関係資料の収集














『問いは意図』
(高等学校教師)

（小・中の各学校公開）
栃本県総合教育センター
2021年3月

2021年3月

<http://www.tochigi-environmental.jp>

http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/senpai_message/menu.htm

【問合せ先】 研究調査部 (TEL 028-665-7204)

以下に示した今年度作成した調査研究の成果をまとめた冊子、リーフレット等につきましては、令和4（2022）年4月配信の「学びの杜通信 第78号」で紹介いたします。

- ・地域の課題解決に向けた取組事例調査
- ・問いは意図～実践編～（高等学校段階）
- ・高等学校「情報Ⅰ」におけるプログラミング指導資料　これで安心！プログラミングの授業
- ・チームによる支援の充実を目指して～教育相談係主任を中心として～
- ・自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の指導の充実～子どもの姿から、中心的な課題を明らかにするために～
- ・「幼児教育・保育の質」を高める園の学校評価～栃木県の実態を踏まえて～

栃木県総合教育センターWeb サイト (<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/02chosa/index.html>) には、今年度作成したものをはじめ、これまでの冊子やパンフレット等も多数掲載しております。

御自身の目的に応じたものがあると思いますので、御確認の上、ぜひ御活用ください。

