第４章　資料

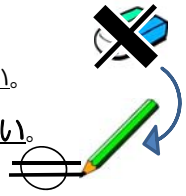
学級と学習に関するアンケート（小学校）

栃木県総合教育センター

このアンケートは，栃木県の小学生・中学生・高校生の学級や学習のようすについて調べるものです。この用紙は，集めた後すぐに教室で封をしますので，あなたが思うとおりに答えてください。

- 質問は，２ページから７ページまであります。今の学級や学習について答えてください。
- **似ている質問がありますが，すべて答えてください。**
- 答えにまよう場合でも，あまり深く考えこまずに，あなたの考えや気持ちに近いと思うものを１つだけ選んでください。
- 質問の内容が分からないときなどには，手をあげて先生に聞いてください。

回答のしかた



- 質問について，あなたが思ったことに一番近いものを１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。
- まちがえてしまったときは，下の直し方の例のように**消しゴムは使わずに線で消してください。**

（直し方の例）

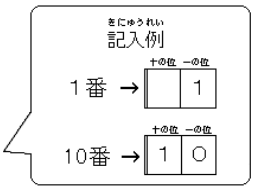
		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
次の1～30は，**学級（学校生活）に関する質問**です。あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」										
1	わたしのクラスは，仲良く助け合っている。	④	~~③~~	2	1	または	~~④~~	~~③~~	2	1

次の１から３に答えてください。

		小４	小５	小６	中１	中２	中３	高１	高２	高３
1	あなたの学年を〇でかこんでください。	1	2	3	4	5	6	7	8	9

		男	女
2	あなたの性別を〇でかこんでください。	1	2

		十の位	一の位
3	あなたの出席番号を書いてください。		



先生の合図があるまで，このページをめくらずに，そのまま待っていてください。

次の1～30は，学級（学校生活）に関する質問です。
あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。

「4：あてはまる」　「3：ややあてはまる」
「2：あまりあてはまらない」　「1：あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
1	わたしは，このクラスの一員でよかったと思う。	4	3	2	1
2	わたしは，クラスのために役に立ちたいと思っている。	4	3	2	1
3	わたしは，クラスの人みんなを仲間だと思っている。	4	3	2	1
4	運動会や学習発表会などの行事では，準備をふくめて進んで取り組んでいる。	4	3	2	1
5	わたしは，クラスの大切な一員だと思う。	4	3	2	1
6	運動会や学習発表会などの行事で，クラスのみんなと感動することがある。	4	3	2	1
7	教室のけいじ物がはがれているのを見かけたら，わたしは，はり直す。	4	3	2	1
8	わたしは，教室にいると気持ちが落ち着く。	4	3	2	1
9	クラスのみんなは，このクラスの一員でよかったと思っている。	4	3	2	1
10	わたしのクラスは，運動会や学習発表会などの行事での目標を，みんなで十分に話し合って決めている。	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　学級（学校生活）に関する質問 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
11	わたしは，学校やクラスのルールを守ることを，大切だと思っている。	4	3	2	1
12	わたしは，係や委員会の仕事があれば，わすれずに行う。	4	3	2	1
13	わたしは，授業が始まる前にいつも着席している。	4	3	2	1
14	わたしは，学校やクラスのルールを守っている。	4	3	2	1
15	わたしは，教室のつくえやロッカーを大切に使っている。	4	3	2	1
16	教室にゴミが落ちているのに気づいたら，わたしは，拾う。	4	3	2	1
17	わたしは，相手の気持ちをきずつけることを，言わないようにしている。	4	3	2	1
18	わたしは，クラスの人とおたがいに注意し合えると思う。	4	3	2	1
19	わたしのクラスの教室には，ほとんどゴミが落ちていない。	4	3	2	1
20	わたしのクラスは，ルールを守るクラスだと思う。	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　学級（学校生活）に関する質問 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
21	わたしは，学級活動などのクラスで話し合う場面では，真剣に話し合う。	4	3	2	1
22	わたしには，クラスの中に目標としている仲間がいる。	4	3	2	1
23	友だちが協力してくれることで，やる気になることがある。	4	3	2	1
24	わたしは，運動会や学習発表会などの行事で，クラスやチームの目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1
25	友だちの意見を聞いて，自分の意見を考え直すことがある。	4	3	2	1
26	わたしは，係や委員会などの仕事にくふうをしながら取り組んでいる。	4	3	2	1
27	わたしは，クラスのみんなのよいところを知っている。	4	3	2	1
28	わたしは，クラスで活動していて，自分のよいところに気がつくことがある。	4	3	2	1
29	わたしのクラスは，競い合ったり，助け合ったりしながら，いっしょに成長しているクラスだと思う。	4	3	2	1
30	クラスのみんなは，運動会や学習発表会などの行事で，クラスの目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	次の３１～60は，学習（授業）に関する質問です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
31	わたしは，授業の内容をだいたい理解している。	4	3	2	1
32	授業中，むずかしい問題が解けてうれしかったことがある。	4	3	2	1
33	授業でよく理解できなかったところを，そのままにせず，先生や友だちに聞いたり，後で復習したりするようにしている。	4	3	2	1
34	授業中，自分の意見が大切にされてうれしかったことがある。	4	3	2	1
35	授業中，できるだけ自分ひとりの力で問題を解こうとしている。	4	3	2	1
36	わたしは，授業中に先生からほめられてうれしかったことがある。	4	3	2	1
37	わたしは，授業中に自信をもって自分の意見を言うことができる。	4	3	2	1
38	わたしは，やる気をもって授業に取り組んでいる。	4	3	2	1
39	授業の中で，クラスの人どうしがよいところを認め合う場面がある。	4	3	2	1
40	クラスのみんなは，やる気をもって授業に取り組んでいると思う。	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　学習（授業）に関する質問 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
41	わたしは，授業中，安心して発言することができる。	4	3	2	1
42	わたしは，授業中，発言することが楽しい。	4	3	2	1
43	わたしは，授業中，友だちの意見や感想を最後まで聞いている。	4	3	2	1
44	わたしは，授業中，友だちの発言をばかにして笑ったりしない。	4	3	2	1
45	授業中，友だちの意見や考えが自分とはちがっていても，よく聞くようにしている。	4	3	2	1
46	授業中，友だちや先生に，自分の考えを分かりやすく伝えようとしている。	4	3	2	1
47	わたしは，授業中，話し合ったり教え合ったりすることで，自分の考えが深まることがある。	4	3	2	1
48	わたしは，話し合いの中でみんなの意見がまとまって，よかったと思うことがよくある。	4	3	2	1
49	授業中，ペア（二人組）やグループで話し合いをすることがよくある。	4	3	2	1
50	クラスのみんなは，授業中の話し合いで，いろいろな意見や考えを大切にしていると思う。	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　学習（授業）に関する質問 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
51	わたしは，勉強のことで先生に気軽に質問することができる。	4	3	2	1
52	わたしは，授業中，先生の手助けによって分からないことやできないことを解決することがある。	4	3	2	1
53	ノートやプリントなどの提出物に先生が書いてくれたことが，その後の学習に役立っている。	4	3	2	1
54	わたしは，先生に話を聞いてもらって，勉強のしかたを見直したことがある。	4	3	2	1
55	わたしは，自分の勉強で得意なところと苦手なところがよく分かっている。	4	3	2	1
56	わたしは，家で自分の苦手なところを勉強している。	4	3	2	1
57	わたしは，授業中，むずかしい問題を出されると，やる気が出てくる。	4	3	2	1
58	学習の内容や方法を自分で選べる授業は，取り組みやすい。	4	3	2	1
59	授業中，つまずいている人がいたら，先生は一人一人に教えたりヒントをあたえたりしている。	4	3	2	1
60	勉強でわたしの苦手なところを，先生は分かってくれていると思う。	4	3	2	1

ここまで終わったら，○をつけわすれているところや二つ以上つけているところがないか，もう一度はじめから確かめてください。

これで，アンケートは終わりです。ご協力，ありがとうございました。

学級と学習に関するアンケート（中学校）

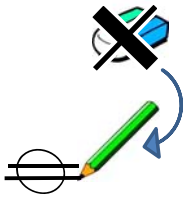
栃木県総合教育センター

このアンケートは，栃木県の小学生･中学生･高校生の学級や学習のようすについて調べるものです。この用紙は，集めた後すぐに教室で封をしますので，あなたが思うとおりに答えてください。

- 質問は，２ページから７ページまであります。今の学級や学習について答えてください。
- **似ている質問がありますが，すべて答えてください。**
- 答えに迷う場合でも，あまり深く考えこまずに，あなたの考えや気持ちに近いと思うものを１つだけ選んでください。
- 質問の内容が分からないときなどには，手をあげて先生に聞いてください。

回答のしかた

- 質問について，あなたが思ったことに一番近いものを１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。
- 間違えてしまったときは，下の直し方の例のように**消しゴムは使わずに線で消してください**。



（直し方の例）

次の1～30は，**学級（学校生活）に関する質問**です。
あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。

「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」
「2：あまりあてはまらない」「1：あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
1	わたしのクラスは，仲良く助け合っている。	④	~~③~~	2	1

または

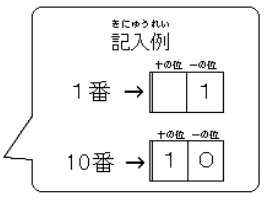
4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
~~④~~ ○	~~③~~	2	1

次の１から３に答えてください。

		小４	小５	小６	中１	中２	中３	高１	高２	高３
1	あなたの学年を〇でかこんでください。	1	2	3	4	5	6	7	8	9

		男	女
2	あなたの性別を〇でかこんでください。	1	2

		十の位	一の位
3	あなたの出席番号を書いてください。		



先生の合図があるまで，このページをめくらずに，そのまま待っていてください。

		4	3	2	1
次の1～30は，**学級（学校生活）に関する質問**です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」 「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」 「1:あてはまらない」		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	わたしは，このクラスの一員でよかったと思う。	4	3	2	1
2	わたしは，クラスのために役に立ちたいと思っている。	4	3	2	1
3	わたしは，クラスの人みんなを仲間だと思っている。	4	3	2	1
4	運動会や合唱コンクールなどの行事では，準備を含(ふく)めて進んで取り組んでいる。	4	3	2	1
5	わたしは，クラスの大切な一員だと思う。	4	3	2	1
6	運動会や合唱コンクールなどの行事で，クラスのみんなと感動することがある。	4	3	2	1
7	教室の掲示物(けいじぶつ)がはがれているのを見(み)かけたら，わたしは，はり直す。	4	3	2	1
8	わたしは，教室にいると気持ちが落ち着く。	4	3	2	1
9	クラスのみんなは，このクラスの一員でよかったと思っている。	4	3	2	1
10	わたしのクラスは，運動会や合唱コンクールなどの行事での目標を，みんなで十分に話し合って決めている。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

前のページの続き　　**学級（学校生活）に関する質問**

「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」
「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
11	わたしは，学校やクラスのルールを守ることを，大切だと思っている。	4	3	2	1
12	わたしは，係や委員会の仕事があれば，忘(わす)れずに行う。	4	3	2	1
13	わたしは，授業が始まる前にいつも着席している。	4	3	2	1
14	わたしは，学校やクラスのルールを守っている。	4	3	2	1
15	わたしは，教室の机(つくえ)やロッカーを大切に使っている。	4	3	2	1
16	教室にゴミが落ちているのに気づいたら，わたしは，拾う。	4	3	2	1
17	わたしは，相手の気持ちを傷(きず)つけることを，言わないようにしている。	4	3	2	1
18	わたしは，クラスの人と互(たが)いに注意し合えると思う。	4	3	2	1
19	わたしのクラスの教室には，ほとんどゴミが落ちていない。	4	3	2	1
20	わたしのクラスは，ルールを守るクラスだと思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　**学級（学校生活）に関する質問** 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
21	わたしは，学級活動などのクラスで話し合う場面では，真剣(しんけん)に話し合う。	4	3	2	1
22	わたしには，クラスの中に目標としている仲間がいる。	4	3	2	1
23	友だちが協力してくれることで，やる気になることがある。	4	3	2	1
24	わたしは，運動会や合唱コンクールなどの行事で，クラスやチームの目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1
25	友だちの意見を聞いて，自分の意見を考え直すことがある。	4	3	2	1
26	わたしは，係や委員会などの仕事に工夫(くふう)をしながら取り組んでいる。	4	3	2	1
27	わたしは，クラスのみんなのよいところを知っている。	4	3	2	1
28	わたしは，クラスで活動していて，自分のよいところに気がつくことがある。	4	3	2	1
29	わたしのクラスは，競(きそ)い合ったり，助け合ったりしながら，互(たが)いに高め合っているクラスだと思う。	4	3	2	1
30	クラスのみんなは，運動会や合唱コンクールなどの行事で，クラスの目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	次の３１～60は，**学習（授業）に関する質問**です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」 「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」 「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
31	わたしは，授業の内容をだいたい理解している。	4	3	2	1
32	授業中，難(むずか)しい問題が解けてうれしかったことがある。	4	3	2	1
33	授業でよく理解できなかったところを，そのままにせず，先生や友だちに聞いたり，後で復習したりするようにしている。	4	3	2	1
34	授業中，自分の意見が大切にされてうれしかったことがある。	4	3	2	1
35	授業中，できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。	4	3	2	1
36	わたしは，授業中に先生からほめられてうれしかったことがある。	4	3	2	1
37	わたしは，授業中に自信をもって自分の意見を言うことができる。	4	3	2	1
38	わたしは，やる気をもって授業に取り組んでいる。	4	3	2	1
39	授業の中で，クラスの人どうしがよいところを認(みと)め合う場面がある。	4	3	2	1
40	クラスのみんなは，やる気をもって授業に取り組んでいると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

前のページの続き　　**学習（授業）に関する質問**

「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」
「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
41	わたしは，授業中，安心して発言することができる。	4	3	2	1
42	わたしは，授業中，発言することが楽しい。	4	3	2	1
43	わたしは，授業中，友だちの意見や感想を最後まで聞いている。	4	3	2	1
44	わたしは，授業中，友だちの発言をばかにして笑ったりしない。	4	3	2	1
45	授業中，友だちの意見や考えが自分とは違(ちが)っていても，よく聞くようにしている。	4	3	2	1
46	授業中，友だちや先生に，自分の考えを分かりやすく伝えようとしている。	4	3	2	1
47	わたしは，授業中，話し合ったり教え合ったりすることで，自分の考えが深まることがある。	4	3	2	1
48	わたしは，話し合いの中でみんなの意見がまとまって，よかったと思うことがよくある。	4	3	2	1
49	授業中，ペア（二人組）やグループで話し合いをすることがよくある。	4	3	2	1
50	クラスのみんなは，授業中の話し合いで，いろいろな意見や考えを大切にしていると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　**学習（授業）に関する質問** 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
51	わたしは，勉強のことで先生に気軽に質問することができる。	4	3	2	1
52	わたしは，授業中，先生の手助けによって分からないことやできないことを解決することがある。	4	3	2	1
53	ノートやワークシートなどの提出物に先生が書いてくれたコメントが，その後の学習に役立っている。	4	3	2	1
54	わたしは，先生に話を聞いてもらって，勉強のしかたを見直したことがある。	4	3	2	1
55	わたしは，自分の勉強で得意なところと苦手なところがよく分かっている。	4	3	2	1
56	わたしは，家で自分の苦手なところを勉強している。	4	3	2	1
57	わたしは，授業中，難(むずか)しい問題を出されると，やる気が出(で)てくる。	4	3	2	1
58	学習の内容や方法を自分で選べる授業は，取り組みやすい。	4	3	2	1
59	授業中，つまずいている人がいたら，先生は一人一人に教えたりヒントを与(あた)えたりしている。	4	3	2	1
60	勉強でわたしの苦手なところを，先生は分かってくれていると思う。	4	3	2	1

ここまで終わったら，○をつけ忘(わす)れているところや二つ以上つけているところがないか，もう一度はじめから確かめてください。

これで，アンケートは終わりです。ご協力(きょうりょく)，ありがとうございました。

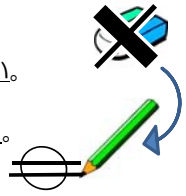
学級と学習に関するアンケート（高等学校）

栃木県総合教育センター

このアンケートは，栃木県の小学生･中学生･高校生の学級（ホームルーム）や学習のようすについて調べるものです。この用紙は，集めた後すぐに教室で封（ふう）をしますので，あなたが思うとおりに答えてください。

- 質問は，２ページから７ページまであります。今の学級や学習について答えてください。
- **似ている質問がありますが，すべて答えてください。**
- 答えに迷う場合でも，あまり深く考えこまずに，あなたの考えや気持ちに近いと思うものを１つだけ選んでください。
- 質問の内容が分からないときなどには，手をあげて先生に聞いてください。

回答のしかた



- 質問について，あなたが思ったことに一番近いものを１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。
- 間違（まちが）えてしまったときは，下の直し方の例のように**消しゴムは使わずに線で消してください**。

（直し方の例）

	次の1～30は，**学級（学校生活）に関する質問**です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」	4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
1	わたしのクラスは，仲良く助け合っている。	④	~~③~~	2	1

または

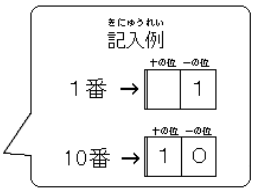
4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
~~④~~ ○	~~③~~	2	1

次の１から３に答えてください。

		小４	小５	小６	中１	中２	中３	高１	高２	高３
1	あなたの学年を〇でかこんでください。	1	2	3	4	5	6	7	8	9

		男	女
2	あなたの性別を〇でかこんでください。	1	2

		十の位	一の位
3	あなたの出席番号を書いてください。		



先生の合図があるまで，このページをめくらずに，そのまま待っていてください。

		4	3	2	1
	次の1～30は，<u>学級（学校生活）に関する質問</u>です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	わたしは，このクラスの一員でよかったと思う。	4	3	2	1
2	わたしは，クラスのために役に立ちたいと思っている。	4	3	2	1
3	わたしは，クラスの人みんなを仲間だと思っている。	4	3	2	1
4	学校祭や体育祭などの行事では，準備を含(ふく)めて進んで取り組んでいる。	4	3	2	1
5	わたしは，クラスの大切な一員だと思う。	4	3	2	1
6	学校祭や体育祭などの行事で，クラスのみんなと感動することがある。	4	3	2	1
7	教室の掲示物(けいじぶつ)がはがれているのを見かけたら，わたしは，貼(は)り直す。	4	3	2	1
8	わたしは，教室にいると気持ちが落ち着く。	4	3	2	1
9	クラスのみんなは，このクラスの一員でよかったと思っている。	4	3	2	1
10	わたしのクラスは，学校祭や体育祭などの行事での目標を，みんなで十分に話し合って決めている。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

前のページの続き　**学級（学校生活）に関する質問**

「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」
「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
11	わたしは，学校やクラスのルールを守ることを，大切だと思っている。	4	3	2	1
12	わたしは，係や委員会の仕事があれば，忘れずに行う。	4	3	2	1
13	わたしは，授業が始まる前にいつも着席している。	4	3	2	1
14	わたしは，学校やクラスのルールを守っている。	4	3	2	1
15	わたしは，教室の机やロッカーを大切に使っている。	4	3	2	1
16	教室にゴミが落ちているのに気づいたら，わたしは，拾う。	4	3	2	1
17	わたしは，相手の気持ちを傷つけることを，言わないようにしている。	4	3	2	1
18	わたしは，クラスの人と互(たが)いに注意し合えると思う。	4	3	2	1
19	わたしのクラスの教室には，ほとんどゴミが落ちていない。	4	3	2	1
20	わたしのクラスは，ルールを守るクラスだと思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　**学級（学校生活）に関する質問** 「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
21	わたしは，ロングホームルームなどのクラスで話し合う場面では，真剣(しんけん)に話し合う。	4	3	2	1
22	わたしは，クラスの中に目標としている仲間がいる。	4	3	2	1
23	友だちが協力してくれることで，やる気になることがある。	4	3	2	1
24	わたしは，学校祭や体育祭などの行事で，目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1
25	友だちの意見を聞いて，自分の意見を考え直すことがある。	4	3	2	1
26	わたしは，係や委員会などの仕事に工夫(くふう)をしながら取り組んでいる。	4	3	2	1
27	わたしは，クラスのみんなのよいところを知っている。	4	3	2	1
28	わたしは，クラスで活動していて，自分のよいところに気がつくことがある。	4	3	2	1
29	わたしのクラスは，競(きそ)い合ったり，助け合ったりしながら，互(たが)いに高め合っているクラスだと思う。	4	3	2	1
30	クラスのみんなは，学校祭や体育祭などの行事で，目標を達成するために努力していると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	次の３１～60は，<u>学習（授業）に関する質問</u>です。 あなたが思っていることや行っていることに一番近いものを，それぞれ１つだけ選び，数字を〇でかこんでください。 「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
31	わたしは，授業の内容をだいたい理解している。	4	3	2	1
32	授業中，難しい問題が解けてうれしかったことがある。	4	3	2	1
33	授業でよく理解できなかったところを，そのままにせず，先生や友だちに聞いたり，後で復習したりするようにしている。	4	3	2	1
34	授業中，自分の意見が大切にされてうれしかったことがある。	4	3	2	1
35	授業中，できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。	4	3	2	1
36	わたしは，授業中に先生からほめられてうれしかったことがある。	4	3	2	1
37	わたしは，授業中に自信をもって自分の意見を言うことができる。	4	3	2	1
38	わたしは，やる気をもって授業に取り組んでいる。	4	3	2	1
39	授業の中で，クラスの人どうしがよいところを認め合う場面がある。	4	3	2	1
40	クラスのみんなは，やる気をもって授業に取り組んでいると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

前のページの続き　**学習（授業）に関する質問**

「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」
「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
41	わたしは，授業中，安心して発言することができる。	4	3	2	1
42	わたしは，授業中，発言することが楽しい。	4	3	2	1
43	わたしは，授業中，友だちの意見や感想を最後まで聞いている。	4	3	2	1
44	わたしは，授業中，友だちの発言をばかにして笑ったりしない。	4	3	2	1
45	授業中，友だちの意見や考えが自分とは違(ちが)っていても，よく聞くようにしている。	4	3	2	1
46	授業中，友だちや先生に，自分の考えを分かりやすく伝えようとしている。	4	3	2	1
47	わたしは，授業中，話し合ったり教え合ったりすることで，自分の考えが深まることがある。	4	3	2	1
48	わたしは，話し合いの中でみんなの意見がまとまって，よかったと思うことがよくある。	4	3	2	1
49	授業中，ペア（二人組）やグループで話し合いをすることがよくある。	4	3	2	1
50	クラスのみんなは，授業中の話し合いで，いろいろな意見や考えを大切にしていると思う。	4	3	2	1

次(つぎ)のページに進(すす)んでください。

		4	3	2	1
	前のページの続き　**学習（授業）に関する質問** 「4:あてはまる」　「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」　「1:あてはまらない」	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
51	わたしは，勉強のことで先生に気軽に質問することができる。	4	3	2	1
52	わたしは，授業中，先生の手助けによって分からないことやできないことを解決することがある。	4	3	2	1
53	ノートやワークシートなどの提出物に先生が書いてくれたコメントが，その後の学習に役立っている。	4	3	2	1
54	わたしは，先生に話を聞いてもらって，勉強のしかたを見直したことがある。	4	3	2	1
55	わたしは，自分の勉強で得意なところと苦手なところがよく分かっている。	4	3	2	1
56	わたしは，家で自分の苦手なところを勉強している。	4	3	2	1
57	わたしは，授業中，難しい問題を出されると，やる気が出てくる。	4	3	2	1
58	学習の内容や方法を自分で選べる授業は，取り組みやすい。	4	3	2	1
59	授業中，つまずいている人がいたら，先生は一人一人に教えたりヒントを与(あた)えたりしている。	4	3	2	1
60	勉強でわたしの苦手なところを，先生は分かってくれていると思う。	4	3	2	1

ここまで終わったら，〇をつけ忘れているところや二つ以上つけているところがないか，もう一度はじめから確かめてください。

これで，アンケートは終わりです。ご協力，ありがとうございました。