

ふだんの生活や思っていることに関するアンケート

栃木県総合教育センター

このアンケートは、栃木県の小学生・中学生・高校生のふだんの生活のようすや、「今」思っていることなどについて調べるものです。この用紙は、集めた後すぐに封をしますので、あなたが思うとおりに答えてください。

この調査は、小学生から高校生まで共通で実施する調査です。そのため、ひらがなが多く、やさしい文やふりがなを用いています。

- ・ 質問は、2ページから7ページの質問1、質問2、質問3まであります。
- ・ 似ている質問がありますが、すべて答えてください。
- ・ 質問の内容がわからないときなどには、手をあげて先生に聞いてください。

回答のしかた

・ 質問に対して、あなたが思ったことに一番近い数字を1つだけ選び、○でかこんでください。

※ 間違えてしまったときは、下の例のように消しゴムは使わずに線で消してください。

(直し方の例)

【質問○】 次の1から31について、あなたはどのように思っていますか？ 「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」 の中から、あなたが思っていることに一番近い数字を1つだけ選び、○でかこんでください。	4	3	2	1	または	4	3	2	1
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 わたしのクラスは、仲良く助け合っている	④	③	2	1		④	③	2	1

次の1から3に答えてください

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1 あなたの学年を○でかこんでください	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	男	女
2 あなたの性別を○でかこんでください	1	2

3 あなたの出席番号を書いてください		
--------------------	--	--

	5	4	3	2	1
<p>【質問1】</p> <p>次の1から33について、あなたはどのように思っていますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「5:とてもあてはまる」「4:ややあてはまる」「3:どちらともいえない」 「2:あまりあてはまらない」「1:まったくあてはまらない」</p> </div> <p>の中からあなたが思っていることに一番近い数字を1つだけ選び、○でかこんでください。</p> <p>なお、「悪口を言う」や「ふざける」などによって、悪い意味で「だれかの役に立っている」と思われる場合は、除きます。</p>	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 わたしは、クラスの人の手伝いをすることがある	5	4	3	2	1
2 わたしは、クラスの人が納得するような意見を言うことがあると思う	5	4	3	2	1
3 わたしは、クラスの人を信頼している	5	4	3	2	1
4 わたしは、クラスの人の役に立っていると思う	5	4	3	2	1
5 わたしは、クラスの人と一緒にいると安心できる	5	4	3	2	1
6 わたしは、クラスの人から頼りにされることがある	5	4	3	2	1
7 わたしは、クラスの人から「ありがとう」と言われることがある	5	4	3	2	1
8 わたしは、クラスの人から信頼されていると思う	5	4	3	2	1
9 わたしは、クラスの人からほめられることがある	5	4	3	2	1
10 わたしは、クラスの重要な一員だと思う	5	4	3	2	1
11 わたしは、クラスの人に支えられていると思う	5	4	3	2	1
12 わたしは、先生の手伝いをすることがある	5	4	3	2	1
13 わたしは、先生が納得するような意見を言うことがあると思う	5	4	3	2	1
14 わたしは、先生を信頼している	5	4	3	2	1
15 わたしは、先生の役に立っていると思う	5	4	3	2	1
16 わたしは、先生と一緒にいると安心できる	5	4	3	2	1
17 わたしは、先生から頼りにされることがある	5	4	3	2	1

次のページに進んでください。

	5	4	3	2	1
質問1のつづき	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
18 わたしは、先生 <small>せんせい</small> から「ありがとう」と言 <small>い</small> われることがある	5	4	3	2	1
19 わたしは、先生 <small>せんせい</small> から信 <small>しん</small> 頼 <small>らい</small> されていると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
20 わたしは、先生 <small>せんせい</small> からほめられることがある	5	4	3	2	1
21 わたしは、先生 <small>せんせい</small> にとって重 <small>じゅう</small> 要 <small>よう</small> な生 <small>せい</small> 徒 <small>と</small> だと思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
22 わたしは、先生 <small>せんせい</small> に支 <small>さ</small> えられていると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
23 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> の <small>てつ</small> だ <small>い</small> の手 <small>て</small> 伝 <small>でん</small> いをする <small>こと</small> がある	5	4	3	2	1
24 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> が納 <small>な</small> 得 <small>とく</small> するよ <small>う</small> な意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> を言 <small>い</small> う <small>こと</small> があると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
25 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> を信 <small>しん</small> 頼 <small>らい</small> している	5	4	3	2	1
26 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> の役 <small>やく</small> に立 <small>た</small> っていると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
27 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> と一 <small>いっ</small> しょ <small>う</small> に <small>い</small> ると安 <small>あん</small> 心 <small>しん</small> できる	5	4	3	2	1
28 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> から頼 <small>た</small> りに <small>さ</small> れる <small>こと</small> がある	5	4	3	2	1
29 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> から「ありがとう」と言 <small>い</small> われる <small>こと</small> がある	5	4	3	2	1
30 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> から信 <small>しん</small> 頼 <small>らい</small> されていると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
31 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> からほめられる <small>こと</small> がある	5	4	3	2	1
32 わたしは、家 <small>か</small> 族 <small>ぞく</small> の重 <small>じゅう</small> 要 <small>よう</small> な一 <small>いち</small> 員 <small>いん</small> だと思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1
33 わたしは、家 <small>いえ</small> の <small>ひと</small> に支 <small>さ</small> えられていると思 <small>おも</small> う	5	4	3	2	1

ここまで終わったら、○のつけ忘れがないか確認してください。

・小学生しょうがくせいのみなさんは、

※ 鉛筆えんぴつを置おいて、待まっていてください。

※ 合あ図いずがあるまで、次つぎのペひらージを開ひらかないでください。

・中ちゅう・高こう校こう生せいのみなさんは、質しつもん問もん2にすすんでください。

		4	3	2	1
	<p>【質問2】</p> <p>次の1から26は、あなたのふだんの生活について聞いています。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>「4:あてはまる」 「3:ややあてはまる」</p> <p>「2:あまりあてはまらない」 「1:あてはまらない」</p> </div> <p>の中から、一番近い数字を1つだけ選び、○でかこんでください。</p>	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	だれにでもあいさつをしている	4	3	2	1
2	自分から学習や生活などの計画を立てている	4	3	2	1
3	時間を守っている	4	3	2	1
4	いやなことがあっても、すぐに気持ちを切り替えられる	4	3	2	1
5	美しいものを見て感動する	4	3	2	1
6	ルール違反でも、みんながしていればわたしもする	4	3	2	1
7	学校で勉強している内容は、だいたい理解している	4	3	2	1
8	いわれなくても、自分から家庭学習をしている	4	3	2	1
9	クラスの前で、自分の意見を発表するのは苦手だ	4	3	2	1
10	自分には、よいところがあると思う	4	3	2	1
11	将来の夢や目標をもっている	4	3	2	1
12	やり始めたことは、最後までがんばる	4	3	2	1
13	得意な教科だけ、努力している	4	3	2	1
14	つい、人を傷つける言葉を言ってしまうことがある	4	3	2	1
15	ゴミが落ちていたら、人に言われる前に拾う	4	3	2	1
16	自分は将来、社会の役に立てる人になれると思う	4	3	2	1
17	自分は、価値のある人間だと思う	4	3	2	1
18	意見の違う人とつき合うのは、めんどうだと思う	4	3	2	1

次のページに進んでください。

		4	3	2	1
	質問2のつづき	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
19	できれば、 <small>おな がくねん ひと</small> 同じ学年の人とだけ、 <small>いっしょ こうどう</small> 一緒に行動したい	4	3	2	1
20	<small>せいそう じかん</small> 清掃の時間は、 <small>いっしょうけんめい と く</small> 一生懸命に取り組んでいる	4	3	2	1
21	クラスの人と、 <small>たが ちゅうい あ</small> 互いに注意し合える	4	3	2	1
22	<small>じぶん がっこう す おも</small> 自分の学校が好きだと思ふ	4	3	2	1
23	こわれているところに <small>き</small> 気がついたら、すぐに <small>せんせい おとな つた い</small> 先生や大人に伝えに行く	4	3	2	1
24	<small>かんきょう</small> 環境のためになることを、 <small>じぶん かんが こうどう</small> 自分なりに考えて行動する	4	3	2	1
25	<small>しょうらい</small> 将来、たとえ <small>しごと</small> きつい仕事でも、 <small>ひと</small> 人のためになる仕事 <small>しごと おも</small> をしたいと思ふ	4	3	2	1
26	<small>きょうしつ ひとり</small> 教室で、一人 <small>ひと み</small> でいる人を見かけたら、 <small>じぶん こえ</small> 自分から声をかける	4	3	2	1

ここまで終わったら、○のつけ忘れがないか確認してください。

・小学生しょうがくせいのみなさんは、

※ えんぴつ お鉛筆を置いて、ま待っていてください。

※ あいず合図があるまで、つぎ ひら次のページを開かないでください。

・中・高校生ちゅう こうこうせいのみなさんは、しつもん すす質問3に進んでください。

	4	3	2	1
<p>【質問3】 ^{つぎ}次の1から31について、あなたは^{おも}どう思っていますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「4:あてはまる」 「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」 「1:あてはまらない」</p> </div> <p>^{なか}の中から、あなたが^{おも}思っていることに一番^{いちばんちか}近い^{すうじ}数字を1つだけ^{えら}選び、 ○でかこんでください。</p>	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 わたしは、 ^{じゆぎょう} 授業や ^{ぎょうじ} 行事などで、やりとげられて、うれしく ^{おも} 思うことがある	4	3	2	1
2 わたしは、 ^{ほうかご} 放課後に ^{じゆう} 自由な ^{じかん} 時間があるときには、 ^{とも} 友だちと ^{そと} 外で ^{あそ} 遊ぶ	4	3	2	1
3 ^{とも} 友だちは、 ^{はなし} 話を ^き 聞いて ^ほ 欲しいときには、わたしの ^{はなし} 話を ^き 聞ってくれる	4	3	2	1
4 ^{とも} 友だちは、わたしに ^{きず} 傷つく ^{ことば} 言葉を ^い 言う	4	3	2	1
5 ^{とも} 友だちの ^{ほう} 方から、わたしに ^{はな} 話しかけてくれる	4	3	2	1
6 わたしの ^{クラス} には、 ^{まも} ルールを ^{ひと} 守らない ^{ひと} 人がいる	4	3	2	1
7 ^{せんせい} 先生は、 ^{じゆぎょう} 授業の ^{なか} 中で、 ^{ひと} クラスの人 ^{どうし} 同士が ^{きょうりよく} 協力する ^{じかん} 時間をとっている	4	3	2	1
8 ^{せんせい} 先生は、 ^{じゆぎょう} 授業の ^{なか} 中で、 ^{ひと} クラスの人 ^{どうし} 同士で ^{おし} 教え ^あ 合う ^{じかん} 時間をとっている	4	3	2	1
9 ^{せんせい} 先生は、わたしたちに ^{もくひょう} 目標を ^き 決めさせて、 ^と 取り ^く 組ませている	4	3	2	1
10 ^{せんせい} 先生は、わたしたちに ^{けいかく} 計画を ^た 立てさせて、 ^と 取り ^く 組ませている	4	3	2	1
11 ^{せんせい} 先生は、わたしたちに ^{むずか} 難しい ^{もんだい} 問題に ^{ちょうせん} 挑戦させることがある	4	3	2	1
12 ^{せんせい} 先生は、みんながよりよく ^{せいかつ} 生活ができるように ^{はな} 話し ^あ 合いの ^{じかん} 時間をとる	4	3	2	1
13 ^{せんせい} 先生は、話を ^き 聞いて ^ほ 欲しいときには、わたしの ^{はなし} 話を ^き 聞ってくれる	4	3	2	1
14 ^{せんせい} 先生は、大切な ^{たいせつ} ことを ^{まも} 守らないときには、 ^{きびしく} きびしく ^か かってくれる	4	3	2	1
15 ^{せんせい} 先生の方から、わたしに ^{はな} 話しかけてくれる	4	3	2	1
16 わたしの ^{がっこう} 学校では、 ^{おも} 思い出に ^で 残る ^{のこ} いろいろな ^{たいけんがくしゅう} 体験学習がある	4	3	2	1
17 わたしの ^{がっこう} 学校では、 ^{ぎょうじ} 行事が ^も 盛り ^あ 上がる	4	3	2	1
18 わたしの ^{がっこう} 学校では、 ^{たいこう} クラス対 ^{とも} 抗や ^{どうし} 友だち ^{どうし} 同士などで ^{きそ} 競い ^あ 合うことがある	4	3	2	1

つぎ
次のページに進んでください

	4	3	2	1
質問3のつづき	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
19 わたしの学校では、授業や行事などで、掲示物や作品などを協力してせい作することがある	4	3	2	1
20 わたしの学校では、クラブ(部)活動以外で、違う学年の人とグループになって活動することがある	4	3	2	1
21 わたしの学校では、地域の人のためになる活動をする	4	3	2	1
22 わたしの学校では、先生同士が協力している	4	3	2	1
23 家の人、話を聞いて欲しいときには、わたしの話を聞いてくれる	4	3	2	1
24 家の人、大切なことを守らないときには、きびしくしてくれる	4	3	2	1
25 家の人、わたしに傷つく言葉を使う	4	3	2	1
26 家の人、わたしに「時間を守ることが大切だ」と言う	4	3	2	1
27 家の人、わたしに「友だちを大切にしてください」と言う	4	3	2	1
28 家の人、わたしと「将来のこと」について話をすることがある	4	3	2	1
29 家の人、学校や先生のことをほめることがある	4	3	2	1
30 わたしが住んでいる地域には、積極的に参加したい行事がある	4	3	2	1
31 わたしが住んでいる地域には、知らない子どもに注意をする大人がいる	4	3	2	1

ここまで終わったら、〇をつけ忘れていないところがないか、もう一度はじめから確認してください。

以上で、すべて終わりました。ご協力、ありがとうございました。