

緑色で示した部分は、冊子で取り上げている「授業の一例」です。

題材の主な学習活動

第1時

写真を用いた多様な表現について考える。

1 学習課題を確認する。

写真を用いた作品から、表現の工夫を見付けよう。

2 様々な写真を用いた作品を鑑賞し、光の当たり方や構図、色合いなどの表現方法について理解する。

- ・教師が各班に提示した作品を見比べ、どのような効果的な表現が使われているか、グループで意見を交流する。
- ・グループで見付けた表現の工夫（光の当たり方や構図、色合い等）を発表し、クラスで共有する。

3 本時の振り返りをする。

- ・構図や光の当たり方、色合いなどが作品に与える影響について自分の言葉で振り返る。



〔学習活動3〕 写真を用いた作品を基に、効果的な表現方法について意見交換をする。

第2時

班の話合いを基に、表現したい作品の主題（テーマ）を生み出す。

1 学習課題を確認する。

作品の主題（テーマ）を決めよう。

2 どのような主題で作品を作りたいかを各自で考える。

- ・これまでの学校生活を基に、思い出や友情、未来への希望などの主題を考える。

3 各自のアイデアを持ち寄り、班で作品の主題を決定する。

4 主題を基に、どのような写真で作品を作るか考える。



〔学習活動3〕 作品の主題について話し合う。

- 5 本時の振り返りをする。
- 話し合いの内容を振り返り、班で表現したいことを確認する。

第3時

主題を基に構想を練り、アイデアスケッチを描く。

- 1 学習課題を確認する。

アイデアスケッチを描いて、主題に迫る表現を考えよう。

- 2 主題を表現するために、どのような写真がよいかグループで意見を出し合う。

- 3 自分のイメージを仲間に伝えるために、アイデアスケッチを描いたり、タブレットを用いてインターネットで画像を検索したりする。

- 4 互いのアイデアをもち寄り、次時にどのような写真を撮るか考える。

- 5 本時の振り返りをする。
- 構図や光の当たり方、色合いなど、どのような工夫をするか確認する。



【学習活動3】 自分のイメージを伝えるためのアイデアスケッチ

第4時

発想や構想を基に、班の主題に適した表現方法を工夫し表す。

- 1 学習課題を確認する。

主題に迫るために、工夫して写真を撮影しよう。

- 2 前時の活動を振り返り、自分達の班のアイデアを確認する。

- 3 各班で撮影場所に移動し、協力してタブレットで撮影をする。

- 人物の配置や陰影、撮影する角度を変えたりするなど、様々な表し方を試す。



【学習活動3】 主題に適した表現方法を試す。

4 適宜 Teams に写真を投稿し、他の班の制作過程を見ながら自分たちの作品制作に生かす。

5 本時の振り返りをする。

- 撮影した写真ごとに、主題に迫るためにどのような工夫をしたかを振り返る。

第5時（本時）冊子 p.7-8に掲載

他の班との交流を通して、主題がよりよく表現できているか再考する。

1 学習課題を確認する。

主題を基に作品を見つめ直そう。

2 主題に合った写真を選ぶ。

- 前時に撮影した写真の中から、自分たちの主題に最も合っている写真を選ぶ。
- 選んだ写真に、主題と、主題を表現するために工夫した点を書き加える。

3 選んだ写真について意見を交換する。

- 写真を Teams で共有し、他の班の作品について感じたことをコメントする。

4 班の主題と他の班からのコメントを照らし合わせて作品を見直す。

- 他の班のコメントから、作品の新しい側面や改善点を確認する。
- より主題に迫る表現になるように加工による効果を試す。

5 本時の振り返りをする。

- 振り返りシートに他の班からのコメントにより気付いた自分の班の写真の魅力や、他の班の写真を見て気付いた工夫を整理し、より主題に迫ろうとする意欲を高める。



【写真の説明】

〇〇〇中学校 生徒 A 10:41
動画から切り取りました。
テーマは「夢」です。
逆光を意識して撮りました。

【他の班からのコメント】

- 〇〇〇中学校 生徒 B 10:49
カメラの位置がすばらしい。
- 〇〇〇中学校 生徒 C 10:50
光や砂の感じから躍動感が伝わってきていいと思いました。
- 〇〇〇中学校 生徒 D 10:50
躍動感があって素晴らしい。
- 〇〇〇中学校 生徒 E 10:50
躍動感があって日光を使って撮った点もいいと思います。

【学習活動3】 Teams による意見交換



【学習活動4】 主題に基づいて写真の構成について意見を出し合う。

第6時

主題が表現できるよう画像の効果を生かし、タブレット上で画像編集を行う。

1 学習課題を確認する。

画像を編集して主題に迫ろう。

2 画像編集アプリ（フォト、ペイント、ペイント 3D）を使用して、写真の加工の仕方を理解する。（必要に応じて写真を撮り直す）

3 班で意見を出し合いながら、写真のトリミングや明度、彩度等の調整等を行う。

4 本時の振り返りをする。

- ・次時の発表に向け、自分の班の作品の表現の意図と主題に迫るために工夫した点について整理する。



【学習活動3】 主題に迫るために、班で意見を出し合いながら写真に加工を施す。

第7時

相互鑑賞を通して表現の意図と創造的な工夫などについて考え、見方や感じ方を深める。

1 学習課題を確認する。

作品の発表会をしよう。

2 どのような主題の基に制作したのかということや、表現方法の工夫、作品に込めた思い等を、作品を見せながら発表する。

3 完成した作品を鑑賞し、作品から感じたことや考えたことを話し合う。

4 本時の振り返りをする。

- ・他の班の発表や、これまでの学習を踏まえて、振り返りシートに記入する。
- ・第1時からの学習活動を振り返ることで、自己の表現力や、見方や感じ方がどのように変化したか確認できるようにする。



【学習活動2】 作品についての発表の様子

【作品の一部】

