

## 「総合的な学習の時間」に関するアンケート調査

当センターでは、「総合的な学習の時間」をより充実したものとするために、指導及び援助の在り方や具体的な方策について検討し、学習指導の参考となる資料を作成していきたいと考えています。

そこで、「総合的な学習の時間」の指導に当たっている先生方に、実際に取り組まれていることや、感じていることなどをお聞きします。また、資料作成の折、参考にしたい取組について、学校に問い合わせることがあるかもしれませんので、勤務校の記入についてもご協力をお願いします。

立

小・中 学校

Q1 あなたは、「総合的な学習の時間」の指導を「やりがいがある」と思いますか。  
あてはまるものをア～エの中から一つ選んで○をつけてください。

ア そう思う イ どちらかといえばそう思う ウ どちらかといえばそう思わない エ そう思わない

Q2 あなたは、「総合的な学習の時間」を指導する際に、以下のことを行っていますか。  
あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答可)

- (1)
- 1 育てたい資質・能力を意識して指導にあたっている。
  - 2 各教科等における学習との関連に配慮しながら指導にあたっている。
  - 3 児童生徒の興味・関心を、テーマや学習内容、活動に反映させている。
  - 4 児童生徒の学びの状況に応じて計画を見直し、学習の展開や指導を工夫している。
  - 5 探究活動、情報の整理、まとめ・表現等に必要なスキルを指導している。
  - 6 児童生徒のよい点や進歩の状況などを様々な場面でとらえ、本人に伝えている。
  - 7 単元の途中で、自らの学習状況を確認するための自己評価や相互評価を行う場面を設定している。
  - 8 学習内容や児童生徒の状況等について他の教員と話し合いながら協力して指導している。
  - 9 児童生徒の取組の様子、よい点や進歩の状況などを積極的に保護者に伝えている。
  - 10 その他 ( )

(2) 項目番号 (1)で○をつけた項目のうち、特に工夫していることを一つか二つ選んで、その内容を具体的にお書きください。

項目番号	(1)で○をつけた項目のうち、特に工夫していることを一つか二つ選んで、その内容を具体的にお書きください。

Q3

「総合的な学習の時間」を実施する以前と比べて、児童生徒には、どのような変化がありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答可)

- 1 課題をとらえ、解決のための見通しや計画をたてられるようになった。
- 2 適切な情報を選択し、活用する力が高まった。
- 3 報告や発表などで考えをうまく伝えられるようになった。
- 4 自分で考えたり、調べたりするようになった。
- 5 よりよい学び方や学習活動を目指して取り組むようになった。
- 6 自分や友達の個性やよさに気付くようになった。
- 7 地域のことに興味をもったり、地域の人と積極的に接したりするようになった。
- 8 社会のいろいろなできごとに関心をもつようになった。
- 9 各教科等(道徳、特活、総合を含む)で学んだことを生活の中で生かすようになった。
- 10 その他 ( )

Q4

あなたの学校では、「総合的な学習の時間」を実施することにより、学校の教育活動には、どのような影響がありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答可)

- 1 自校の特色について話し合い、教職員間の共通理解が進んだ。
- 2 学年の系統性や教科等との関連を明確にした指導計画の見直しにつながった。
- 3 各教科等で指導すべき基礎的内容や指導方法について見直すようになった。
- 4 教師による評価、児童生徒による自己評価や相互評価、外部講師による評価が充実した。
- 5 児童生徒の実態から指導の成果や課題を評価し、指導の改善を行うようになった。
- 6 指導方法や児童生徒の様子について、教員間で話し合う機会が多くなった。
- 7 必要な研修内容を考え、校内研修を見直すようになった。
- 8 学校図書館やコンピュータ室等の整備が進み、活用されるようになった。
- 9 学年や学級を越えた児童生徒の交流が増えた。
- 10 保護者や地域の方々への情報提供の機会が増え、学校に対する理解が深まった。
- 11 その他 ( )

Q5

あなたは、「総合的な学習の時間」を実施するなかで、どのようなことにやりがいやおもしろさを感じましたか。児童生徒の学びの姿、保護者や地域の方々の反応、教職員間の会話などから、印象に残っていることをご紹介します。

※ご協力ありがとうございました。