

ポイ捨てをなくそう！

時期 いつでも

時間 2～3時間

場所 教室・学校周辺

- クリーンウォークをしながら、自分が住んでいる地域で、どの場所にどんなごみが多くポイ捨てされているのかを調べる。
- ポイ捨てをなくすための方法を考える。

ねらい

- ・学校周辺地域のポイ捨ての状況を調べる活動を通して、「ポイ捨て」をなくす方法を考えさせる。
- ・グループで協力してクリーンウォークを行い、望ましい人間関係を形成する。
- ・よりよい生活環境を築こうとし、積極的に社会参加する態度を養う。

活動の内容

- (1) 5人くらいのグループを作り、グループごとに学校周辺のいずれかの方面を割り当て、通り沿いをクリーンウォークする。
- (2) 分別は、「空き缶・空き瓶」、「ペットボトル」、「タバコ」、「その他」とする。
- (3) クリーンウォークを終えたら、どの通り沿いにどんなポイ捨てが多くされているのかなど、ゴミの分布を分析する。
- (4) ポイ捨てされないようにする方法を考え、話し合う。

準備するもの

- ・トンゴ (人数分)
- ・ゴミ袋 (1グループ4枚)
- ・地域の地図



活用ガイド

○指導上の工夫・留意点

- ・グループごとにゴミを分別しながら、クリーンウォークを進める。
- ・事前の指示により、どの場所にどんなゴミが多いかを気にしながらクリーンウォークを進める。

○発展学習

- (1) 話し合いでまとまった、ポイ捨てされないようにする方法を実践してみる。
 - ・ポイ捨てをなくす方法の実践は、可能であれば行えるとよい。
 - ・継続的に実践することが可能であれば、実践したポイ捨てされない方法に効果があったのかを検証するため、時期をおいて、再び同じ場所をクリーンウォークしてみてもよい。
- (2) ポイ捨てをなくす取組をしている行政機関などを調べる。
 - ・ポイ捨て禁止条例などの地方公共団体の取組や企業・NPO団体の活動などを参考にする。
- (3) 関連プログラムとして、「ごみと3R」(p.222)、「身の回りのリサイクル」(p.233)がある。

○活動場所の情報

学校周辺の地域で以下のような特徴的なルートに分けるとよい。

- ・学校の周囲の通り
- ・車線が無いような通り
- ・バイパスのような車の通行が多い通り

○ワークシートの記入例

ワークシート

ポイ捨てをなくそう！

実施日	年月日()	年組番	氏名

1 グループのクリーンウォークのルート
ポイ捨てが多かった場所に印をつける。



2 ポイ捨ての分析・・・どんな場所にどんなゴミが多かったのか？
歩道・・・タバコ、その他

3 なぜそのゴミがそのルートに多く捨てられていたのか考えよう。
タバコ・・・歩道が広く歩いている人が多くいるからだと思う。
その他・・・ゴミが落ちていないから捨てる人が多いからだと思う。

4 ポイ捨てをなくす方法を考えよう。
良心と責任とこれと持ち続けたいからだと思う。
罪悪感と金と責任とこれと持ち続けたいからだと思う。
と自分の良心に責任と、と思う。

5 活動のふり返り・・・感想など
ゴミは基本的に小は自分の責任だ。
僕達も歩いている人は、ゴミが落ちていないからゴミが少なくなる。
ゴミ拾いも行っているから、責任とこれと持ち続けたいから、と思う。

○分別されたゴミ



○ワークシートの記入



○活動にあたって参考となる文献やWebサイト

- ・路上喫煙禁止条例の例
宇都宮市 <http://www.city.utsunomiya.tochigi.jp/kurashi/kituen/>
- ・歩きタバコ禁止条例の例
日光市 <http://www.city.nikko.lg.jp/kankyou/gyousei/shisei/kankyou/arukitabakokinshi.html>
- ・ポイ捨て禁止条例の例
横浜市 <http://www.city.yokohama.lg.jp/shigen/sub-shimin/bika/mac4.html>

※宇都宮市や日光市は身近な地域で取り上げやすい。目黒区を代表とする東京23区など、地方公共団体がポイ捨てをなくす取組をしているので、参考にするとよい。

ポイ捨てをなくそう！

実施日	年 月 日()	年 組 番	氏名	
-----	----------	-------	----	--

<p>1 グループのクリーンウォークのルート ※ポイ捨てが多かった場所に印をつける。</p>
<p>2 ポイ捨ての分析・・・どんな場所にどんなゴミが多かったのか？</p>
<p>3 なぜそのゴミがそのルートに多く捨てられていたのかを考えよう。</p>
<p>4 ポイ捨てをなくす方法を考えよう。</p>
<p>5 活動のふり返し・・・感想など</p>

