

《太平少年自然の家のプログラム》

自然観察ゲーム

時 期 春～秋

時 間 2～3時間

場 所 太平山

○自然観察ゲームのコース図に従い、コース課題や全体課題を解きながら歩く。



ねらい

- ・さまざまな感覚を使って、自然を観察する力を高める。

活動の内容

(1) ねらいと方法を確認する。

- ・グループの目安人数4～8人（6人以下が活動しやすい。）
- ・単にコース課題を解くだけでなく、自然の中から新しい発見ができるように促す。

(2) ゲームをする。

スタート → 活動 → ゴール

- ・交通整理のため1～3分間隔で1グループずつスタートさせる。
- ・活動時間は目安なので、時間オーバーを厳密にチェックする必要はない。
- ・動植物の採取は、最小限にとどめる。
- ・指導者はコース課題を設置・回収する。また、要所で安全指導する。（六角堂・随神門など）

(3) 活動を振り返る。

- ・注意を払わなければ見逃してしまう自然に目をとめて、新しい気づきを共有させる。

準備するもの

- ・自然観察ゲームのコース図
- ・表示用課題カード
- ・記録用紙 ・鉛筆 ・ゼッケン
- ・説明用TPシート ・板ばさみ
- ・植物図鑑 ・昆虫図鑑
- ・虫眼鏡 ・双眼鏡

活用ガイド

○活動の様子



この植物は、
何の仲間かな？



花をよく見ると変
わった形をしてい
るね。

○注意点

- ・五感をフルに生かすようにする。
- ・持ち帰りは、最小限度とし大切に扱うようにする。



自然観察ゲーム指令書



◆共通課題 に 挑戦

コースのとちゅうで、自然の中から「すごい」「きれい」「おもしろい」「ふしぎだ」「へんだ」などと思うものを発見して、カードに絵や言葉でくわしくかきましょう。

◆コース課題 ①～⑧ に 挑戦

下の説明と図の一を見て、歩きましょう。

~~~~~ 歩き方 ~~~~~

- 1 自然の家を出発、車のおとる道をくだる。
- 2 カーブミラーのところを左の山道に入る。

### 課題① (右側の手すり)

- 3 山道をくだる。(階段道をのぼってはだめ)

### 課題② (左側の手すり)

- 4～5 山道をくだる。

### 課題③ (左側の竹やぶ)

- 6～7 道をくだって、六角堂(赤い旗の寺)の石段の道をのぼる。

### 課題④ (電柱)

- 8 石段をのぼる。

### 課題⑤ (階段の左側の大木のところ)

- 9 石段をのぼる。
- 10 止まって、車のおとる道を横断する。
- 11 随神門をくぐって、さらに石段をのぼる。
- 12 太平山神社に着いたら、見はらし台の方へ進む。

### 課題⑥ (がけのところ)

- 13 神社をとおりこして石段をくだる。

### 課題⑦ (電柱) 課題⑧ (左の木)

- 14 坂道をくだる。

- 15～16 お店の前をとる。

### 課題⑨ (見はらしやぐらの一番上)

- 17 やぐらの階段を山の方へおる。

### 課題⑩ (手すりのところ)

- 18～22 自然の家へ

## 自然観察ゲーム課題一覧

### 全体課題（30点）

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| コースの途中で、よく見たり、さわったり、においをかいだりして、自然の中から、「すごい、きれい、おもしろい、ふしぎ、変だ」などと思うものを発見して、カードに絵や言葉でくわしくかきましょう。 | 30点 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### コース課題（70点）

|   |                                                                                                                                                                            |                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ① | これは、太平山にたくさん育っている木です。「ヒノキ」といいます。幹をさわってよく観察しましょう。<br>幹の色や皮の特徴は？<br>※ 葉の形をよく覚えていきましょう。後で役に立つよ！                                                                               | 5点             |
| ② | 森の中のようすを、森に入る前（舗装道路を歩いていたとき）と比べましょう。合うほうに○をつけましょう。<br>(1) 明るさは、ここの方が（ 明るい ， うす暗い ）<br>(2) 温度（気温）は、ここの方が（ 温かい ， ひんやりする ）<br>(3) 木々の根元にたくさん生えているのは、（ シダのなかま ， ササのなかま ）       | 5点<br>5点<br>5点 |
| ③ | 足もとに気をつけて！ タケにさわってよく観察しましょう。<br>どんな特徴がありますか？                                                                                                                               | 5点             |
| ④ | 太平山の名物でもある坂の両側にならんで生えている、葉の大きな植物は何でしょう。<br>（ヒント：坂の下から上までずっと生えていますね。6～7月が見ごろで、見物の人がたくさんきます。）                                                                                | 5点             |
| ⑤ | これは太平山神社の御神木（ごしんぼく）です。「スギ」といいます。さわったりして、よく観察しましょう。<br>コース課題①の木の「ヒノキ」と比べて、大きく違うところはどこでしょう。<br>（ 幹の皮のようす ， 葉の形 ， 葉の色 ）                                                       | 5点             |
| ⑥ | 太平山の下に広がっている岩の一部が見えています。「チャート」といいます。栃木県ではいちばん古い地層で、3億年も前に海の中でできたものですが、地球の活動で持ち上げられて山になったそうです。<br>(1) 近づいてさわったり、少し離れて全体を見たりしましょう。<br>(2) どんな色？<br>もようなどの特徴は？                | 5点<br>5点       |
| ⑦ | <u>自然の音</u> （声）を聞いてみましょう。どんな音（声）が聞こえましたか。<br>聞こえた音や声を文字に書いてみましょう。（例、ピッピョロ、ピー）                                                                                              | 5点             |
| ⑧ | 落ちないように気をつけて！<br>木の幹を下から上によく見てみましょう。いくつかの小さな穴が開いていますね。<br>(1) この穴を開けたのは誰？<br>（ 虫のくいあと ， リスのくいあと ， 鳥のつついたあと ）<br>(2) 何のために、開けたの？<br>（ 中の虫を食べる ， 中の水を飲む ， 蜜を吸う ， すみか（巣）にする ） | 5点<br>5点       |
| ⑨ | 遠くの景色や近くの木々をよく見てみましょう。季節が感じられるものを見つけてみましょう。                                                                                                                                | 5点             |
| ⑩ | 山の斜面を見てください。木々の根元にたくさん生えている植物はどちらでしょう。<br>（ シダのなかま ， ササのなかま ）                                                                                                              | 5点             |

