

みんなの力を **ガンガン** のぼす



家庭学習のすすめ

栃木県教育委員会



なぜ勉強するのだろう？

感じる

- ・わかる
- ・できる
- ・楽しい

見つける

- ・知りたいこと
- ・好きなこと
- ・得意なこと

広げる

- ・自分のよさをのぼす
- ・人の役に立つ

どうすればできるの？

むずかしいことにも挑戦ちようせんすることで、自分の可能性かのうせいをのぼすことができます。家庭学習では、自分で「決める」「実行する」「たし確かめる」習慣しゅうかんをつけて、毎日続けることで力が付きます。

決める

- ・めあて
- ・時間・場所
- ・すること

実行する

- ・考える
- ・集中する
- ・くりかえす

たし 確かめる

- ・記録する
- ・書く
- ・話す

ねばり強く続ける

毎日 決めた時間に 自分から

*一日の予定に合わせて、開始時刻を決めて、実行しよう

決める

名前

めあて(□時間、◇内容)を決めて、計画的に取り組みましょう。授業と結び付けて、勉強の内容や方法を考え、実行することで、自分に合った家庭学習の仕方を身に付けましょう。



授業 ⇄ 家庭学習



実行する

集中する

考える

くりかえす

例

学力向上

自分の生活や体験と結び付けて考える。



声に出して読んだり、書いたりする。



「なぜそうなのか」理由や意味を考えながら勉強する。



わからないところはメモしておき、あとで家族や先生、友達などに聞いたり、自分で調べたりする。



思い出しやすいような覚え方を工夫する。



授業で学習したことは、その日のうちに復習^{ふく}しましょう。くりかえし勉強することで、学習したことがしっかりと身に付きます。

確かめる

計画を立て、実行したことを記録するなどして、自分にあった学習の仕方を工夫しましょう。

例

家庭学習の記ろく 年 組 ○○○○

□月～金 1時間 土日 2時間
◇宿題と自主学習

自分から勉強を始めた。
毎日、読書をした。

	○/○(日)	○/○(月)	○/○(火)
学習時間	朝 8:30-9:30 夕 5:00-6:00	夕 7:30-8:30	夕 5:00-6:00
宿題	日記 観察	計算ドリル5 社会のまとめ	音読 漢字ドリル4
自主学習	読書「.....」 料理	読書「.....」 算、復習	読書「.....」 社、予習
生活	朝食 ○ 運動 △ テレビ ○ すいみん ○	朝食 ○ 運動 ○ テレビ △ すいみん △	朝食 ○ 運動 ○ テレビ △ すいみん ○

予習・復習の習慣をつけよう

学習内容を見通しておくこと(予習)、授業で気付いたことや考えたことをノートにまとめること(復習)などを自主学習として行いましょう。



家庭学習ノート

○/○ 7:30~8:30

[計算ドリル 5]

$$\begin{aligned} ①x \times 12 &= 84 \\ x &= 84 \div 12 \\ x &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ②72 + x &= 101 \\ x &= 101 - 72 \\ x &= 29 \end{aligned}$$

[明治維新の改革]

.....

徴兵令 地租改正 官営工場

富国強兵

学制 文明開化

まとめ